

ESSENTIALS OF GERMAN REVIEWED

FRIEDA SCHOPKE

Book - old
Germany

R.M.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
JUNIOR COLLEGE SERIES

GERMAN

PETER HAGBOLDT, *Editor*

ESSENTIALS OF GERMAN
REVIEWED

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
CHICAGO, ILLINOIS

THE BAKER & TAYLOR COMPANY
NEW YORK

THE MACMILLAN COMPANY OF CANADA, LIMITED
TORONTO

THE CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
LONDON

THE MARUZEN-KABUSHIKI-KAISHA
TOKYO, OSAKA, KYOTO, FUKUOKA, SENDAI

THE COMMERCIAL PRESS, LIMITED
SHANGHAI

ESSENTIALS OF GERMAN REVIEWED

By
PETER HAGBOLDT



THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
CHICAGO · ILLINOIS

COPYRIGHT 1927 BY
THE UNIVERSITY OF CHICAGO

All Rights Reserved

Published April 1927
Second Impression May 1928

Composed and Printed By
The University of Chicago Press
Chicago, Illinois, U.S.A.

PREFACE

This book attempts to furnish a great variety of direct-method exercises on all essential points of German grammar. The exercises here presented are, I believe, so numerous that they may be used for an effective review of basic essentials for as much as several quarters or semesters.

Minor details have been omitted from both the grammatical appendix and the exercises.

The review questions at the beginning of each lesson, except the first and the last, emphasize the principal points of the grammar involved. Students usually like this form of presentation because of its summarizing force. It is understood that these formal questions are of value only if each answer is illustrated by one or several examples; or, better still, if the formal question is not answered by the rule, but wherever possible by nothing more than an example applying the rule. Emphasis should always be upon application of the rule.

I trust that the translation exercises of the first five lessons will be found helpful in enforcing accuracy from the beginning of the review, in giving the instructor a convenient means of determining quickly the weaknesses of his students, and in leading the students up to the exercises on free composition beginning with Lesson 6. However, these sections for translation, like any other exercise in the book, may be omitted at the discretion of the instructor.

The vocabulary in the exercises amounts to approximately 1,200 words, which include about 850 of the 1,000 words enumerated as basic by the Chicago Association of Modern Language Teachers. The 400 nouns classified in section 13 of the grammatical appendix on pages 63 ff. are taken from these 1,000 words. This classification and the exercises based upon it have been found very helpful by my students.

Lesson 10, with its treatment of the separable prefix, is of special value for students who are expected to read extensively,

for such students are always anxious to learn about the connotation of these meaningful syllables.

The Index of Specific Exercises will facilitate the effective use of the book. It will enable the instructor to take up the problems in any sequence he may think wise, and to refer deficient students to a definite set of corrective exercises for each difficulty.

Since this book is not intended primarily as a guide to composition, the topics given at the end of lesson 6-15 must be looked upon as merely suggestive. Some instructors may want to use them as the basis for outlines to be prepared and discussed in class before the students are set at the task of writing. Others will prefer to base their composition assignments on whatever reading text is being used in class. The latter procedure is, according to my personal experience, by far the most satisfactory way of teaching composition.

In preparing the grammatical appendix I have consulted George O. Curme, *A Grammar of the German Language* (Macmillan Co., 1922), Calvin Thomas, *A Practical German Grammar* (Henry Holt & Co., 1905), and Prokosch and Morgan, *Introduction to German* (Henry Holt & Co., 1923), to the authors of which I am greatly indebted.

I take pleasure in expressing my gratitude to Professors A. W. Aron, of Oberlin College; F. W. Kaufmann, of Elmhurst College; Archer Taylor, of the University of Chicago; and Dean E. W. Balduf, of the Central Y.M.C.A. College of Arts and Sciences, for valuable suggestive and critical advice.

PETER HAGBOLDT

UNIVERSITY OF CHICAGO

CONTENTS

	PAGE
INDEX OF SPECIFIC EXERCISES	xi

LESSONS

LESSONS	
1. THE ARTICLE; Dieser AND Sein WORDS; THE GENDER OF NOUNS	1
2. THE DESCRIPTIVE ADJECTIVE; ADVERBS; PREPOSITIONS GOVERNING THE GENITIVE, THE DATIVE; NOUNS OF CLASS 1	4
3. POSSESSIVES AND DEMONSTRATIVES; PREPOSITIONS GOVERNING THE ACCUSATIVE, THE DATIVE OR ACCUSATIVE; NOUNS OF CLASS 2	8
4. RELATIVES AND INTERROGATIVES; REVIEW OF PREPOSITIONS; NOUNS OF CLASS 3.	11
5. PERSONAL AND INDEFINITE PRONOUNS; NOUNS OF CLASS 4	15
6. NUMERALS AND DATES; IRREGULAR NOUNS; REVIEW OF NOUNS; AUXILIARIES	18
7. CONJUNCTIONS; WORD ORDER	21
8. STRONG AND WEAK VERBS; Sein AND Haben WITH VERBS	25
9. IRREGULAR WEAK VERBS; MODAL AUXILIARIES; WORD ORDER WITH MODALS	28
10. PREFIXES: INSEPARABLE, SEPARABLE, AND DOUBTFUL	32
11. REFLEXIVE AND IMPERSONAL VERBS; VERBS WITH THE GENITIVE, THE DATIVE	36
12. THE PASSIVE VOICE; THE USE OF TENSES	39
13. THE SUBJUNCTIVE TENSES AND FORMS; THE SUBJUNCTIVE IN PRINCIPAL CLAUSES	43
14. THE SUBJUNCTIVE IN CONDITIONS CONTRARY TO FACT	47
15. THE SUBJUNCTIVE IN INDIRECT DISCOURSE	50
16. SPECIAL DIFFICULTIES.	53

GRAMMAR

THE ARTICLE	58
THE NOUN	60
THE ADJECTIVE	67

prefixes: doubtful, **10**, 6, p. 35; inseparable, **10**, 4-5, p. 33; separable, **10**, 3, p. 33; in general, **10**, 1-2, 7, p. 32

reflexive verbs, **11**, 2, p. 36

strong verbs, **8**, 3A, 4D, 5, 6, 7, p. 25

use of *sein*, **8**, 5-6, p. 26

verbs governing the dative, **11**, 6, p. 38; the genitive, **11**, 5, p. 37

verbs in *ieren*, **8**, 3C, p. 25

weak and strong, **8**, 2, p. 25

zu: with infinitives, **9**, 6, p. 30; with separable verbs, **10**, 2E, 3C, p. 32

Uses of tenses, **12**, 6, p. 41

Word order:

comprehensive exercises, **9**, 8, p. 31

dependent, **7**, 5, 6, 7, p. 22

inversion, **7**, 4, 5B, p. 21

position of adverbs, **7**, 8, p. 23

position of past participles and infinitives, **7**, 3, p. 21; **8**, 5, p. 26

position of pronouns, **7**, 9, p. 24

review of conjunctions, **7**, 2, p. 21

with modals and *hören*, *sehen*, *lassen*, etc., plus a dependent verb, **9**, 3B-D, 4, 7B-C, p. 28

with separable verbs, **10**, 2B-C, 3 p. 32

LESSON 1

THE ARTICLE; Dieser AND Kein WORDS; THE GENDER OF NOUNS

1. Derive rules for the use or omission of the article from the following (1-7,¹ p. 58):

1. Einige Menschen sagen: „Das Leben ist schön,“ andere sagen: „Das Leben ist kurz und schwer.“ 2. Karl findet das Leben schön. 3. Er findet nichts gesunder als das Gehen in der frischen Luft, und nichts angenehmer als das Ruhen und Lesen nach dem Gehen. 4. Der Frühling ist für ihn die schönste Jahreszeit. 5. Er liebt weite Spaziergänge durch Gebirg und Tal. 6. Daher ist der Sonntag sein Lieblingstag. 7. Früh am Sonntag Morgen setzt er sich den Hut auf, nimmt einen Stock in die Hand, steckt seine Butterbrote in die Tasche und macht sich auf den Weg. 8. Er geht die Königstraße entlang und kommt auf den Alexanderplatz, wo er seinen besten Freund abholt, den Heinrich. 9. Dann gehen beide durch Wald und Feld in die kleinen Dörfer der Umgegend. 10. Einmal die Woche machen die Freunde einen solchen Ausflug. 11. Karls Vater ist Arzt. 12. Heinrichs Vater ist ein berühmter Chemiker in der Schweiz.

2. Answer and use the article correctly (1-7, p. 58):

1. Was sagen die Menschen über das Leben? 2. Findet Karl das Leben schön? 3. Was findet er gesund? 4. Was findet er angenehm nach dem Gehen? 5. Welche Jahreszeit hat Karl am liebsten? 6. Was tut er früh am Sonntag Morgen? 7. Durch welche Straße geht er, und wohin kommt er? 8. Wen holt er ab? 9. Wie oft machen die Freunde einen solchen Ausflug? 10. Was ist Karls Vater? 11. Was ist Heinrichs Vater? 12. Was ist Ihr Vater? 13. Wo ist das Rauchen verboten? 14. Wer ist sterblich? 15. Welches Metall ist wertvoll? 16. Welcher Monat ist am kürzesten? 17. Welcher Tag ist ein Ruhetag? 18. Wann stecken Sie die Hände in die Taschen? 19. Was kosten die Äpfel? 20. Wie oft kommen Sie zur deutschen

¹ Numbers refer to pages and sections in the grammatical appendix beginning on p. 58.

Klasse? 21. In welchen Lande liegt Zürich? 22. Wo liegt Konstantinopel?

3. Contract articles and prepositions (4, p. 59):

1. Karl ist in dem Zimmer. 2. Er steht an dem Fenster. 3. Er geht an das Pult und legt seinen Bleistift auf das Buch. 4. Jetzt geht er durch das Zimmer und zurück an das Fenster. 5. Heute Abend geht er in das Konzert. 6. Gestern war er in dem Theater. 7. Morgen geht er wieder auf das Land. 8. Wir gehen jeden Tag zu der Schule.

4. Read the following nouns with the definite article and give the meaning:¹

Arbeiter, Esel, Jäger, Künstler; Dienstag, Sonntag; Februar, März, Dezember, Sommer, Winter, Frühling, Herbst; Norden, Süden, Osten, Westen; Hering, Fremdling, Jüngling, Liebling, Neuling, Teppich, König, Garten, Kuchen, Morgen, Namen, Regen, Rücken, Wagen, Willen, Frieden; Bäckerei, Fischerei, Bäckerei; Wahrheit, Freiheit, Gelegenheit, Schönheit, Sicherheit, Gesundheit, Krankheit, Dankbarkeit, Schwierigkeit, Mühsamkeit, Wichtigkeit, Müdigkeit; Freundschaft, Gesellschaft, Landschaft; Bedeutung, Entscheidung, Erfahrung, Erklärung, Ordnung, Regierung, Richtung, Stellung, Überzeugung, Untersuchung, Wirkung, Wohnung, Zeichnung, Zeitung; Lehrerin, Freundin, Künstlerin, Arbeiterin, Engländerin, Amerikanerin, Malerin, Schülerin; Melodie, Harmonie, Sympathie, Symphonie; Station, Operation, Konversation, Institution; Fabrik, Musik; Größe, Güte, Aufgabe, Bitte, Blume, Brücke, Decke, Ecke, Ehre, Erde, Farbe, Frage, Freude, Geschichte, Hälfte, Hilfe, Höhe, Kasse, Kirche, Klasse, Kreide, Küche, Lage, Liebe, Masse, Mühe, Nase, Nichte, Quelle, Ruhe, Reise, Rose, Sache, Schule, Seele, Seite, Sonne, Sorge, Stelle, Stimme, Strafe, Straße, Stunde, Summe, Tante, Tasche, Tasse, Tinte, Träne, Treppe, Wärme, Weite, Welle, Woche, Wolke, Zeile; Schweiz, Türkei; Gehen, Lesen, Schreiben, Ruhen, Schlafen, Träumen, Wandern, Reden, Sprechen, Schweigen, Weinen; Mädchen, Hündchen, Kündchen, Tischchen, Häuschen; Fräulein, Händlein, Büchlein; Blei, Eisen, Silber, Gold, Kupfer, Zinn; Ereignis, Bildnis, Verhältnis; Schicksal, Rätsel; Altertum, Christentum, Heidentum.

¹ Note that the gender of all these nouns can be determined by the rules given in sec. 8, p. 60.

5. Decline singular and plural of (6, p. 59; 30c, p. 73):

1. mein Vater;¹ deine Mutter; sein Kindchen; unser Garten; euer Bruder; ihr Namen; fein Wunder. 2. dieser Schüler; jenes Gebäude; jeder Lehrer (sing. only); welche Tochter; mancher Arbeiter.

6. Translate (14, p. 67):

A. 1. Goethe's poems; 2. Schiller's dramas; 3. Wagner's operas; 4. Mary's mother; 5. Hans's brother; 6. Fritz's sister; 7. the dramas of young Schiller; 8. the speeches of our Lincoln; 9. the streets of Chicago; 10. on the banks of the Rhine.

B. 1. Thus² is life. 2. Kindness³ is not always great, and greatness³ is not always good. 3. Swimming is healthful. 4. Is smoking allowed here?⁴ 5. Will man always be mortal? 6. Money is scarce.⁵ 7. Youth⁶ is the spring of life. 8. December is a cold month. 9. Sunday is his favorite day. 10. He is living on King Street. 11. Take your hands out of your pockets. 12. Put your hat on.⁷ 13. Wash your hands.⁷ 14. Pears cost two marks a dozen. 15. My friend used to come once a month;⁸ now he comes once a week. 16. Where is little Mary? 17. The Alps⁹ are mountains in Switzerland. 18. Strassburg is a city in Alsace. 19. Henry and Charles wander through hill and dale. 20. Do you often go to church? to the theater? to the country?¹⁰ 21. My father is a physician; his father is a famous painter. 22. Why does man fear death? 23. He is my father's old friend. 24. What would you like to be,¹¹ a chemist or a botanist, a geologist or a theologian, a physician or a merchant?

¹ Nouns in this exercise belong to class 1; see sec. 13a, class 1. ² Use so.

³ die Güte, die Größe. ⁴ Position of past participle? ⁵ Use rar. ⁶ die Jugend. ⁷ Use a reflexive construction. ⁸ pflegte . . . zu kommen; position of infinitive? ⁹ die Alpen. ¹⁰ Use contractions. ¹¹ Use Was wollen Sie werden; Chemiker, Botaniker, Geologe, Theologe, Arzt, Kaufmann.

LESSON 2

THE DESCRIPTIVE ADJECTIVE; ADVERBS; PREPOSITIONS GOVERNING THE GENITIVE, THE DATIVE; NOUNS OF CLASS 1

1. Review questions (15–24; 37*a–b*; 38*a–b*; 12–13, class 1):
Give examples where possible: 1. When are descriptive adjectives not inflected? 2. When are they inflected? 3. How are participles inflected? 4. What are the strong endings? 5. When are strong endings used? 6. What are the weak endings? 7. When are weak endings used? 8. How does one inflect two adjectives modifying the same noun? 9. What is the irregularity in the inflection of *hoch*? of adjectives in *el, en, er*? 10. How are comparatives and superlatives formed? 11. When is the superlative formed by *est*? 12. Compare: *klar, sanft, stolz, faul, groß, hoch, viel, nah*. 13. How are comparatives and superlatives inflected? 14. Translate: “as good as”; “better than.” 15. How are adverbs compared? 16. Use *auf's beste* in a short sentence. 17. Compare *gerne*, and exemplify the use of each form. 18. What is the nature of most prepositions governing the genitive? Name a number of them. 19. What does the dative with prepositions denote? Name the prepositions which always require the dative.
2. Identify and justify the adjective endings as strong or weak (16–18, p. 68):

Unser **alter** Großvater ist noch **recht** jung. Im **heißen** Sommer und im **kalten** Winter arbeitet er in seinem **kleinen** Garten oder auf dem **Acker**. Auch bei dem **schlechtesten** Wetter ist er **draußen**. Er bearbeitet den Boden wie ein **erfahrener** Gärtner. Er sät den Samen für das **Gemüse** und das **Getreide**. Immer ist er **beschäftigt**; überall sieht er nach dem **Rechten**. „Ein **richtiger** Großvater,“ sagt er, „muß alles sein, Arbeiter und Meister, Gärtner und Müller, und wenn es sein muß, Schuhmacher und Schneider.“ Großvater hat auch einen **älteren** Bruder, der aber nicht so **froh** und **stark** ist wie er. Großvaters **jüngste** Tochter ist

meine Mutter, auf die er sehr stolz ist. „Ein fester Glauben, ein starker Willen, gute Gedanken und eine alte Pfeife, das ist alles was zum Frieden nötig ist,“ sagt er, wenn er abends am warmen Ofen sitzt und philosophiert.

3. Give the case of words after (38a-b, p. 79):
anstatt, zu, aus, während, seit, innerhalb, wegen, mit, inmitten, bei, trotz, von, diesseit
4. Formulate short sentences with each of the foregoing prepositions.
5. A. Decline in the singular; in the plural where possible (12-13, class 1; p. 62):
 1. der (dieser, jeder, jener, welcher) alte Vater
 2. die (diese, jede, jene, welche) gute Mutter
 3. das (dieses, jedes, jenes, welches) kleine Kind
 4. ein (kein, mein, dein, sein, unser, euer, ihr, Ihr) guter, alter Vater (use *kein* in the plural in 4, 5, and 6)
 5. eine (keine, meine, deine, seine, unsere, eure, ihre, Ihre) gute Mutter
 6. ein (kein, mein, dein, sein, unser, euer, ihr, Ihr) kleines Kind
 7. alter Vater; gute Mutter; armes, kleines Kind
 8. (in the plural only:) Viele (wenige, einige, andere, mehrere, manche) schöne Tage (Wochen, Jahre, 17c, 3, p. 70)
 9. der heulende Wind (15c, p. 68)
 10. der betrogene Dieb
 11. der Fremde; ein Fremder (15b, p. 67)
- B. Give the principal parts of the nouns in 2. (All except Pfeife belong to which class?)
6. Supply endings and pronouns where indicated (16-18, p. 68; 38a-b, p. 79):
 1. Heute gehe ich zu mein— alt— Großvater. 2. Seit ein— ganz— Jahr habe ich ihn nicht gesehen. 3. Gestern habe ich ein— lang— Brief von (him) — erhalten. 4. Ich gehe mit mein— klein— Bruder zu (him) —. 5. Er wohnt diesseit d— alt— Kirche inmitten ein— klein— Garten—, der mit wunderschön—, groß—, bunt—Blumen be-

wachsen ist. 6. Jenseit sein— Garten— liegen einig— Äcker, welche er trotz sein— hoch— Alter— selbst bebaut. 7. Während d— heiß— Sommer— und d— kalt— Winter—, und bei jed— Wetter will er außerhalb d— Haus— sein. 8. Im Winter trägt er ein— leicht— Rock anstatt ein— schwer— Mantel—. 9. Im Sommer kommt er um punkt fünf Uhr aus sein— Zimmer. 10. Nach ein— lang— Tage voll Arbeit kehrt er nach d— klein— Häuschen zurück. 11. Vezten Winter mußte er einmal wegen ein— leicht— Erkältung mehrer— Tage zu Hause bleiben.

7. Supply adverbs (24, p. 71):

A. 1. Er spielt—. 2. Maria singt nicht—. 3. Er läuft— als wir. 4. Mein Vater grüßt Sie (in the most friendly way). 5. Als wir ihn besuchten, empfing er uns (in the best manner). 6. Er tat seine Arbeit (in the best fashion).

B. Answer: 1. Welche Frucht essen Sie gerne? 2. Was trinken Sie lieber als Milch? 3. Welche Sprache sprechen Sie am liebsten, Englisch, Französisch oder Deutsch?

C. Formulate short sentences using auf's beste; auf's freundlichste; gerne; lieber; am liebsten.

8. Translate:

A. 1. Do you want to go out in¹ this heavy rain? 2. I am going out in spite of the rain.² 3. With whom are you going? 4. I am going with my good old friend Henry. 5. We are going to³ my old grandfather's who has to⁴ stay at home because of a severe cold. 6. I have not seen him for a whole month.⁵ 7. He is living beyond that little church outside of the village in the midst of a beautiful garden. 8. But his house is within (inside of) the limits of the village.⁶ 9. He has to stay in bed during the entire week. 10. He will be glad⁷ to hear from his grandson. 11. Goodbye.⁸

¹ Use bei; position of infinitive? ² Position of separable prefix in simple tenses? ³ zu with persons; nach with places. ⁴ Use müssen; position of finite verb in dependent clauses? ⁵ Use seit; position of past participle? ⁶ die Dorfsgrenze. ⁷ Use sich freuen. ⁸ Auf Wiedersehen.

B. 1. We spent¹ many good hours with our friends. 2. Go and buy some good apples. 3. Have you read this very interesting new book? 4. This is a dark room. 5. That is a bitter pill. 6. Is this your youngest brother? 7. Paul is the brother of my best friend. 8. Have you nothing new? nothing interesting? something good? nothing better? the best? 9. He is as tall as I, but he is stronger than I.

¹ Use *verleben* with present perfect.

LESSON 3

POSSESSIVES AND DEMONSTRATIVES; PREPOSITIONS GOVERNING THE ACCUSATIVE, THE DATIVE OR ACCUSATIVE; NOUNS OF CLASS 2

1. Review questions (25–31; 37*b–c*; 38*c–d*; 12–13, class 2):
Give examples where possible: 1. When are possessive adjectives replaced by the definite article? 2. In which cases is the possessive pronoun not inflected like the possessive adjective? Use first the adjective, then the pronoun in these cases. 3. Which letter is ordinarily omitted in the inflection of *unser* and *euer*? 4. Decline *der feine* in the singular; *der unfrije* in the plural. 5. Are all demonstrative adjectives and pronouns inflected alike? Decline the demonstrative pronoun which differs. 6. Decline: *derjenige*, *daßelbe*. 7. When does *folch* remain uninflected? 8. Give the prepositions governing the accusative. 9. Which prepositions govern either the dative or accusative? When do they take the dative? When the accusative? 10. Give the principal parts of a noun of the second class.
2. A. Give the case or cases which may follow (38*c–d*, p. 79):
zwischen, *durch*, *wider*, *an*, *gegen*, *über*, *unter*, *für*, *in*, *um*, *auf*, *vor*,
ohne, *neben*, *hinter*
B. Use each of the prepositions in 2 in a short sentence.
3. A. Give the meaning and principal parts of the following nouns (12–13, class 2; p. 62):
Abend, *Arm*, *Bach*, *Berg*, *Brief*, *Fall*, *Feind*, *Freund*, *Fuß*,
Gast, *Grund*, *Hund*, *Hut*, *Kopf*, *Krieg*, *Monat*, *Platz*, *Raum*,
Rock, *Satz*, *Schuh*, *Sohn*, *Spaziergang*, *Stein*, *Stuhl*, *Sturm*,
Tag, *Tisch*, *Teil*, *Ton*, *Turm*, *Versuch*, *Wunsch*, *Zug*; *Hand*,
Kenntnis, *Macht*, *Nacht*, *Stadt*, *Wand*; *Wein*, *Brot*, *Ding*, *Geschäft*,
Gewicht, *Haar*, *Hest*, *Jahr*, *Papier*, *Pferd*, *Recht*, *Schaf*,
Schiff, *Spiel*, *Stück*, *Tier*, *Unglück*, *Werk*, *Ziel*
B. Read the first two lines of 3A in the dative plural (9*b*, p. 61).

4. Supply the correct word (25*b*, p. 72):

1. Ich ziehe mir ——— Rock an und setze mir ——— Hut auf. 2. Wenn es kalt ist, ziehe ich auch ——— Mantel an. 3. Ich nehme ——— Stock in ——— Sand. 4. Wenn ich nach Hause komme, wasche ich mir ——— Hände und ——— Gesicht.

5. Supply uninflected forms where possible (28, p. 73):

1. Dieser Handschuh ist (mine, his, ours, yours). 2. Diese Bank ist (mine, his, ours, hers). 3. Das Buch ist (mine, ours, theirs).

6. Supply three forms of the possessive pronoun in each case (29, p. 73):

1. Das ist nicht sein Hut, sondern (mine, ours). 2. Ich gehe nicht mit seinem Freunde, sondern mit (mine, yours). 3. Meine Schwester ist jünger als (his, yours). 4. Mein Pferd ist älter als (yours, his, hers).

7. Supply endings and words (30–31, p. 73):

1. Ich gebe das Buch d—jenig—, der die Wahrheit sagt. 2. Er ist ein Feind d—jenig—, die nicht für ihn sind. 3. Ist das d—selb— Mann, mit welch— wir gestern gesprochen haben? 4. Waren Sie an d—selb— Tage in Berlin wie ich? 5. Arbeiten Sie mit ihm in d—selb— Geschäft? 6. Er hat sein Geld in d—selb— Bank. 7. Er liebt d—selb— Buch. 8. Ich habe solch ein— Durst (or ein— solch— Durst). 9. Ein solch— Mann kann alles. 10. Von ein— solch— Manne kann man lernen (or von solch ein— Manne). 11. An ein— solch— Tage gehe ich nicht aus (or an solch ein— Tage). 12. Gegen ein— solch— Wind ist das Gehen schwer (or gegen solch ein— Wind). 13. Ich spreche im Interesse (of him), der mein Freund ist. 14. Er spricht für die Rechte (of those), die rechtlos sind.

8. A. Supply endings: contract article and preposition where possible (38*c–d*, p. 79):

1. Morgen kommt uns— alt— Freund durch d— Stadt. 2. Er wird in unser— Haus— wohnen. 3. Wir haben ihm ein schön—, lustig— Zimmer fertig gemacht, welches in d— zweit— Stockwerk nach d— Straße liegt. 4. Wir werden lange Spaziergänge in d— Berge machen und jed— Tag werden wir in d— Theater oder in— Konzert gehen. 5. Die Eltern unser— Freund— wohnen in d— Staate Ohio, wo sein gut— Vater ein groß— Geschäft hat. 6. Die Mutter mein— Freund— kommt einmal d— Jahr zu

ihm. 7. Im Sommer wohnt sie auf d— Land—, im Winter in d— Stadt.

- B. 1. Ich saß unter d— Baum; ich setzte mich unter d— Baum. 2. Er kam durch d— Zimmer. 3. Er stellt d— Stuhl zwischen d— Fenster und d— Tür. 4. Klopfen Sie an d— Tür. Steht er an d— Tür? 5. Wir gingen gegen ein— stark— Wind. 6. Über mein— Tisch— hängt ein groß— Bild mein— Mutter. Ich habe es selbst über d— Tisch gehängt. 7. Dies— Zimmer ist für unser— Freund. 8. Um neun Uhr gehe ich in d— Klasse. Bis zehn Uhr werde ich in d— Klasse sein. 9. Die Kinder laufen um d— Haus. 10. Ich war auf jen— Berg. Steigen Sie mit mir auf jen— Turm? 11. Ohne mein— alt— Freund will ich nicht gehen. 12. Ich stand neben sein— Vater.

9. Translate (30–31, p. 73):

1. This¹ man is Paul's father. 2. That house belongs to me.
3. Is he the one² who knows the truth and does not tell it? 4. I shall give this to him² who tells me the truth. 5. This is the identical man, the identical woman, the identical house. 6. Have you ever seen such a city, such a dog, such an animal? 7. The life of such a man is hard. 8. Did you ever live³ in such a house? 9. Tell fought for the rights of those who were without liberty. 10. He is speaking for his uncle and his friend.⁴ 11. They are waiting for their sisters and their friends.⁴

¹ Give two forms. ² Use the emphatic demonstrative pronoun; position of finite verb? ³ Use *wohnen* in the present perfect. ⁴ Express by the demonstrative pronoun that "his uncle's friend," "their sisters' friends," are referred to (31c, p. 74).

LESSON 4

RELATIVES AND INTERROGATIVES; REVIEW OF PREPOSITIONS; NOUNS OF CLASS 3

1. Review questions (32-34; 37-38; 12-13, class 3):
 1. Decline the relative *der*; *welcher*.
 2. In which cases does the inflection of the relative *der* differ from that of the definite article?
 3. Which form is more frequently used, *der* or *welcher*?
 4. May the relative ever be omitted in German?
 5. How does the relative pronoun agree with its antecedent, and what determines its case? Give several examples.
 6. Give examples in which *wer* and *was* are used as compound relative pronouns without an antecedent.
 7. Can *was* refer to a neuter noun? What antecedents can *was* have? Illustrate.
 8. Explain and demonstrate the use of the interrogatives *wobon*, *womit*, *worin*.
 9. Formulate sentences using *was für ein* in the nominative, dative, and accusative.
 10. Use each case of *wer* in a short sentence.
 11. Use the interrogative pronoun *was* as nominative and as accusative.
 12. Use in short sentences the relatives *worin*, *womit*, *wobon*.
2. A. Supply the proper forms of both relatives, *der* and *welcher* (32a-c, p. 75):
 1. Der Mann, — dort steht, — Tochter wir kennen, — ich einen Brief geschrieben habe, — wir dort sehen. . . .
 2. Die Frau, — dort sitzt, — Tochter meine Freundin ist, mit — ich gesprochen habe, — wir gestern trafen. . . .
 3. Das Buch, — dort liegt, — Inhalt Sie kennen, in — ich jetzt lese, — wir jetzt lesen. . . .
 4. Die Knaben, — mit uns spielen, — Eltern gestern bei uns waren, mit — wir spielen, — wir heute treffen. . . .
- B. Repeat exercise 2A with other nouns.
- C. Replace the participial constructions by relative clauses.
Example: die aufgehende Sonne: die Sonne, die aufgeht; die aufgegangene Sonne: die Sonne, die aufgegangen ist.

1. ein überall bekannter Dichter. 2. das ruhig spielende Kind.
3. die ins Meer sinkende Sonne. 4. der fest schlafende Knabe.
5. eine unbekannte Dame. 6. ein aus dem Osten gekommener Freund.
7. die nie ruhende Biene. 8. der immer fleißig arbeitende Mann.
9. das in englischer Sprache geschriebene Buch. 10. die seit vielen Monaten geduldig wartende Mutter.

3. Render in German (32b, p. 75):

1. The man I know. . . . 2. The book I am reading. . . .
3. The friend you have met. . . . 4. The dog I have bought
- 5. The story he told me. . . .

4. A. Supply *wer* or *was* as needed (32d-e, p. 75):

1. — Freunde hat, ist glücklich. 2. — viel weiß, ist zu beneiden.
3. — Pflichten hat, soll sie erfüllen. 4. — ich nicht weiß, kann ich nicht sagen.
5. — ich hier lese, ist nicht interessant.
6. — ich tun kann, will ich tun. 7. Ist das alles, — er gesagt hat?
8. Das ist das Schönste, — ich jemals gelesen habe.
9. Er sagte, er könne nicht kommen, — wahr ist.
10. Ist das alles, — Sie von ihm wissen?
11. — er hat, will er nicht.
12. — er will, hat er nicht.

B. Replace the nouns by sentences beginning with *wer* or *was*. Example: Der Eitle muß Schmerzen leiden. Wer eitel ist, muß Schmerzen leiden.

1. Ein Esel muß Säcke tragen. 2. Der Gesunde ist nicht arm.
3. Der Dumme spricht viel. 4. Der Weise kann schweigen. 5. Das Böse müssen wir bekämpfen.
6. Das Gute sollen wir fördern.
7. Ein Lügner wird älter, aber nicht besser. 8. Das Große bleibt.
9. Das Schlechte vergeht bald. 10. Der Geizhals hat nie genug.
11. Der Fleißige hat immer genug. 12. Der Faule hat immer zu viel.
13. Der Tapfere klagt selten. 14. Der Starke ist gerne allein.
15. Der Schwache ist, wenn allein, in schlechter Gesellschaft.

5. Formulate questions to which the following sentences are answers; use *wo(r)* with the proper preposition affixed (34e, p. 77):

1. Sie sprachen von interessanten Dingen. 2. Er glaubt an nichts.
3. Ich schreibe mit Feder und Tinte. 4. Ich denke an meine Bücher.

5. Aus Trauben macht man Wein. 6. Durch diese Übungen lernen wir Deutsch. 7. Er arbeitet für seine Zukunft. 8. Sie sprach gegen den Krieg. 9. Ich beschäftige mich mit der Chemie. 10. Wir streiten über dieses Buch. 11. Er erzählte uns von seinen Reisen. 12. Sie fürchtet sich vor dem Blitz.

6. Supply interrogatives (33-34, p. 76):

1. — Tag ist heute? 2. An — Tage wird er ankommen? 3. (Whose) Bleistift ist das? 4. — haben Sie heute morgen getroffen?
5. (Supply "what kind [of]" in 5-10:) — — — Mann ist er? 6. — — — Hund haben Sie? 7. — — — Buch lesen Sie? 8. In — — — Buche haben Sie das gelesen?
9. Mit — — — Menschen geht er? 10. — — — Bücher liest er? 11. — — — Geschichte erzählen Sie mir da?

7. Use in short sentences the relative pronouns (32, p. 75):

1. dessen (masc. and neut.); 2. deren (sing. and plur.); 3. denen; 4. den; 5. die (nom. and acc.; sing. and plur.); 6. das (nom. and acc. sing.); 7. dem (masc. and neut.); 8. wer, was (as compound rel. pron.); 9. wovon, womit.

8. A. Give the principal parts and meanings of (12-13, class 3; v p. 62):

Geist, Gott, Leib, Mann, Reichthum, Wald, Irrtum; Bild, Blatt, Buch, Dach, Dorf, Ei, Feld, Gesicht, Glas, Glied, Gras, Gut, Haupt, Holz, Huhn, Kind, Kleid, Land, Licht, Lied, Mitglied, Nest, Schloß, Tal, Volk, Weib, Wort

B. Read these nouns in the dative plural.

9. A. Supply endings (37-38, p. 78):

1. außerhalb d— Dorf—; 2. innerhalb d— dunkl— Wald—;
3. inmitten ein— tief— Tal—; 4. durch ein— dunkl— Wald—;
5. für unsr— alt— Freund; 6. wegen d— schlecht— Wetter—;
7. trotz sein— schwer— Erkältung; 8. Der Wind wehte um d— alt— Schloß. 9. Er geht ohne sein— neu— Bücher. 10. Er sprach gegen d— ganz— Volk. 11. Sie fürchtet sich während ein— Gewitter—.

B. Supply endings and complete sentences:

1. Wir waren in jen— alt— Schloß; wir gehen nach — — — — —; wir gehen in — — — — —. 2. Er kam aus ein— klein—

Dorf; er ging in — — —; er wohnte in — — —.
 3. Der Vogel sitzt auf d— Dach; er fliegt auf — — —; er fliegt von — — —. 4. Das Huhn sitzt neben d— Nest; es setzt sich neben — — —; es sitzt bei sein — — —; es legt die Eier in — — —. 5. Der Vater geht mit sein— Sohn; er geht zu sein— Sohn; er kommt von — — —. 6. Wir studieren seit ein— Woche, ein— Monat, sechs Monat—, ein— Jahr—, zwei Jahr—. 7. Das Bild hängt über d— Tisch. Hänge es — — —. 8. Wir sind auf d— Feld; wir gehen auf — — —. 9. Fritzchen sitzt unter d— Tisch; er kriecht unter — — —, hinter — Sofa. 10. Er sitzt zwischen sein— Vater und sein— Mutter. Er setzt sich zwischen—. 11. Er steht vor d— Thür. Er stellte sich vor — — —. 12. Er stand an — — — Fenster. Er stellte sich an — — —.

10. Translate (32-34, p. 75; 37-38, p. 78):

1. Where is your friend who came today?¹ 2. Is that the friend whose picture is hanging over your desk? 3. This is the error of which we spoke.¹ 4. Where is the forest through which they went?¹ 5. This is the mother whose children arrived yesterday.¹ 6. The house, the roof of which you see yonder,² belongs to my uncle. 7. The forest of which you spoke¹ is very beautiful. 8. I cannot tell him what I do not know. 9. He who has no friend is very poor. 10. Is that all you know about it? 11. This is the most interesting thing I have heard.¹ 12. Is this all you thought of?¹ 13. Is there anything in which he believes? 14. Is this the pen with which you always write? 15. There is the house in which he lived.¹ 16. What day is today? 17. On what day is Christmas?³ 18. What kind of a dog has he? 19. With what kind of people does he associate?⁴ 20. What kind of books have you been reading lately?⁵ 21. Whose hat is this? 22. To whom did he give my hat?¹ 23. What a man! What a woman! What wonderful forests! 24. Such a boy! 25. Such naughty children! 26. Of what are you thinking? 27. For what are you doing this? 28. About what were you talking? 29. With what does he pass his time?⁶

¹ Use present perfect; position of finite verb in dependent clauses? ² drüben.

³ Weihnachten. ⁴ Use verkehren. ⁵ in letzter Zeit. ⁶ Use sich beschäftigen.

LESSON 5

PERSONAL AND INDEFINITE PRONOUNS; NOUNS OF CLASS 4

1. Review questions (29, n.; 35-36; 12-13, class 4):
 1. Decline each of the personal pronouns. 2. Use *es* as the grammatical subject introducing the logical subject. 3. Conjugate in the present indicative: (a) *ich setze mich*, (b) *ich helfe mir*. 4. Exemplify the reciprocal pronoun. 5. Use the intensive pronoun. 6. Use *selbst* emphasizing a noun. 7. Use *niemand* and *jedermann* in the genitive. 8. Use *man* in the dative and the accusative.
2. Continue (29 n., p. 73; 35, p. 77):
 1. wegen meiner, deiner, 2. meinetwegen, deinetwegen,
 3. mit mir. . . . 4. für mich. . . . 5. ich bin es, du bist es. . . .
 6. ich freue mich, du freust dich, 7. Ich wasche mir die Hände, 8. Ich hole mir meinen Hut.
3. Replace the nouns by pronouns (35, p. 77):
 1. Paul besucht den Onkel. 2. Marie besucht die Tante. 3. Paul und Marie haben dem Onkel und der Tante geschrieben. 4. Die Kinder werden von den Verwandten erwartet. 5. Aber Paul geht nicht wegen des Onkels, und Marie geht nicht wegen der Tante. 6. Die Kinder gehen wegen ihrer Vettern. 7. Sie wollen mit den Vettern spielen.
4. Introduce by *es* (35d, p. 77):
 1. Jemand klopft. 2. Niemand ist dort. 3. Viele Leute kamen. 4. Jemand ist hier gewesen. 5. Nichts ist zu finden. 6. Einige Bücher liegen auf meinem Tisch. 7. Nur wenige Menschen sind auf den Straßen. 8. Etwas muß getan werden.
5. Answer, using *da* with the preposition affixed (35j, p. 78):
 1. Was tun Sie mit einer Feder? 2. Was finden Sie in diesem Buche? 3. Was nehmen Sie aus der Tasche? 4. Was lernen Sie durch diese Übung? 5. Was steht hinter diesem Tisch? 6. Was

hängt an jener Wand? 7. Was sagt Ihr Freund über dieses Haus? 8. Denken Sie oft an Ihre Bücher? 9. Tut er etwas gegen seine Krankheit? 10. Was legen Sie auf diesen Stuhl?

6. A. Supply indefinite pronouns (36, p. 78):

1. Ich habe (nothing) gesehen. 2. Ist (no one) gekommen?
3. Haben Sie (something) gesagt? 4. War (someone) dort?
5. (Someone) klopft. 6. (Everybody) kennt ihn. 7. (Some) lernen es nie.
8. Ich habe (several) Stunden geschlafen. 9. In (a few) Tagen wird er abreisen. 10. Das ist (no one's) Sache.
11. Er ist (everyone's) Feind.

B. Supply the proper form of man (36, p. 78):

1. Man hört, daß er ein Fremder ist, wenn er mit — spricht.
2. Er grüßt — nie, wenn er — trifft. 3. Er muß — leid tun.
4. Das Glück kommt — oft unerwartet. 5. Er sagt — immer die Wahrheit.
6. Man versucht, aber es gelingt — nie.
7. Es freut — immer, ihn zu treffen.

7. A. Give the principal parts and meanings of (12–13, class 4; p. 62):

Geld, Knabe, Mensch, Nefse, Prinz, Soldat, Student; Antwort, Arbeit, Art, Aufgabe, Bedeutung, Bildung, Bitte, Blume, Brücke, Decke, Ecke, Eisenbahn, Erde, Fahrt, Farbe, Feder, Frage, Frau, Freude, Gefahr, Größe, Hälfte, Insel, Katze, Kirche, Klasse, Kreide, Kuh, Kunst, Lage, Mühe, Nase, Nichte, Pflicht, Prüfung, Regierung, Reise, Rose, Sache, Schönheit, Schule, Schwester, Sonne, Sprache, Stelle, Stimme, Straße, Stunde, Tante, Tasse, Tinte, Tugend, Uhr, Wahl, Welt, Woche, Wolke, Zahl, Zeit, Zeitung

B. Read the first three lines of 7A in the dative plural.

8. Translate (35–36, p. 77; 81d, p. 114):

1. They are glad.¹ 2. He loves himself. 3. They love one another.
4. He always thinks of himself. 5. Few people know themselves.
6. Even he did not know it. 7. Even Lincoln was betrayed.
8. Is it you? It was he. It was not I. 9. What do

¹ Use sich freuen.

you want to do with it? 10. I want to study (in) it. 11. About what did you speak? 12. They laughed about it. 13. Did you think of him? 14. Did you think of it? 15. Of what are you thinking? 16. Of whom are you thinking? 17. Nothing is to be seen. 18. There was no one at home.¹ 19. That is no one's affair.² 20. Misfortune often strikes one unexpectedly. 21. One must feel sorry for him.³ 22. I read several books last week. 23. Give me a few apples.

¹ Use *es*. ² *Sache*, fem. ³ Use *leid tun*.

LESSON 6

NUMERALS AND DATES; IRREGULAR NOUNS; REVIEW OF NOUNS; AUXILIARIES

1. Review questions (8-13; 40-48):

Give examples where possible: 1. Which numeral is inflected? 2. How are ordinals formed? 3. Translate: "the first," "the third," "the seventh," "the twentieth." 4. How are fractions formed? 5. Which nouns remain unchanged in the singular? 6. What is the dative-plural ending of all nouns? 7. Name the plural endings of the four classes of nouns. 8. Give the principal parts of a noun of each class. 9. When is the *e* of the genitive ending suppressed in the second and third classes? 10. Which nouns take *e* in the dative singular? When is this *e* omitted? 11. How are compound nouns declined? 12. Which nouns belong to class 1? 13. To which class do most monosyllabic masculine nouns belong? most monosyllabic neuter nouns? 14. In which class are there no feminine nouns? no neuter nouns? 15. To which class do most feminine nouns belong?

2. Render in German (40-43, p. 81):

(1) 1, 10, 17, 20, 32, 43. (2) 54, 65, 76, 87, 98, 107. (3) 5,000, 3,000,000. (4) 1926, 1616, 1832. (5) The first, second, third, seventh, thirtieth. (6) The one-hundredth, five thousandth. (7) Firstly, secondly, thirdly, fourthly. (8) $1/2$, $2/3$, $3/4$. (9) $1/7$, $4/8$, $6/9$. (10) $1/20$, $6/30$, $5/100$. (11) once, three times, one hundred times, one thousand times.

3. Express the hour of the day in German; begin: Es ist (44, p. 82):

(1) 3:05. (2) 4:15. (3) 5:25. (4) 6:30. (5) 8:35. (6) 9:40. (7) 9:45. (8) 10:50. (9) 11:55. (10) 12:00.

4. Answer by complete sentences (40-44, p. 81):

1. Wann sind Sie geboren? 2. In welchem Jahre ist Amerika entdeckt worden? 3. An welchem Tage ist Weihnachten? 4. Wann endet

das Jahr? 5. Wann beginnt das Jahr? 6. An welchem Tage bekommen wir Ferien? 7. Wann beginnt unser Schuljahr? 8. Welches Datum ist heute? 9. In welchem Jahre ist Shakespeare gestorben? 10. Um wieviel Uhr kommen Sie zu dieser Klasse? 11. Wann ist unsere Klasse zu Ende? 12. An welchen Tagen studieren wir Deutsch? 13. Wann gehen Sie zu Bett? 14. Wann stehen Sie auf? 15. Wie lange schlafen Sie am Sonntag? 16. Wie viele Kinder sind in Ihrer Familie? 17. Wo wohnen Sie? Geben Sie die Nummer Ihres Hauses; Ihres Zimmers. 18. Welche Lektion studieren wir heute? 19. Auf welcher Seite steht diese Lektion? 20. Welches ist die nächste Lektion? 21. Welches war die letzte? 22. Wann ist Vincolns Geburtstag? 23. Wann ist Washingtons Geburtstag? 24. Wann wird die Sonne heute untergehen? 25. Wann geht die Sonne im Februar auf?

5. A. Answer by complete sentences (40-44, p. 81):

1. Was für eine Uhr haben Sie? 2. Wieviele Zeiger hat Ihre Uhr? 3. Wie heißen diese Zeiger? 4. Geht Ihre Uhr richtig, das heißt, geht sie weder vor noch nach? 5. Wieviel mal schneller als der Stundenzeiger geht der Minutenzeiger? 6. Wie heißen die Tage der Woche? 7. Wie heißen die Monate? 8. Wie heißen die Jahreszeiten? 9. Welche Jahreszeit haben Sie am liebsten? 10. Wie heißen die Tageszeiten? (Morgen, etc.) 11. Was sagen Sie, wenn Sie einen Freund am Morgen grüßen? Im Laufe des Tages? am Abend? vor dem Schlafengehen?

B. Wieviel ist: (1) 20 und 30? (2) 129 und 71? (3) 4 mal 4? (4) 9 mal 9? (5) 63 dividiert durch 7? (6) 270 dividiert durch 30? (7) 81 weniger 72? (8) 480 weniger 63?

C. Supply Uhr or Stunde(n) as needed:

1. Es ist jetzt ein —. 2. Wieviele — haben Sie heute gearbeitet? 3. Wir nehmen jetzt eine deutsche —. 4. Wieviel — haben Sie? 5. Um wieviel — nehmen Sie den Zug nach New York? 6. In wieviel — fährt dieser Zug nach New York? 7. Morgen — hat Gold im Munde. 8. Sehen Sie nicht so oft auf die —. 9. Unsere deutsche — ist noch nicht vorüber.

D. 1. Change the following nouns to adverbs by adding s. 2. Use each adverb in a short sentence.

Morgen, Mittag, Vormittag, Nachmittag, Abend, Nacht,
Mitternacht, Sonntag, Montag, Dienstag, Alltag, Anfang,
Teil

6. A. Conjugate in the six tenses of the indicative (46-48, p. 85):
sein, haben, werden
B. Give infinitives and participles, present and past, of these verbs.
C. Give the imperatives of these verbs.
7. A. Determine the genders of the following nouns; give the rule for the gender in each case (8-13, p. 60):
Hund, Sonntag, November, Sommer, Norden, Teppich, König, Jüngling, Laden, Bücherei, Krankheit, Müdigkeit, Feindschaft, Stellung, Sängerin, Harmonie, Operation, Fabrik, Universität, Woche, Schweiz, Lesen, Pferdchen, Häuslein, Eisen, Ereignis, Schicksal, Rätsel, Christentum
B. Give the principal parts of the nouns in 7A (several have no plural).
8. A. Decline in singular and plural (13b, p. 67):
1. der Doktor. 2. der Vetter. 3. das Interesse. 4. der Strahl.
5. das Auge. 6. das Herz. 7. der Herr.
B. Give the principal parts and meanings of:
Diener, Arm, Mann, Fürst, Ohr, Finger, Brief, Ei, Soldat, Insekt, Meister, Hund, Volk, Ede, Professor, Bett, Tugend, Werk, Zimmer, Stein, Mutter, Tochter, Schönheit, Geschäft, Theater, Mädchen, Knabe, Schmerz, Nase, Haar, Schloß, Tal, Prinz
C. Read 8A and the first two lines of 8B in the dative plural.
9. Write a composition on one of the following topics:
Das Jahr und die Jahreszeiten.
Eine Rechenstunde.
Wie ich den Tag verbringe.

LESSON 7

CONJUNCTIONS; WORD ORDER

1. Review questions (39; 78-82):

1. Name the co-ordinating conjunctions. 2. Name the subordinating conjunctions. 3. Illustrate: (a) normal word order; (b) dependent word order after a subordinating conjunction; (c) the same after a relative pronoun; (d) the same after an interrogative. 4. When is inversion used? 5. Give examples of each type of inversion. 6. What is the position of past participles and infinitives in independent sentences? Illustrate. 7. Translate: "I have never seen him"; "He always comes late." 8. Illustrate the relative position of direct and indirect objects: (a) as nouns, and (b) as pronouns. 9. Illustrate the relative position of adverbs of time and place.

2. Which word order is used after (39, p. 80):

und, wohin, als, bis, oder, da, daß, denn, damit, woher, aber, wieviel, allein, sondern, obgleich, wie, ob, weil, wenn, wo, warum, wann, relative der or welcher and their forms?

3. Give the six indicative tenses and change where possible the personal pronouns with each tense (78b, p. 113):

1. Ich habe keine Zeit, du hattest. . . . 2. Ich bin nicht zu Hause.
3. Ich werde älter. 4. Ich bin sehr hungrig. 5. Habe ich kein Buch?
6. Es wird viel wärmer. 7. Wird es nicht kälter? 8. Lobt er seine Freunde?

4. Recast the following sentences, placing the underlined words first (79, p. 113):

1. Es ist heute kalt. 2. Er kommt wieder zu spät. 3. Ich finde meinen Hut nicht. 4. Das ist nicht schön. 5. Sie hat eine gute Stimme.
6. Er läuft wie ein Hase. 7. Er kommt nie zur Zeit. 8. Er verspätet sich immer. 9. Sie hat nie Zeit. 10. Er kommt nur selten zu uns.
11. Er wünscht sich ein Buch. 12. Ich will es ihm geben. 13. Ich will es ihr senden. 14. Sie kamen einer nach dem anderen. 15. Niemand

hatte daran gedacht. 16. Er schläft wieder. 17. Er weiß nicht viel. 18. Das ist gar nicht gut. 19. Wir sehen uns balb wieder. 20. Ich werde morgen früh zu Ihnen kommen. 21. Der Hund heißt die Rake. 22. Ich gehe aus, da es schönes Wetter ist. 23. Er bleibt zu Hause, da er kein Geld hat.

5. A. Complete (80, p. 113):

1. Ich weiß (that he is wealthy).
2. Er konnte nicht sagen (whether it is true).
3. Ich werde es tun (if it is possible).
4. Es war neun Uhr (when he had gone).
5. Niemand weiß (how he does it).
6. Ich konnte nicht schreiben (since I had too much to do; use da).
7. Ich traf ihn (when I was in Germany).
8. Sie spielte (when he came in).
9. Ich weiß es (although I have not read the book).
10. Ich werde warten (until you have finished your work; use beenden).
11. Ich gehe (since I must work).
12. Ich mußte nicht (that it is impossible).
13. Ich wiederhole es (so that you will retain it; use behalten).
14. Ich muß ausgehen (although it is going to rain).
15. Ich werde zu ihm sprechen (if it is possible).
16. Er hat mir nicht gesagt (where he wants to go).
17. Er allein weiß (from where it comes).
18. Er spielt (while we must work).

B. Read the sentences in 5A, placing the dependent clause first. Example: Daß er reich ist, weiß ich, etc. (79, p. 113):

C. Read the following sentences with the quotation first:

1. Vater sagte: „Jetzt ist es Zeit.“
2. Er sagte: „Die Kinder müssen zu Bett gehen.“
3. Die Kinder riefen: „Nur noch fünf Minuten!“
4. Die Mutter antwortete: „Keine Minute mehr.“
5. Der Großvater befahl: „Ins Bett, ihr kleinen Teufel!“

6. A. Connect, omitting the words in parentheses (39, p. 80):

1. Ich weiß. Wann. Er wird kommen.
2. Ich muß gehen. Denn. Ich habe keine Zeit.
3. Es war dunkel. Als. Er kam herein.
4. Ich arbeite. Bis. Ich habe diese Lektion beendet.
5. Wissen Sie? Wohin. Er ist gegangen?
6. Ist das die Mutter? Deren. Wir kennen (ihre) Kinder.
7. Ich bleibe zu Hause. Weil. Es wird regnen.
8. Er arbeitet. Damit. Seine Familie kann leben.
9. Ich weiß. Daß. Er hat große Sorgen.
10. Das ist meine Tante. Deren. Sie haben (ihre) Tochter getroffen.
11. Ich möchte

wissen. Warum. Er hat es getan. 12. Er ist im Theater. Wenn. Er ist nicht zu Hause. 13. Ich weiß. Wo. Er ist zu finden. 14. Ich muß studieren. Da. Ich habe viel vergessen. 15. Ich möchte zu ihm sprechen. Aber. Ich kenne ihn nicht. 16. Ich muß arbeiten. Obgleich. Ich bin sehr müde. 17. Er lief schnell. Allein. Er kam zu spät. 18. Es hat nicht geregnet. Sondern. Es hat geschneit. 19. Sagen Sie mir. Ob. Wird das möglich sein. 20. Das ist mein Freund. Der. (Er) wird um die Welt reisen. 21. Er bleibt zu Hause. Weil. Er hat keine Zeit. 22. Rufen Sie mich. Wenn. Sie wünschen etwas. 23. Das sind die Kinder. Die. (Sie) werden unsere Geschenke bekommen. 24. Wissen Sie. Ob. Ist es teuer gewesen?

B. Connect by appropriate conjunctions (39, p. 80; 80, p. 113):

1. Ich warte. Es beginnt zu regnen. 2. Ich weiß nicht. Hat er es getan? 3. Ich möchte wissen. Wird es regnen? 4. Ich kann nicht bleiben. Ich muß arbeiten. 5. Ich kann es Ihnen nicht sagen. Ich weiß es nicht. 6. Ich gehe heute früh schlafen. Ich bin sehr müde. 7. Ich komme. Ich habe meine Arbeit beendet. 8. Telefonieren Sie. Sie können nicht kommen. 9. Sie hat gespielt. Er hat gesungen. 10. Ich gehe schlafen. Ich bin morgen früh nicht müde. 11. Wir müssen studieren. Wir haben morgen ein Examen. 12. Ich weiß. Er hat es getan. 13. Ich esse nicht. Ich bin nicht hungrig.

7. Explain by complete sentences, using relative clauses. Example: Der Bäcker ist ein Mann, der Brot bäckt (80, p. 113).

1. Ein Schuhmacher? 2. Ein Berliner? 3. Ein Türke? 4. Ein Tintenfaß? 5. Ein Waisenknabe (orphan)? 6. Ein Waisenmädchen (orphan)? 7. Eine Taschenuhr? 8. Ein Weinglas? 9. Eine Kaffeetafel? 10. Ein Spazierstock? 11. Ein Lesebuch? 12. Ein Pferdedieb? 13. Eine Frühlingsblume?

8. A. Insert the adverb or adverbial expression of time in its proper place (81d, p. 114):

1. Böse Menschen gibt es überall. Heute. 2. Ich traf ihn in Chicago. Gestern. 3. Er geht nach Europa. Bald. 4. Er kam zur Klasse. Zu spät. 5. Ich war im Theater. Jeden Tag. 6. Er ist zu uns gekommen. Selten. 7. Ich werde zu meinem Onkel gehen. Einmal die Woche. 8. Er war aus dem Walde gekommen. Um

sieben Uhr. 9. Wir sind im Wasser gewesen. Zu lange. 10. Die Sonne stand hinter dem Berge. Schon. 11. Gehen Sie in die Kirche? Jeden Sonntag. 12. Kommen Sie nach Hause? So spät. 13. Er kommt in die Stadt. Morgen. 14. Er geht zum Doktor. Nie. 15. Bleiben Sie hier. Noch einige Minuten. 16. Er blieb bei uns. Den ganzen Tag.

B. Begin the following sentences with the adverb of time (79, p. 113):

1. Ich fahre nach Deutschland. Nächstes Jahr. 2. Meine Mutter war in Berlin. Im letzten Jahr. 3. Sie wohnte in der Stadt. Im Winter. 4. Aber sie wohnte auf dem Lande. Im Sommer. 5. Mein kleiner Bruder ist dort zur Schule gegangen. Mehrere Monate. 6. Ich werde in Heidelberg studieren. Ein Semester. 7. Dann gehe ich nach Berlin. Ein Semester. 8. Wir werden nach Chicago zurückkommen. In einem Jahr. 9. Vater wird uns in Hamburg abholen. Im Herbst. 10. Wir werden wieder in Chicago sein. Im Oktober.

9. A. Replace the underlined word or words by a personal pronoun, i.e., first each word or word group alone, then both (81b, p. 114). Example: Vater sendet der Mutter Rosen. Vater sendet ihr Rosen. Vater sendet sie der Mutter. Vater sendet sie ihr.
 1. Karl gibt Anna die Tinte. 2. Anna soll ihrem Vater eine Karte schreiben. 3. Der Vater hat den Kindern Geschenke gesandt. 4. Karl hat von seinem Vater ein Buch erhalten. 5. Und Anna hat von dem Vater eine Puppe bekommen. 6. Anna zeigt ihrem Onkel die Puppe. 7. Karl zeigt seiner Tante das Buch. 8. Karl liest seiner Mutter Märchen vor.

B. Begin the sentences in 9A as follows:

Sentence 1, Nun . . . ; 3, Ich weiß, daß . . . ; 4, Er sagt, daß. . . .

C. Connect the sentences in 9A as follows:

(a) 1 and 2 by weil; (b) 2 and 3 by da; (c) 4 and 5 by während; (d) 6 and 7 by und; (e) 7 and 8 by während.

10. Write a composition on any topic of your own choice, in which you use correctly the different types of word order practiced in this lesson.

LESSON 8

WEAK AND STRONG VERBS; *Sein* and *haben* WITH VERBS

1. Review questions (49-53; 45*c-e*):
Give examples where possible: 1. What is the infinitive ending?
2. How are verbal nouns formed? 3. How is the present participle formed? 4. Which verbs do not take the prefix *ge* to form the past participle? 5. When are the fuller endings *est*, *et* used?
6. Give the first person singular of the six indicative tenses of *sagen* and *geben*. 7. State the difference between strong and weak verbs in reference to (a) the stem vowel, (b) the ending of the past participle. 8. Give the past endings of weak verbs; of strong verbs. 9. Which strong verbs change the stem vowel in the second and third persons of the present indicative? 10. What are the imperative endings? 11. Which verbs sometimes omit the singular imperative ending? 12. Give the imperative, second person singular, of: *sprechen*, *stehlen*, *nehmen*, *essen*, *lesen*, *treten*, *werden*. 13. Which verbs take *sein* in the perfect tenses?
2. A. Conjugate in the indicative tenses (51-52, p. 90):
sagen, *geben*
B. Give of *sagen* and *geben*:
1. The past infinitives. 2. The present and past participles.
3. Give the principal parts of (49*d*, p. 88; 53, p. 92):
A. *schreiben*, *fliehen*, *singen*, *sprechen*, *lesen*, *fahren*, *lassen*, *gehen*, *stehen*, *tun*
B. *beginnen*, *entreißen*, *empfangen*, *erschlagen*, *geschehen*, *gefallen*, *verlieren*, *verstehen*, *zerreißen*
C. *studieren*, *marschieren*, *kopieren*, *kompilieren*, *telefonieren*, *operieren*, *telegrafieren*.
4. Give the imperative forms of (49*f*, p. 88; 50, II*d-e*, p. 89):
A. The verbs in 3A.
B. The first five verbs in 3C.

- C. Give the imperative forms of: 1. wohl leben. 2. Platz machen. 3. fest glauben. 4. tief atmen. 5. wenig reden. 6. schnell handeln. 7. gut lernen. 8. nicht warten. 9. tapfer kämpfen. 10. nie klagen. 11. deutlich schreiben. 12. den Doktor kommen lassen.

- D. Give the principal parts and the second and third persons singular of (50, IIc, p. 89):

nehmen, befehlen, helfen, schelten, stehlen, brechen, sprechen, sterben, treffen, werben, werfen, essen, geben, messen, treten, vergessen, lesen, sehen; fahren, schlagen; stoßen; laufen

5. A. Give the present perfect, the past perfect, and the future perfect of (45c, p. 83):

1. Ich bleibe zu Hause. 2. Er steigt auf den Berg. 3. Sie reitet ihr bestes Pferd. 4. Er schreitet durchs Zimmer. 5. Die Katze schleicht ins Zimmer. 6. Die Vögel fliegen nach wärmeren Ländern. 7. Die Diebe fliehen vor dem Licht. 8. Fritz kriecht unter das Bett. 9. Bald schmilzt der Schnee. 10. Es gelingt mir. 11. Der Regen dringt durch das Dach. 12. Das Eis verschwindet im Frühling.

- B. Read in the present perfect:

1. Der Hund springt über den Tisch. 2. Karl schwimmt durch den Fluß. 3. Schiller starb zu früh. 4. Es wird viel wärmer. 5. Er kam gestern. 6. Was geschieht? 7. Wo waren Sie? 8. Wohin fahren Sie? 9. Die Bäume wachsen langsam. 10. Ich falle. 11. Der Hase lief schneller als der Hund. 12. Wohin gehen Sie?

- C. Read the foregoing sentences in the future perfect.

- D. Read in the present perfect (53, p. 92):

1. Ein Esel trägt einen Sack Salz. 2. Er kommt an einen Fluß. 3. Dort stößt er an einen Stein und fällt ins Wasser. 4. Er geht ans Land. 5. Nun glaubt er, daß seine Last durch das Wasser leichter wird. 6. Auf dem Rückwege trägt er einen Sack Schwämme. 7. Wieder kommt er an den Fluß. 8. Er wirft sich absichtlich hinein. 9. Aber die Schwämme schmelzen nicht. 10. Sie nehmen das Wasser auf. 11. Der Sack wird sehr schwer und drückt den Esel hinunter. 12. Der arme Esel ertrinkt.

- E. Formulate a short sentence in one of the perfect tenses with each of the verbs used in 5A and B.

6. A. Read the sentences given in 5A and B in the past; in B omit those which are in the past.
- B. Read in the past (53, p. 92):
1. Es ist ein kalter Winterabend.
 2. Es friert.
 3. Der Wind bläst durch die Straßen und stürmt gegen die Fensterscheiben.
 4. Ein Fremder reitet durch das Dorf und hält vor einem Wirtshaus.
 5. Er steigt ab und geht hinein.
 6. Er wünscht einen warmen Platz am Ofen.
 7. Aber er sieht, daß die Gäste alle am Ofen sitzen.
 8. Er ruft den Wirt.
 9. Der Wirt kommt und der Reiter bestellt ein Duzend Austern für sein Pferd.
 10. Der Wirt ist erstaunt.
 11. Aber er geht in den Stall und bringt dem Pferde die Austern.
 12. Nun werden die Gäste neugierig.
 13. Sie laufen in den Stall, um das Pferd zu sehen.
 14. Natürlich frißt das Pferd keine Austern, und sie kehren enttäuscht in das Gastzimmer zurück.
 15. Dort sitzt der fremde Reiter am Ofen und lacht.
- C. Give the following sentences of 6B in the future perfect:
- (a) 1, 2, 4, 5, 6, 8-12, 15; (b) give sentences 5 and 15 again with the auxiliary but once.
7. Write a composition using as many strong verbs as possible.
- Ein Ausflug aufs Land.
Eine Fahrt zur Stadt.
Ein Besuch im Theater.

LESSON 9

IRREGULAR WEAK VERBS; MODAL AUXILIARIES; WORD ORDER WITH MODALS

1. Review questions (54-56; 80b):

1. How many irregular weak verbs are there and what is their irregularity? 2. Use *können*, *fönnen* and *wissen* in short sentences. 3. Conjugate *wissen* in the present indicative. 4. Give the modal auxiliaries with their meanings. 5. Conjugate each modal auxiliary in the present indicative. 6. Under what conditions and in which tenses do the modals use an old past participle which is like the infinitive? Give several examples. 7. What other verbs besides the modals use this form of the past participle? Give an example. 8. What is the position of the double infinitive? 9. When is the infinitive preceded by *zu*? When is it not? Give examples.

2. A. Conjugate in the present indicative (55, p. 96):

können, *wollen*, *sollen*, *müssen*, *dürfen*, *mögen*, *wissen*

B. Give the principal parts of the verbs in 2A.

C. Give the principal parts of (54, p. 96):

wissen, *brennen*, *bringen*, *kennen*, *denken*, *nennen*, *wenden*, *rennen*, *senden*

D. Give the meanings of the verbs in A and C.

E. Give the exact meanings of:

kennen, *wissen*, and *fönnen*

F. Use each of the verbs in A and E in a short sentence.

3. A. Give the six indicative tenses of (54, p. 96):

1. Was bringen Sie uns? 2. Woran denken Sie? 3. Ich sende es Ihnen. 4. Der Hund rennt auf die Wiese. 5. Er nennt mir seinen Namen. 6. Ich kenne den Menschen nicht. 7. Das Haus brennt. 8. Ich wende die Seite. 9. Ich weiß es nicht.

B. As in A (but change the personal pronoun progressively and omit the future perfect) (55c, p. 97):

1. Ich kann nicht schlafen. 2. Ich will arbeiten. 3. Ich soll zu Hause bleiben. 4. Ich muß viel lesen. 5. Ich darf nicht ausgehen. 6. Ich mag nicht essen.

C. As in B (but include the future perfect) (55d, p. 97):

1. Ich sehe ihn kommen. 2. Ich höre sie singen. 3. Ich lasse mir das Buch kommen. 4. Ich helfe ihm arbeiten. 5. Ich heiße ihn gehen.

D. Give the past, the present perfect, and the future of:

1. Er will es nicht tun. 2. Es soll nicht sein. 3. Er muß gehen. 4. Es darf nicht geschehen. 5. Das kann nicht vorkommen.

4. Read 3B, C, and D as dependent sentences. Begin with Er weiß, daß and change the tense in B to the present perfect; in C to the past perfect; in D to the future (80b, p. 113).

5. A. Answer by complete sentences (54 n., p. 96):

1. Wissen Sie, wieviel Uhr es ist? 2. Können Sie mir sagen, wer Münchhausen war? 3. Kennen Sie die Anekdoten von Münchhausen? 4. Können Sie den Unterschied zwischen **kennen** und **wissen** erklären? 5. Kennen Sie Wagners Opern? 6. Wissen Sie, wo die Opern gegeben werden? 7. Können Sie diese Fragen beantworten? 8. Wissen Sie, wozu diese Fragen gestellt werden? 9. Wissen Sie, wieviele Seiten Deutsch Sie in einer Stunde lesen können? 10. Kennen Sie Grimms Märchen? 11. Können Sie diese Märchen lesen? 12. Wissen Sie, wann die Gebrüder Grimm gelebt haben? 13. Kennen Sie den Unterschied zwischen **können** und **kennen**? 14. Können Sie Sätze mit diesen Verben formulieren? 15. Wissen Sie nun, wie man **kennen**, **können**, und **wissen** gebraucht?

B. Supply the proper form of **können**, **kennen**, or **wissen** as needed:

1. — Sie diesen Mann? 2. — Sie wer er ist? 3. — Sie mir sagen, woher er kommt? 4. — Sie dieses Buch? 5. — Sie, ob es gut ist? 6. — Sie mir sagen, wer der Autor ist? 7. — Sie diese Lektion auswendig? 8. — Sie mir sagen, wo die Königstraße ist? 9. — Sie, wie ich gehen muß? 10. — Sie

die Königstraße? 11. — Sie, ob Ihr Freund diesen Herrn —? 12. Sie — ihn fragen, wenn Sie es — wollen.

C. Render in German:

1. I know him. 2. I can tell you who he is. 3. I know his family. 4. I cannot understand you. 5. I do not know what you said. 6. Can you come? 7. Do you know when he is coming? 8. Do you know our house? 9. Do you know where it is? 10. Can you be there at nine o'clock? 11. Telephone if you cannot come. 12. I know that I can come.

6. Supply or do not supply *zu* for the dot as needed (56, p. 97).

1. Wohin wünschen Sie . reisen? 2. Wollen Sie nach Deutschland . reisen? 3. Hoffen Sie, in diesem Jahre . fahren? 4. Kann Ihr Vater mit Ihnen . gehen? 5. Haben Sie die Absicht, Deutsch sprechen . lernen? 6. Müssen wir Deutsch . sprechen, wenn wir diese Sprache . lernen wollen? 7. Ist es schwer, Deutsch . lernen? 8. Ist es leicht, diese Fragen . beantworten? 9. Welche Aufgaben sollen wir für Morgen . studieren? 10. Ist es erlaubt, in diesem Zimmer . rauchen? 11. Nein, man darf hier nicht . rauchen. 12. War es Ihnen angenehm, seine Bekanntschaft . machen? 13. Mögen Sie Musik . hören? 14. Haben Sie Lust, jetzt einen Spaziergang . machen? 15. Darf er . schlafen, anstatt . arbeiten? 16. Kommen Sie in die Klasse, ohne studiert . haben? 17. Wollen Sie mit mir . gehen? 18. Was tat der Reiter, um einen Platz am Ofen . bekommen? 19. Waren die Gäste dumm genug, in den Stall . gehen? 20. War der Wirt klug genug, den Plan des Reiters . verstehen? 21. Wollte das Pferd die Auster nicht . fressen?

7. A. Render in German (56, p. 97):

1. I cannot understand you. 2. I do not want to read. 3. He must do his duty. 4. She is to sing tonight. 5. He is not permitted to go out. 6. He does not like to hear music. 7. I see him coming. 8. Do you hear him speaking?

B. Render the sentences in 7A (55c, p. 97):

1. In the present perfect. 2. In the past perfect. 3. In the future.

C. Render these sentences as in 7B but begin in each case with: Er ist überzeugt, daß . . . (80b, p. 113).

8. A. Der Esel weiß nichts von der Gefahr des Wassers (79-80, p. 113):
1. Begin with: Von der Gefahr des Wassers. . . .
 2. Use a dependent clause: Der Esel weiß nicht, daß (gefährlich = dangerous).
 3. Begin sentence 2 with: Daß das Wasser
 4. Use kann in sentence A.
 5. State sentence 4 in the present perfect.
 6. State sentence A in the present perfect.
- B. Do as above with:
Das Lamm weiß nichts von der Bosheit des Wolfes (use böshaft in sentence 2).
- C. Do the same with:
Der Wirt weiß nichts von der List des Reiters (use listig in sentence 2).
9. Write a composition:
Was ich darf, will, muß, soll, mag und kann.

LESSON 10

PREFIXES: INSEPARABLE, SEPARABLE, AND DOUBTFUL

1. Review questions (57–59):

Give examples where possible: 1. Which prefixes are never stressed? 2. Which ones are always stressed? 3. In which tenses and which mood does separation occur? 4. Does separation occur in dependent word order? 5. What is the position of the particle *zu* in a dependent infinitive of a separable verb? 6. What is the position of the prefix *ge* in the past participle of such a verb? 7. Name a number of compound verbs of frequent occurrence. 8. Which prefixes are inseparable? 9. What is the connotation and function of *be*? 10. What do the following denote: *ent* (*emp*)? *er*? *ge*? *ver*? 11. Use *ver* changing into verbs: *arm*, *deutsch*, *Stein*, *Gold*. 12. What is the connotation of *zer*? 13. Which prefixes are doubtful? 14. When are these prefixes stressed and when are they unstressed? 15. Use *first* in a literal then in a figurative sense: *wiederholen*, *übersetzen*.

2. A. Read with proper stress and give meanings (57–58, p. 97):

ankommen, *entlaufen*, *aufstehen*, *ausgehen*, *bedenken*, *hineingehen*, *entgehen*, *herkommen*, *hingehen*, *erwählen*, *mitnehmen*, *nachkommen*, *verlaufen*, *vorstellen*, *zerbrechen*, *fortgehen*, *wiederkommen*, *verbessern*, *wiedersehen*, *zurückkommen*, *empfangen*, *ansehen*, *gefallen*

B. Give the three imperative forms of the foregoing verbs (58*b*, p. 100).

C. Use several of the verbs in 2A in short sentences:

1. In the simple tenses. 2. In the present perfect.

D. Give the past participles of these verbs (57*g*, p. 99; 58*d*, p. 100).

E. Use some of these verbs as dependent infinitives with *zu*.

Example: *Ich hoffe, um zehn Uhr in Berlin anzukommen.*

3. A. Give the six indicative tenses; change the personal pronoun with each tense where possible (58c, p. 100):

1. weil ich so früh aufstehe. 2. da ich es nicht begreife.
3. ob ich ihn jemals wiedersehe. 4. da ich so selten ausgehe.
5. weil er dem Tod entgeht. 6. daß ich meinen Freund vorstelle.
7. wenn ich zurückkomme. 8. wenn er den Berg ersteigt.
9. weil ich abreise. 10. wenn ich ankomme.

B. Supply a principal clause for each of the clauses in 3A.

C. Complete by an infinitive construction, using verbs with separable prefixes (58d, p. 100):

1. Er hofft (to arrive today). 2. Er hat die Absicht (to get up at seven). 3. Er wünscht (to go out with us). 4. Ist es erlaubt (to enter here)? 5. Er hat ihn gebeten (to leave).
6. Er hat versprochen (to return). 7. Ist es uns erlaubt (to take books; use mitnehmen)? 8. Er beabsichtigt (to follow immediately). 9. Es ist mir ein Vergnügen (to introduce Miss Miller). 10. Ich möchte (to go along). 11. Ich hoffe (to see you again).

4. A. Make the following intransitive verbs transitive by the prefix *be*, and use each verb so changed in a short sentence. Example: denken, think; bedenken, consider. Bedenke, was du tust (57a, p. 98):

sehen, antworten, folgen, treten, weinen

B. Give the meanings of the following verbs, prefix *ent*, and state the new meaning; then use in a short sentence. Example: lassen, let, leave; entlassen, dismiss. Er entläßt seinen Diener (57b, p. 98):

reißen, ehren, gehen, flammen

C. As B; prefix *er* (57c, p. 98):

schlagen, schießen, steigen, wählen, blühen

D. As B; prefix *ge* (57d, p. 98):

rinnen, frieren, fallen

E. As B; prefix *ver* (57e, p. 98):

führen, raten, salzen, kennen, lernen, achten, reisen, laufen, jagen

F. Change the following words to verbs by prefixing *ver* and adding verbal endings; state meanings (57e, p. 98):

arm, billig, einfach, deutsch, edel, dick, Gold, Gott, Stein, Silber, Zucker, Kupfer

G. As B; prefix *zer* (57f, p. 99):

brechen, schneiden, fließen, treten

5. A. Express the following sentences by using the verb in parentheses with the proper prefix. Example: Er sagt seinem Diener, er solle gehen. (=lassen): Er entläßt seinen Diener (57, p. 97):

1. Ich kann nicht verstehen, was Sie sagen. (=greifen)
2. Der Gärtner gibt den Pflanzen Wasser. (=gießen)
3. Die Kinder sind unglücklich über den Tod ihrer Mutter. (=weinen)
4. Er hat mir das Buch aus der Hand genommen. (=reißen)
5. Man hat ihn ehrlos gemacht. (=ehren)
6. Die Bürger bestimmen, wer Präsident werden soll. (=wählen)
7. Wir sind auf der Spitze des Berges. (=steigen)
8. Ein Räuber hat ihm sein Leben genommen. (=schlagen)
9. Der Teich hat sich mit Eis bedeckt. (=frieren)
10. Ich mag dieses Wetter nicht. (=fallen)
11. Er hat uns auf falsche Wege gebracht. (=führen)
12. Ein Freund sagt nichts Böses über uns. (=raten)
13. Ich habe beim Sprechen einen Fehler gemacht. (sich =sprechen)
14. Sie hat zuviel Salz in die Suppe getan. (=salzen)
15. Er weiß nicht, wie gut dieser Mensch ist. (=kennen)
16. Ich habe alles vergessen. (=lernen)
17. Sie sagte den Kindern, daß sie gehen sollten. (=jagen)
18. Werfen Sie dieses Glas nicht hin. (=brechen)
19. Schneiden Sie dieses Papier nicht in Stücke. (=schneiden)
20. Wenn die Sonne scheint, wird der Schnee zu Wasser. (=fließen)

B. Simplify by appropriate verbs, such as vergolden, versteinern, etc.:

1. Er läßt seine Uhr mit Gold bedecken.
2. Diese Pflanzen sind zu Stein geworden.
3. Sie verehren ihn wie einen Gott.
4. Seine Familie ist ganz arm geworden.
5. Er hat das Buch ins Deutsche übersetzt.
6. Er hat die Preise billiger gemacht (teurer gemacht).

6. A. Give the principal parts of the following verbs as verbs used:
(1) in a literal sense; (2) in a figurative sense; (3) use each
verb in both senses (59, p. 100):
wiederholen, übersehen, übergehen
- B. Give the principal parts and use in a literal sense:
durchkommen, überlaufen, untertauchen, umdrehen
- C. Give the principal parts and use in a figurative sense:
durchbohren, unternehmen, umgehen
7. Composition: Write sentences using each of the separable,
inseparable, and doubtful prefixes.

LESSON 11

REFLEXIVE AND IMPERSONAL VERBS; VERBS WITH THE GENITIVE, THE DATIVE

1. Review questions (60–62; 65–66):
 1. With which auxiliary verb are reflexive verbs conjugated?
 2. Give the first person singular of the six indicative tenses of: (a) *sich setzen*, (b) *sich helfen*.
 3. Give the imperative forms of these two verbs.
 4. Name some reflexive verbs of frequent occurrence using each in a short sentence.
 5. State and exemplify the difference in the meaning of *es sind* and *es gibt*.
 6. Name some impersonal verbs referring: (a) to the condition of the weather, (b) to a condition or an emotion.
 7. Name some verbs governing the genitive.
 8. Give some verbs governing the dative.
2. A. Give the six indicative tenses and change where possible the personal pronoun with each tense (60–61, p. 101):
 1. Wir werden uns beeilen.
 2. Er befindet sich wohl.
 3. Er begab sich ins Theater.
 4. Er bemüht sich sehr.
 5. Was hat sich dort ereignet?
 6. Er erholte sich von seiner Krankheit.
 7. Ich werde mich seiner erinnern.
 8. Er hat sich erkältet.
 9. Wir werden uns sehr wundern.
 10. Ich freue mich darüber.
 11. Fürchtet ihr euch vor dem Blitz?
 12. Ich irre mich.
 13. Er näherte sich dem Hause.
 14. Er verspätete sich oft.
 15. Ich wasche mir die Hände.
 16. Ich habe mir selbst geholfen.
 17. Ich kaufe mir einen neuen Hut.
 18. Ich lasse mir meine Bücher kommen, du ließt dir deine. . . .
- B. Give the imperative forms of:
 1. *sich beeilen*.
 2. *sich bemühen*.
 3. *sich gut erholen*.
 4. *sich nicht erkälten*.
 5. *sich freuen*.
 6. *sich nicht fürchten*.
 7. *sich schämen*.
 8. *sich nicht verspäten*.
 9. *sich selbst helfen*.
 10. *sich die Hände waschen*.
 11. *sich das Haar kämmen*.
- C. Answer by complete sentences:
 1. Wie befinden Sie sich?
 2. Was hat sich im Jahre 1492 ereignet?
 3. Was bemühen wir uns zu tun?
 4. Beeilen Sie sich, die Briefe

zu beantworten, die Ihre Freunde Ihnen schreiben? 5. Haben Sie sich in diesem Jahre schon einmal erkältet? 6. Erholen Sie sich schnell von einer Erkältung? 7. Erinnern Sie sich des Tages, als Sie zum erstenmal zur Schule gingen? 8. Freuen Sie sich, daß Sie nun Deutsch verstehen? 9. Irren Sie sich manchmal in der Wahl des Artikels? 10. Haben Sie sich heute Morgen verspätet?

3. Answer, using impersonal verbs in complete sentences (62, p. 102):

A. 1. Wann dunkelt es im Dezember? Wann im Juni? 2. In welchen Monaten schneit es? 3. Hat es diese Nacht gefroren? 4. Wann taut es? 5. Regnet es oft in Ihrer Stadt? 6. Hat es letzte Nacht gestürmt? 7. Wann donnert und blitzt es?

B. 1. Wann trinken Sie Wasser? 2. Wann essen Sie? 3. Freut es Sie, daß Sie bald Ferien bekommen? 4. Gefallen Ihnen diese Übungen? 5. Gelingt es Ihnen, alle Fragen richtig zu beantworten? 6. Wie geht es Ihnen?

C. As 2A:

1. Es ist mir kalt, es war dir kalt, es ist ihm kalt gewesen, etc.
2. Es ist mir nicht wohl. 3. Es tut mir sehr leid. 4. Es gelingt mir nicht. 5. Es freut mich sehr. 6. Es dämmt. 7. Es taut.

4. Supply es gibt (gab) or es ist (sind) as needed (62c, p. 102):

1. ——— viele gute Geschichten, aber ——— keine in diesem Buch. 2. ——— ein Fremder in unserem Garten. 3. In allen Großstädten ——— viele Fremde. 4. Im siebzehnten Jahrhundert ——— noch keine Eisenbahnen. 5. Damals ——— noch Postwagen. 6. ——— ein schwerer Fehler in diesem Satz. 7. In allen Büchern ——— Fehler. 8. Gute und Böse ——— über-
all. 9. ——— dreißig Studenten in dieser Klasse.

5. A. Continue in the present indicative (66, p. 105):

1. Ich schäme mich meiner Schwächen, du schämst dich deiner. . . .
2. Ich erinnere mich meines ersten Schultages, du erinnerst dich deines. . . . 3. Ich befehle mich einer guten Aussprache.

B. Give the foregoing in the six indicative tenses, changing the personal pronouns and, in 1 and 2, the possessive adjectives.

C. Formulate sentences using the following verbs with each of the given nouns and phrases; vary the tenses (66, p. 105):

1. sich schämen: Freund, Feind, Eltern, Arbeit
2. sich erinnern: Zeit, Tag, Name, Gedicht
3. sich beileidigen: sorgfältige Arbeit, gute Aussprache
4. gedenken: meine Eltern, unser guter Freund

6. A. Answer by complete sentences (65, p. 105):

1. Wem antworten Sie jetzt? 2. Wem helfen diese Fragen und Antworten? 3. Wem dient ein Soldat? 4. Wem folgt ein treuer Hund? 5. Mit welchen Worten danken Sie einem Freunde? 6. Scheint es Ihnen, daß es heute regnen wird? 7. Wem gleichen Sie, Ihrem Vater oder Ihrer Mutter? 8. Wem gehört das Buch, in welchem Sie lesen?

B. Supply endings and words:

1. Antworten Sie (me, him), ihr— Freund—, sein— alt— Mutter. 2. Er schmeichelt sein— Freund—, jed—, niemand—, die— Mann—, jen— Frau. 3. Ich begegnete heute sein— alt— Freund—, mein— jüngst— Bruder, ihr— klein— Schwester, ihr— gut— Vater, unser— alt— Lehrer. 4. Das schadet niemand—, Ihr— Gesundheit, sein— gut— Ruf, sein— Geschäft. 5. Erinnern Sie sich mein—, sein—, ihr—, jen— Tag—, jen— Nacht, jen— schrecklich— Zeit? 6. Ich danke (you), mein— lieb— Eltern, ihr— gut— Mutter. 7. Es scheint (to me), mein— Vater, mein— Mutter, mein— ältest— Bruder. 8. Er beileidigt sich ein— gut— Aussprache, ein— gut— Benehmen— (behavior, neut.). 9. Dieser Hund gehorcht nur (me, him), ein— Herrn, mein— Schwester, unser— best— Freund—, viel— Herr—.

7. Composition: Use verbs governing the genitive, dative, and accusative in single sentences, or in a composition on any topic of your choice.

LESSON 12

THE PASSIVE VOICE; THE USE OF TENSES

1. Review questions (63-64; 77):
 1. By which auxiliary verb is the passive voice formed? 2. Give in German: "I have been praised." 3. Give the six indicative tenses of: gelobt werden. 4. Explain the difference in the meaning of: das Haus wird gebaut; das Haus ist gebaut. 5. Which constructions are used to replace the passive voice? 6. What time (besides the present) is frequently expressed by the present tense? 7. When does the German past tense correspond to the English past perfect? 8. When is the past used in German? 9. When is the present perfect used? 10. What special uses are there for the future and the future perfect?
2. A. Conjugate in the six indicative tenses (48, p. 87; 64, p. 104):
werden, gelobt werden
B. Give the six indicative tenses of:
 1. Der Tisch wurde gedeckt. 2. Das Haus ist von meinem Vater gebaut worden. 3. Diese Lektion wird von uns gelernt werden. 4. Meine Schwester wird von mir abgeholt; deine Schwester wurde von dir, etc.
- C. Distinguish between (63c, p. 102):
 1. Die Arbeit ist getan. Die Arbeit wird getan.
 2. Der Brief war geschrieben. Der Brief wurde geschrieben.
 3. Der Knabe ist geschlagen. Der Knabe wird geschlagen.
- D. Change to active voice (63d, p. 103):
 1. Der Knabe wird von den Eltern gut erzogen. 2. Er wurde von seinem Vater in eine gute Schule geschickt. 3. Er ist von guten Lehrern unterrichtet worden. 4. Ein Jahr war ihm erlassen worden (use man). 5. Er wird sehr gelobt werden (as 4). 6. Er wird gut geschult worden sein (as 4).
3. A. Change to passive voice (63d, p. 103):
 1. Ich meide ihn. 2. Du stelltest den Stuhl in die Ecke. 3. Die Polizei hat den Räuber gebunden. 4. Wir hatten sein Buch ge-

nommen. 5. Ihr werdet ihn bald vergessen. 6. Der Esel wird den Sack getragen haben. 7. Der Koch brät eine gute Gans. 8. Der böse Wolf ergriff das kleine Lämmlein. 9. Ich habe sein Buch gefunden. 10. Der gute Vater hat den Sohn nie wiedergesehen. 11. Ich hatte meine Uhr auf den Tisch gelegt. 12. Meine Freunde werden sie gefunden haben. 13. Ich durchschwamm den Fluß. 14. Er hat uns darum gebeten. 15. Wir werden diesen Hund verkaufen. 16. Sie werden das Haus gebaut haben. 17. Haben Sie die Tür zugeschlossen? 18. Hatte dieser Mann das Kind aus dem Wasser gezogen? 19. Der Sohn hatte den Brief vor langer Zeit geschrieben. 20. Die alte Hauskatze fing viele Mäuse. 21. Ich sang viele Lieder. 22. Wer hat Amerika entdeckt? 23. Er hat das Schießpulver nicht erfunden. 24. Die untergehende Sonne warf goldene Strahlen auf das stille Meer. 25. Wir haben die gut gebratene Gans mit großem Appetit gegessen. 26. Er hilft mir. 27. Er hat ihr geschmeichelt. 28. Meine gute Mutter hatte mir keinen Brief geschrieben. 29. Man gehorchte dem Offizier (omit man). 30. Man sagte mir (omit man; begin with es). 31. Man sang und tanzte bis spät in die Nacht (as 30). 32. Man arbeitete vom Morgen bis zum Abend (as 30).

B. Der Vater lobt den fleißigen Sohn.

1. Give the foregoing sentence:
 - a) In the future of the active voice.
 - b) In the present of the passive.
 - c) In the future of the passive.

C. 1. Do as above with:

- a) Der schlaue Dieb stahl die Uhr.
- b) Mein kleiner Bruder hat den Hund gekauft.
- c) Der gefangene Dieb hatte die Uhr zurückgegeben.

D. Give sentences 1-20 of 3A in the past and the present perfect of the passive voice.

4. A. Replace the following passive constructions by man with the active voice (63e, p. 103):

1. Es wird geglaubt. 2. Es wird erzählt. 3. Es wird gelehrt.
4. Das wird nicht gesagt. 5. Das wird nicht verraten. 6. Das wird nicht getan.

B. Replace by *sich lassen* without *zu* (63e, 2, p. 103):

1. Das kann leicht behauptet werden. 2. Dieses Buch kann leicht gelesen werden. 3. Das kann nicht gesagt werden. 4. Diese Entdeckung kann nicht gemacht werden. 5. Dieser Schaden kann nicht gut gemacht werden.

C. Replace by *sein* with *zu* (63e, 3, p. 103):

1. Das Passivum muß gelernt werden. 2. Diese Bücher müssen gut gelesen werden. 3. Diese Sache kann nicht verstanden werden.

D. Replace the passive constructions: (1) by *man* and the active voice in all sentences; (2) by *sich lassen* without *zu* in sentences 3, 5, 6, 9; (3) by *sein* with *zu* in 3, 4, 6, 9:

1. Die Briefe waren alle fortgeschickt worden. 2. Er war auf der Straße gesehen worden. 3. Was er schrieb, konnte nicht gelesen werden. 4. Solch eine Geschichte sollte nicht erzählt werden. 5. Wie kann so etwas gesagt werden? 6. Dieses Pferd kann nicht geritten werden. 7. Der Brief wurde gelesen. 8. Was getan werden konnte, wurde getan. 9. Wenn es nicht bewiesen werden kann, darf es nicht geglaubt werden.

5. Replace the following participial constructions by the passive voice in a relative clause. Example: Ein seit langer Zeit viel gelesenes Buch = Ein Buch, welches seit langer Zeit viel gelesen wird:

1. Eine nie gehörte Geschichte (use the pres. perf.). 2. Ein ungeöstes Problem (pres. perf.¹). 3. Eine unerwartete Freude (pres.¹). 4. Das geschlagene Heer (pres. perf.). 5. Das schwer verdiente Geld (pres. perf.). 6. Der seit einem Jahr gesuchte Dieb (pres. perf.). 7. Weite unbebaute Felder (pres. perf.¹). 8. Unbefahrene Straßen (pres.¹). 9. Der gute, oft betrogene Mann (pres. perf.). 10. Die aus dem Garten geholte Frucht (pres. perf.).

6. A. Render in German using *seit* (77, p. 111):

1. How long have you been here? 2. How long have you been studying German? 3. How long have you known him? 4. How long have you been working? 5. I had been here an hour when he came. 6. I have been studying six months.

¹The negative prefix *un* is to be rendered by *nicht* in the relative clause: Ein Problem, das nicht . . .

7. I had known him a year when he disappeared. 8. He had been traveling a month when he became ill.

B. Express the following by the future or future perfect, respectively:

1. Er ist wohl zu Hause. 2. Er war wohl zu Hause.

3. Er ist wohl krank. 4. Er war wohl krank.

5. Er weiß es wohl nicht. 6. Er mußte es wohl nicht.

7. Er kann wohl nicht kommen. 8. Er konnte wohl nicht kommen.

9. Er muß wohl arbeiten. 10. Er mußte wohl arbeiten.

7. Composition: Was ich im Leben erlitten habe.

LESSON 13

THE SUBJUNCTIVE TENSES AND FORMS; THE SUBJUNCTIVE IN PRINCIPAL CLAUSES

1. Review questions (67–69; 46–48, and other verb tables):
 1. Which endings are used to form the present subjunctive 1 and 2? 2. How is the present subjunctive 2 of strong verbs formed? of irregular weak verbs? of modals? 3. Which forms are *ich sei gewesen*, *ich wäre gewesen*? 4. To which tenses of the indicative does each of the forms of the past subjunctive correspond? 5. Give a general rule for the use of the subjunctive. 6. Give examples of the subjunctive used in principal clauses expressing: (a) a wish capable or probable of fulfilment; (b) a wish incapable or improbable of fulfilment; (c) a wish by *mögen* plus *gerne*; (d) a wish referring to the past; (e) a command in the third person singular and the first person plural; (f) a concession; (g) a possibility by *mögen* and *können*; (h) a probability by *dürfen*.
2. A. Conjugate in the subjunctive all four tenses (two forms for each) (46–48, p. 85):
sein, haben, werden
 - B. Give a synopsis of the subjunctive tenses and forms, i.e., give the four tenses and the two forms for each (as in 67a, p. 105):
sagen, geben, wollen, dürfen, sich setzen, gelobt werden, empfangen, aufmachen
 - C. Give the subjunctive tenses and forms as in B:
leiden, reiten, fliegen, schießen, binden, finden, nehmen, helfen, essen, bitten, tragen, wachsen, halten, schlafen, gehen, stehen, sterben, tun, kennen, nennen, denken, bringen, wissen, können, wollen, sollen, müssen, dürfen, befehlen, ausgehen, gelobt werden
 - D. Give the present subjunctive 2 of the verbs in 2C changing the personal pronoun with each verb: *ich litte, du rittest, er, etc.*

3. Explain the forms and uses of the subjunctive in the following (69, p. 108):

1. Gott erhalte ihn. 2. Wäre er doch wieder gesund. 3. Kämen doch seine Freunde. 4. Er möchte sie gerne sprechen. 5. Am liebsten möchte ich ihnen ein Telegramm senden. 6. Wenn er doch sofort zum Doktor gegangen wäre. 7. Sei er auch noch so krank, wir dürfen die Hoffnung nicht aufgeben. 8. Komme was wolle, wir müssen ihm helfen. 9. Das Fieber möchte (könnte) aber schlimmer werden. 10. Nein, in einem Monat dürfte er wieder ganz gesund sein. 11. Hoffen wir es. 12. Gehen wir.

4. A. Render the following by the subjunctive of wish in two ways (69, p. 108¹). Example: Er lebe lange. Möge er lange leben:

1. God be with you. 2. May he protect you. (beschützen)
3. May he recover soon. (sich erholen) 4. May he rest in peace. 5. God bless her. (segnen)

B. Render in German by mögen and gerne (69, p. 108):

1. I should like to sleep. 2. He would like to eat. 3. They would rather go to a concert. 4. We should like best to stay at home. 5. Should you not prefer to travel? 6. We should prefer to rest and read. 7. Should you like to go with us?

C. Render: (a) by the subjunctive of command sentences 1-7; (b) by sollen in the indicative sentences 1-3:

1. Let everybody do his duty. 2. Let no one believe it. 3. May no one disturb him. 4. Let us read. 5. Let us stay. 6. Let us call him. 7. Let us speak to him.

D. Render the expression in parentheses by the subjunctive of concession; use auch noch in 2-6:

1. (Come what may come), wir werden bleiben. 2. (However much he may talk), ich glaube ihm nicht. 3. (However much money he may have), er ist ein armer Mann. 4. (However much [it may] rain), wir müssen gehen. 5. (However ill he may be), er verliert den Mut nicht. 6. (However tired I may be), ich will jetzt arbeiten.

E. Give sentences 2-6 in 4D by the indicative: Wenn er auch noch so viel redet, etc.:

¹ This reference is for all exercises in 4.

F. Change the following statements expressing doubt by *fönnen* or *mögen*:

1. Er kommt. 2. Es wird heute kälter. 3. Es friert heute abend.
4. Er ist krank. 5. Es ist ein Irrtum. 6. Er fühlt sich nicht wohl.

G. Change the foregoing statements to express probability, using *dürfen*.

5. A. Render the following in two ways, with and without *wenn* (English "would that," "if I but had," "if I only could," etc., are here expressed by "I wish that"). Example: "I wish I were rich": Wenn ich doch reich wäre! or Wäre ich doch reich! (69, p. 108):

1. I wish he were here. 2. I wish I knew him. 3. I wish it would become warmer. 4. I wish he would stay at home.
5. I wish it would freeze. 6. I wish he would not sing. 7. I wish he would help us. 8. I wish he would give it to me.

B. Give the foregoing without *wenn* so as to refer to the past. Example: Wäre ich doch reich gewesen.

C. Give 5A in dependent clauses referring to both the present and the past. Example: Ich wünsche, er wäre hier. Ich wünsche, er wäre hier gewesen.

6. Er kommt bald (69, p. 108):

A. Change this statement to a wish capable of fulfilment.

B. Change it to a wish incapable or improbable of fulfilment in present time; use *doch*.

C. As B, but so as to refer to past time.

D. Do as above with:

1. Er lebt glücklich. 2. Er gibt es uns. 3. Er hilft uns. 4. Er bleibt gesund. 5. Er wird geheilt.

7. Er kann arbeiten (69, p. 108):

A. Change this statement to a wish incapable of fulfilment in present time; use *doch*.

B. Give it in the present perfect of the indicative.

C. Change it to a wish referring to the past; use doch.

D. Do as above with:

1. Ich darf bleiben. 2. Er will kommen. 3. Wir hören ihn sprechen. 4. Ihr seht ihn kommen. 5. Sie lassen ihre Freunde kommen. 6. Er heißt ihn gehen.

8. Composition: Use the subjunctive in all the ways practiced in this lesson: Der Unzufriedene. Was ich alles wünsche.

LESSON 14

THE SUBJUNCTIVE IN CONDITIONS CONTRARY TO FACT

1. Review questions (70-71):

1. What subjunctive tenses and forms are required in: (a) conditions contrary to fact in present time? (b) in past time? (c) Give an example of each. 2. By which tenses and forms may the conclusion be expressed: (a) in present time? (b) in past time? (c) Exemplify. 3. Repeat the example you have given: (a) without *wenn*; (b) stating the conclusion first. 4. Give a condition not contrary to fact. 5. Change this real condition first to one contrary to fact in present time and then to one contrary to fact in past time. 6. Give a condition contrary to fact beginning with *als ob* or *als wenn*. 7. State the same sentence omitting *ob* or *wenn*.

2. Explain the use of the subjunctive in the following (70, p. 109). Ein Irländer sitzt im Rauchzimmer eines Bahnhofes und raucht seine Pfeife. Eine Frau kommt herein und sagt zu ihm:

„Wenn Sie ein feiner Mann wären, so würden Sie hier nicht rauchen,“ worauf der Irländer antwortet:

„Wenn Sie eine feine Frau wären, so würden Sie das nicht sagen, denn wir sind im Rauchzimmer.“ Darauf wird die Frau zornig und ruft:

„Wenn Sie mein Mann wären, so würde ich Ihnen Gift geben.“
Und der Irländer erwidert lachend:

„Wenn Sie meine Frau wären, so würde ich das Gift nehmen.“

3. Restate the four underlined conditional sentences in 2 with the following changes:

- A. 1. Express the conclusion in two ways (70a-b, p. 109).
2. Without *wenn*; the conclusion in two ways (70c, p. 109):
3. Give the conclusion in two ways first.

- B. 1. Make the four conditional sentences refer to past time, and express the conclusion in two ways (71a-b, p. 109).
2. As above, but without *wenn* (71c, p. 109).
3. As above, but give the conclusion in two ways first.
4. Supply the conclusion in two ways (70, p. 109):
1. Wenn er hier wäre, (we should play).
 2. Wenn ich Geld hätte, (we should travel).
 3. Wenn es wärmer würde, (we should go out).
 4. Wenn er mehr arbeitete, (he would learn more).
 5. Wenn er lauter spräche, (we should understand him better).
 6. Wenn er schneller liefe, (he would not be late).
 7. Wenn es im Buche stände, (I should know it).
 8. Wenn er mich verstände, (he would answer my question).
 9. Wenn er früher aufstände, (he would be healthier).
 10. Wenn ich das Buch lesen könnte, (I should buy it).
5. Change the sentences in 4 to conditions contrary to fact in past time; express the conclusion in two ways (71, p. 109).
6. A. Complete (71e, p. 110):
1. Er tat, als ob (he knew it).
 2. Sie spricht, als wenn (she could come).
 3. Sie ist so blaß, als ob (she were ill).
 4. Der Hund bellte, als wenn (thieves were in the house).
 5. Er kannte die Wege, als ob (he lived there).
- B. Read the sentences in 6A without *wenn* or *ob*.
- C. Make the surmise in these sentences refer to past time: (a) with *ob* or *wenn*; (b) without *ob* or *wenn*.
7. Connect the following sentences so as to express: (a) a real condition; (b) a condition contrary to fact in present time; (c) in past time. Example: Er ist mein Freund. Er wird mir helfen. Wenn er mein Freund ist, wird er mir helfen. Wenn er mein Freund wäre, würde er mir helfen. Wenn er mein Freund gewesen wäre, würde er mir geholfen haben.
1. Er hat Zeit. Er wird kommen.
 2. Es wird kälter. Wir werden zu Hause bleiben.
 3. Er lernt. Sein Vater wird glücklich sein.
 4. Sie singt. Wir werden kommen.
 5. Der Vater schläft. Die Kinder sind ruhig.
 6. Ich finde das Buch. Ich werde es Ihnen bringen.
 7. Er kommt. Ich werde mich freuen.
 8. Ich weiß es. Ich werde es Ihnen sagen.
 9. Sie stehen früh auf. Sie beenden ihre Arbeit.
 10. Er tut

seine Arbeit. Er wird von seinem Vater gelobt werden. 11. Der Hund wird geschlagen. Er wird verdorben.

8. As in 7, but express the conclusion by the present or past subjunctive 2 respectively. Example: Er hat Zeit. Er muß kommen. Wenn er Zeit hat, muß er kommen. Wenn er Zeit hätte, müßte er kommen. Wenn er Zeit gehabt hätte, hätte er kommen müssen.

1. Du erkältest dich. Du darfst nicht aufgehen. 2. Er ist krank. Er mag nicht essen. 3. Wir wissen es. Wir können es sagen. 4. Der Vater schläft. Die Kinder müssen ruhig sein. 5. Sie kommen früh zurück. Sie wollen ins Theater gehen. 6. Ihr steht früh auf. Ihr könnt eure Arbeit beenden. 7. Ich kann das Buch lesen. Ich lasse es kommen.

9. Change the following: (a) to the present subjunctive 2; (b) to the past subjunctive 2; (c) to the future subjunctive 2; (d) to the future perfect subjunctive 2:

1. Ich habe keine Lust dazu. 2. Ich bin zu müde. 3. Ich werde böse. 4. Ich gehe nicht. 5. Ich komme nicht. 6. Ich lerne es. 7. Ich will ihn hören. 8. Ich muß es tun. 9. Ich tue es nicht. 10. Ich darf es nicht tun.

10. Composition: Was ich getan hätte und tun würde, wenn.

LESSON 15

THE SUBJUNCTIVE IN INDIRECT DISCOURSE

1. Review questions (72–76):

Give examples where possible: 1. Name some of the verbs often used to introduce indirect statements, questions, etc. 2. When is the indicative used in indirect reports? 3. Which type of the subjunctive is preferred in indirect discourse, 1 or 2? 4. When is it necessary to use the second form? 5. What determines the tense of the subjunctive in indirect discourse? 6. Which subjunctive tense corresponds to either of the three past indicative tenses? 7. How is the imperative rendered in indirect discourse? 8. Which mood is ordinarily used when the main verb is in the present tense? 9. After which verbs is the subjunctive replaced by an infinitive construction?

2. A. Give in the four subjunctive tenses (two forms for each; 67*a*, p. 105):

1. Ich habe keine Zeit. 2. Du warst nicht dort. 3. Es ist kälter geworden. 4. Sie hatte zu viel geredet. 5. Er wird sie nicht kennen. 6. Wir werden nicht gekommen sein. 7. Ihr geht aus. 8. Sie versprochen zu viel. 9. Ich habe nicht spielen wollen. 10. Du hättest ihn sprechen hören. 11. Er wird gelobt werden.

B. Change the sentences in 2A to indirect discourse: (a) with daß, (b) without daß; change the personal pronoun as it would be changed in English, i.e., use in sentence 1, Er sagte, er ; in 2, Er sagte, ich ; in 6, Er sagte, sie (73*n*. 4, p. 111).

C. Use the sentences in 2A as indirect questions (74, p. 111); begin with: Er fragte. Do not change the personal pronouns and use the following interrogatives:

In sentence 1, warum; in 2, ob; in 3, wann; in 4, weshalb; in 5, ob; omit 6; in 7 and 8, warum; in 9, weshalb; in 10, ob; in 11, von wem.

D. Give as indirect questions beginning with *Er fragte*: (a) Lesson 1, exercise 2; (b) Lesson 6, exercise 4; (c) Lesson 11, exercise 2C

3. Give the following imperatives indirectly; refer them (a) to yourself; (b) to some other person or persons. (73 n. 6, p. 111);
Begin: *Er sagte,*:

1. Komme. 2. Geht. 3. Geben Sie mir mein Buch. 4. Hole mir meine Pfeife. 5. Bringe sie mir. 6. Beeilt euch. 7. Verlieren Sie keine Zeit. 8. Sagen Sie es ihm. 9. Schweigen Sie.

4. Complete (75, p. 111):

1. Ich bitte Sie (to visit me again). 2. Wir raten ihm (to stay in town). 3. Er befiehlt seinen Soldaten (to leave at once). 4. Erlauben Sie mir (to smoke in this room)? 5. Sehen Sie nicht (that it is going to rain)? 6. Wir sind davon überzeugt (that it will not rain tomorrow). 7. Es ist ganz klar (that he knows the truth). 8. Ich weiß (that it cannot be true). 9. Er bat uns (that we should write to him).

5. Change to indirect discourse (72-74, p. 110):

A. Lesson 1, 1 and 3, first without then with *daß*.

B. Lesson 2, 2, without *daß*.

C. Lesson 2, 6, with or without *daß*.

D. Lesson 8, 5D, without *daß*.

E. Lesson 8, 6B, in the past and without *daß*.

F. Change to indirect discourse the sentences in quotation marks:

Der Fuchs erzählte einmal dem Wolfe von der Stärke des Menschen. „Rein Tier,“ sagte er, „kann ihm widerstehen, und man muß List gebrauchen, um sich vor ihm zu retten.“ Da antwortete der Wolf: „Wenn ich nur einmal einen sehe, will ich doch auf ihn losgehen.“—„Dazu kann ich dir helfen,“ sprach der Fuchs; „komm nur morgen früh zu mir, so will ich dir einen zeigen.“ Der Wolf stellte sich frühzeitig ein, und der Fuchs ging mit ihm an den Weg, wo der Jäger alle Tage herkam. Zuerst kam ein alter, abgedankter Soldat. „Ist das ein Mensch?“ fragte der Wolf. „Rein,“ antwortete der Fuchs, „das ist einer gewesen.“ Dann kam ein kleiner

Anabe, der zur Schule wollte. „Ist das ein Mensch?“ — „Nein, das will erst einer werden.“ Endlich kam der Jäger, die Doppelflinte auf dem Rücken und den Hirschfänger an der Seite. Da sprach der Fuchs zum Wolf: „Dort kommt ein Mensch, auf den mußt du losgehen; ich aber will mich fort in meine Höhle machen.“

Der Wolf ging nun auf den Menschen los. Als der Jäger ihn erblickte, sprach er: „Es ist schade, daß ich keine Kugel geladen habe,“ legte an und schoß dem Wolf das Schrot ins Gesicht. Der Wolf verzog das Gesicht, ließ sich aber nicht schrecken und ging vorwärts. Da gab ihm der Jäger die zweite Ladung. Der Wolf verbiß noch immer den Schmerz und rückte dem Jäger zu Leibe. Da zog dieser seinen Hirschfänger und gab ihm links und rechts tüchtige Stöße, so daß er über und über blutend und heulend zu dem Fuchse zurücklief.

„Wie bist du mit dem Menschen fertig geworden?“ fragte der Fuchs. „So hab' ich mir die Stärke des Menschen nicht vorgestellt,“ antwortete der Wolf. „Zuerst nahm er einen Stoß von der Schulter und blies hinein; da flog mir etwas ins Gesicht, das mich ganz entsetzlich kitzelte. Dann blies er noch einmal in den Stoß; da flog es mir um die Nase wie Blitz und Hagelwetter. Und als ich ganz nahe war, zog er eine blanke Rippe aus dem Leibe; damit hat er auf mich losgeschlagen; ich war beinahe tot.“ — „Siehst du nun, was du für ein Prahlhans bist?“ fragte der Fuchs.

G. Change the entire passage under F to indirect discourse, beginning with: Der Großvater sagte,

6. Composition in indirect discourse: Was meine Freunde erzählen. Was ich neulich gehört habe.

LESSON 16

SPECIAL DIFFICULTIES

1. Als, wenn, and wann: supply as needed and justify the word used (39c, p. 80):

A. 1. Ich sah ihn, — er vorüberging. 2. Wissen Sie, — er kommt? 3. — er kann, kommt er heute noch. 4. — sehen Sie ihn wieder? 5. — ich kann, besuche ich ihn morgen. 6. Es ging ihm sehr gut, — ich ihn traf. 7. Jedesmal — ich ihn traf, schien es ihm gut zu gehen. 8. — sind Sie angekommen? 9. — ich am Bahnhof war, schlug es zwölf. 10. — ich das Buch finde, gebe ich es Ihnen. 11. Ich gab es ihm, — er bei uns war.

B. Formulate other sentences using als, wenn, and wann.

2. Wenn and ob:

Wenn introduces a conditional (if) clause, or a temporal (whenever) clause
Ob = whether

A. Supply as needed:

1. Ich weiß nicht, — ich kommen kann. 2. — ich kann, komme ich. 3. Wissen Sie, — es morgen regnen wird? 4. — es regnet oder nicht, wir reisen ab. 5. — es regnete, pflegten wir zu Hause zu bleiben. 6. — es nicht schneit, gehen wir; aber wir wissen nicht, — es schneien wird. 7. — ich ihn treffe, werde ich ihn fragen, — er es vergessen hat.

B. Formulate other sentences using wenn and ob.

3. Da, weil, and während:

Da, as, since, is usually a conjunction pointing to a cause:

Da er keine Zeit hat, kommt er nicht.

Weil, because, has the same function as da:

Er kommt nicht, weil er keine Zeit hat. However, when the dependent clause begins the sentence, weil is seldom used: Da (not weil) er keine Zeit hat, etc.

Während, while, has always temporal (never causal) meaning:

Er spielte, während sie sang. Während often denotes contrast, i.e., "whereas": Er spielte, während ich arbeitete.

A. Supply as needed:

1. — ich studiere, geht mein Freund spazieren. 2. — ich kein Geld habe, kann ich auch keins ausgeben. 3. Er bleibt zu Hause, — (or) — er so viel zu tun hat. 4. Er erzählte mir diese Geschichte, — seine Kinder in der Stube spielten. 5. Er wurde recht traurig, — (or) — er an schwere Zeiten dachte. 6. Er warf das Buch auf den Tisch, — (or) — er es nicht lesen konnte. 7. — ich es nicht weiß, kann ich es nicht sagen. 8. — er Freunde hat, ist er glücklich. 9. Er ist glücklich, — (or) — er Freunde hat. 10. Er hat viele Freunde, — sie nur sehr wenige hat. 11. Warte, — ich diesen Brief schreibe.

B. Formulate other sentences using *da*, *weil*, and *während*.

4. Stellen, setzen, legen; stehen, sitzen, liegen:

Causative Weak Verbs (often used reflexively)	Strong Verbs Denoting Result of Action Expressed by Corresponding Causative Weak Verbs
stellen, put, place, cause to stand	stehen, stand, gestanden, stand, be standing
setzen, put, place, cause to sit or stand	sitzen, saß, gesessen, sit, be seated
legen, lay, cause to lie	liegen, lag, gelegen, lie, be lying

A. Render in German:

1. Put the glass on the table. 2. Put the chair in the corner. 3. Put the book on the table. 4. The glass was standing on the table. 5. He was sitting in an easy-chair. 6. The book was lying on the table. 7. Stand on the table. 8. Sit down in the corner. 9. Lie down on the sofa. 10. He was standing on the table. 11. He had been lying on the sofa. 12. Please sit down. 13. Where was he seated? 14. Why did he not sit down? 15. Did you put my books on the bookshelf (das Bücherbrett)? 16. Did he put his books on the table? 17. Has the dog been lying on the sofa? 18. Has this boy been sitting under the table? 19. How long have you been standing here?

B. Formulate other sentences using *bleiben* and *stehen*.

5. Wohnen and leben:

wohnen signifies "reside," "dwell"

leben is used in the meaning of "spend one's life," "exist"

A. Supply as needed:

1. Ich — in diesem Hause. 2. Mein Onkel — in Amerika.
3. Er — seit einem Monat an der Königstraße. 4. In welchem Jahrhundert hat Schiller —? 5. In welchem Lande hat er —? 6. In welcher Straße in Weimar hat er —?
7. — Sie in Chicago? 8. Wollen Sie noch lange —? 9. Wieviele Jahre hat Ihr Großvater —? 10. Wo hat Ihr Großvater —, in Amerika oder in Deutschland?

B. Formulate other sentences using *wohnen* and *leben*.

. Bitten and fragen:

bitten, *bat*, *gebeten*, request, ask a favor; *um etwas bitten*, request something
fragen, *fragte*, *gefragt*, ask (a question)

A. Supply the proper verb:

1. Er — mich, ihn zu besuchen. 2. Darf ich Sie um das Brot —? 3. Darf ich Sie —, wie Sie heißen? 4. Darf ich Sie —, einzutreten? 5. Er — mich, ob ich käme. 6. Er — mich zu kommen. 7. Ich — ihn um eine Antwort.
8. Er — mich, ob ich antworten könnte. 9. Ich — Sie, heute mit uns zu essen. 10. Ich — ihn, ob er mit uns essen könne.

B. Formulate other sentences using *bitten* and *fragen*.

. Beten, bitten, bieten:

beten (weak verb), say a prayer, pray

bitten, *bat*, *gebeten*, request (see 6)

bieten, *bot*, *geboden*, offer, bid (*anbieten*)

A. Supply as needed:

1. Das Kind — zu Gott. 2. — Sie ihn, noch ein wenig zu bleiben. 3. — Sie ihm eine Zigarre an. 4. Der Westen Amerikas — viele Naturschönheiten. 5. Mein Freund — mich, mit ihm nach dem Westen zu reisen. 6. Er hat mich darum —. 7. Die Gefahr lehrt —. 8. Darf ich Sie um ein Glas Wasser —? 9. Er — mir eine Zigarre an. 10. Er hat mir eine Zigarre —, obwohl ich ihn nicht darum — hatte.

B. Formulate other sentences using *beten*, *bitten*, *bieten*.

8. Begegnen and treffen:

begegnen, begegnete, begegnet, meet, is an intransitive verb of motion requiring the dative: Ich begegnete dir, ihm, ihr, ihnen. It is frequently used impersonally: Es ist mir etwas Seltsames begegnet, Something strange has happened to me.

treffen, traf, getroffen (a transitive verb), meet, hit: Ich traf dich, ihn, sie.

A. Continue:

1. Er begegnete mir, er begegnete dir, etc. 2. Er traf mich, er traf dich, etc.

B. Give in the six indicative tenses changing the personal pronoun:

1. Ich treffe ihn oft. 2. Ich begegne ihm selten. 3. Es begegnet mir etwas Gutes.

C. Replace begegnen by treffen and vice versa. Example: Ich traf ihn heute. Ich begegnete ihm heute.

1. Ich habe ihn heute getroffen. 2. Ich werde ihm morgen begegnen. 3. Ich hatte ihn damals noch nicht getroffen. 4. Er wird ihm wohl oft begegnet sein.

9. Lieben and gleichen, fühlen and sich fühlen:

lieben (weak verb) = gerne haben, mögen: Er liebt seinen Vater.

gleich, gleich, geglichen (governs the dative), resemble, be like: Der Sohn gleicht seiner Mutter.

fühlen (weak verb), feel, perceive: Ich fühle einen kalten Zug, I feel a cold draft; Ich fühle mich nicht wohl, I am not feeling well.

A. Render in German:

1. The child resembles his father. 2. He resembles his sister. 3. My brother does not resemble me. 4. The child loves his mother. 5. They love each other. 6. They resemble each other. 7. How are you feeling? 8. Do you feel the draft? 9. My father is feeling very well. 10. I have not been feeling well.

B. Formulate other sentences using lieben and gleichen, fühlen and sich fühlen.

10. Werden and bekommen:

werden, wurde (ward) geworden is: (a) an auxiliary verb meaning "shall," "will"; (b) an independent verb meaning "become," "grow"

bekommen, bekam, bekommen, signifies "receive," "get"

A. Supply the proper form of *werden* or *bekommen*:

1. Es — kalt.
2. Er hat heute einen Brief —.
3. Er war ganz blaß —.
4. Er hat sein Geld —.
5. Morgen wird es wärmer —.
6. Wir — jeden Tag älter.
7. Ich bin recht müde —.
8. Haben Sie meine Postkarte —?
9. Ich — Ihnen morgen antworten.
10. Er — von Tag zu Tag fauler.
11. Seit einem Jahr habe ich keine Nachricht von ihm —.

B. Formulate other sentences using *werden* and *bekommen*.

GRAMMAR

THE ARTICLE

1. *The definite article:*

	SINGULAR			PLURAL		
	Masc.	Neut.	Fem.	Masc.	Neut.	Fem.
Nom.	der	das	die	die		the
Gen.		des	der	der		of the
Dat.		dem	der	den		to the
Acc.	den	das	die	die		the

NOTE.—Masculine and neuter will be placed together in the various declensions because they are alike in several cases. Dieser, jener, jeder, welcher, mancher, and solcher are very nearly declined like der (cf. 30c).

2. The definite article is generally used as in English; in addition it is used:

- a) With abstract nouns, verbal nouns in en, and nouns of class or material when used in a general sense:

Die Liebe ist blind. Die Kunst ist ewig.

Das Gehen ist gesund. Das Rauchen ist hier verboten.

Der Mensch ist sterblich. Das Eisen ist wertvoll.

- b) With names of seasons, months, and days; with names of places and streets:

Der Frühling ist eine schöne Jahreszeit. Der Februar ist kurz. Der Sonntag ist ein Ruhetag. Hier ist die Königstraße, dort ist der Alexanderplatz.

- c) Instead of the possessive adjective with parts of the body and clothing when the owner is clearly understood:

Er steckt die Hände in die Tasche. Er setzt sich den Hut auf. Er wäscht sich die Hände.

- d) In a distributive sense:

Die Äpfel kosten fünf Pfennig das Stück. Der Doktor kommt einmal den Tag, die Woche, den Monat, das Jahr.

- e) Familiarly with names of friends, acquaintances, and well-known personalities:

Die Maria ist krank. Der Heinrich ist nicht hier. Das ist der Tell. Kennst du den Faust?

- f) With names of certain countries:

die Türkei, die Schweiz, das Elsaß; in der Türkei, in der Schweiz, im Elsaß.

3. The definite article is omitted:

- a) In poetry and poetic prose with nouns limited by a preceding genitive:

Unses Großvaters altes Haus. Des Volkes Stimme. Des Tages Last. Der Arbeit und der Tugend Preis.

- b) As in English in many set phrases:

Mit Freund und Feind. Mit Wasser und Feuer. Mit Weib und Kind. Durch Wald und Feld. Durch Gebirg und Tal.

4. The definite article is frequently contracted with certain prepositions:

an dem = am	in dem = im	zu dem = zum	zu der = zur
an das = ans	in das = ins	auf das = aufs	durch das = durchs (cf. 38b-d)

5. The indefinite article:

NOTE.—Since *ein* has no plural we give the plural of *fein* = *feine*, no.

	SINGULAR				PLURAL		
	Masc.	Neut.	Fem.		Masc.	Neut.	Fem.
Nom.	ein		eine	a			(feine)
Gen.	eines		einer	of a			(feiner)
Dat.	einem		einer	to a			(feinen)
Acc.	einen	ein	eine	a			(feine)

6. Like the indefinite article are declined *fein* and the possessive adjectives: *mein*, *dein*, *sein*, *unser*, *euer*, *ihr*, etc. (cf. 25a).

For the pronominal use of *ein* and *fein* see 27n.

7. a) The indefinite article is generally omitted before an unmodified predicate noun: *Er ist Arzt. Sie ist Sängerin.* But: *Er ist ein berühmter Arzt. Sie ist eine bekannte Sängerin.*

- b) Omission of *ein* is less frequent before nouns denoting nationality: *Er ist Amerikaner* or *ein Amerikaner*.

THE NOUN

8. *The gender of nouns:**Masculine are:*

- a) Names of males, days, months, seasons, and points of the compass:
 der Hahn, cock, rooster
 der Hund, dog
 der Bäcker, baker
 der Müller, miller
 der Montag, Monday
 der Januar, January
 der Frühling, spring
 der Norden, north
- b) Nouns ending in *ich*, *ig*, and *ing*:
 der Teppich, carpet
 der König, king
 der Fremdling, stranger
 der Jüngling, youth
- c) Nouns ending in *en* except infinitives used as nouns:
 der Ofen, stove
 der Boden, floor, soil

Feminine are:

- a) Nouns ending in *ei*, *heit*, *feit*, *schaft*, *ung*, *in*, *ie*, *ion*, *if*, and *tät*:
 die Bäckerei, bakery
 die Gesundheit, health
 die Dankbarkeit, gratitude
 die Freundschaft, friendship
 die Endung, ending
 die Lehrerin, woman teacher
 die Melodie, melody
 die Station, station
 die Fabrik, factory
 die Universität, university
- b) Nearly all nouns in *e*:
 die Kälte, cold
 die Größe, greatness
 die Birke, birch-tree
 die Erbsen, pea
 die Rose, rose
- c) Names of some countries:
 die Schweiz, Switzerland
 die Türkei, Turkey

Neuter are:

- a) Infinitives used as nouns:
 das Gehen, walking
 das Lesen, reading
 das Schreiben, writing, letter
- b) Diminutive nouns ending in *chen* and *lein*:
 das Schwesterchen, little sister
 das Fräulein, Miss
- c) Metals (except *der Stahl*, steel):
 das Blei, lead
 das Eisen, iron
 das Gold, gold
 das Silber, silver
- d) Most nouns in *nis*, *sal*, *sel*, and *tum*:
 das Ereignis, event
 das Schicksal, fate
 das Rätsel, riddle
 das Altertum, antiquity
- e) All names of countries, except as noted under feminine.

9. *Declension of nouns; general rules:*

- a) Feminine nouns remain unchanged in the singular.
- b) All nouns take *n* or *en* in the dative plural.
- c) German nouns may be divided according to their plural endings into four different classes:
 Class 1 does not add any ending to form the plural: *der Vater, die Väter*.
 Class 2 adds *e*: *der Sohn, die Söhne*.
 Class 3 adds *er*: *der Mann, die Männer*.
 Class 4 adds *n* or *en*: *der Mensch, die Menschen*. Masculine nouns of this class add these endings also in the singular (cf. 12).
- d) The accusative of feminine and neuter nouns is identical with their nominative. This rule applies also to articles, adjectives, and most pronouns.
- e) The nominative and the genitive singular and the nominative plural are called the principal parts of a noun because all other cases are derived from them.
- f) Nouns in *in* add *nen* to form the plural: *die Freundin, die Freundinnen*.

10. *Genitive and dative endings:*

- a) Nouns ending in a sibilant (*s, ß, sch, z*) take *es* in the genitive: *das Glas, des Glases; der Fuß, des Fußes; der Tisch, des Tisches; der Scherz, des Scherzes, jest*.
- b) Nouns ending in *er, el, en, chen, lein*, always take *s* in the genitive: *der Vater, des Vaters; das Mädchen, des Mädchens*.
- c) The dative *e* which is added to monosyllabic and less frequently to polysyllabic nouns, except feminines, is nearly always suppressed in colloquial speech: *dem Buch, dem Buche; dem Tisch, dem Tische; dem König, dem Könige*.

1. Compound nouns take the gender of their last component: *die Schule, das Zimmer = das Schulzimmer*. Only the last component is inflected: *des Schulzimmers*.

12. *Endings, membership, and umlaut:*

Table I shows: (a) the endings to be added for each case in the different classes of nouns; (b) when nouns most frequently umlaut their stem vowel; (c) which nouns belong to the different classes; (d) a model for each class.

TABLE I*

Class 1	Class 2	Class 3	Class 4
Sing. { Nom. Gen. s Dat. Acc.	s or es e (often)		n or en in all cases sing. and plur. (all fem. nouns remain un- changed in the sing.)
Pl. { Nom. Gen. Dat. n Acc.			
	e e en e		er er ern er
Umlaut: fem. nouns always; masc. often; neut., never	Umlaut always		Umlaut never
MEMBERSHIP (FOR EXAMPLES SEE 13)			
a) Masc. and neut. nouns in el, en, er	a) Most monos. masc. nouns	a) Most monos. neut. nouns	a) All fem. nouns not belonging to the first or sec- ond class
b) die Mutter die Tochter	b) Many monos. fem. nouns	b) All nouns in tum	b) Some masc. nouns denoting living beings
c) Nouns in <i>den</i> and <i>lein</i>	c) A few neut. nouns	c) Some masc. nouns	c) Some masc. nouns of foreign derivation (No neut. nouns)
d) Neut. nouns beginning in <i>Ge</i> and ending in <i>e</i>	d) Nouns in <i>ich</i> , <i>ig</i> , <i>ing</i> , <i>nis</i> , <i>sal</i>	(No fem. nouns)	
Model: der Vater des Vaters dem Vater den Vater die Väter der Väter den Vätern die Väter	der Sohn des Sohnes dem Sohne den Sohn die Söhne der Söhne den Söhnen die Söhne	der Mann des Mannes dem Manne den Mann die Männer der Männer den Männern die Männer	der Mensch des Menschen dem Menschen den Menschen die Menschen der Menschen den Menschen die Menschen

*There are, to be sure, a number of exceptions to this classification.

13. a) Nouns of frequent occurrence classified:

Class I	Class II	Class III	Class IV
der	der	der	der
Apfel ¹	Abend	Geist	Bär
Arbeiter	Anfang ^{..}	Gott ^{..}	Elefant
Boden ^{..}	Arm	Irrtum ^{..}	Fürst
Bruder ^{..}	Augenblick	Leib	Graf
Bürger	Ausdruck ^{..}	Mann ^{..}	Geld
Dichter	Bach ^{..}	Reichtum ^{..}	Knabe
Diener	Befehl	Wald ^{..}	Löwe
Einwohner	Berg		Mensch
Engländer	Besuch	das	Nesse
Esel	Beistift	Bild	Ochse
Fehler	Blick	Blatt ^{..}	Prinz
Finger	Brief	Buch ^{..}	Soldat
Frieden [*]	Charakter	Dach ^{..}	Student
Führer	Dienst	Dorf ^{..}	
Garten ^{..}	Druck	Ei	die
Gegner	Durst	Feld	Absicht
Gipfel	Erfolg	Geld	Antwort
Glauben [*]	Fall ^{..}	Gesicht	Arbeit
Himmel	Feind	Glas ^{..}	Armee
Hunger	Fisch	Glied	Art
Jäger	Fluß ^{..}	Gras ^{..}	Auffassung
Körper	Freund	Gut ^{..}	Aufgabe
Kuchen	Frühling	Haupt ^{..}	Ausführung
Künstler	Fuß ^{..}	Haus ^{..}	Bedeutung
Laden ^{..}	Gast ^{..}	Holz ^{..}	Bestimmung
Lehrer	Gebrauch ^{..}	Huhn ^{..}	Beziehung
Löffel	Geburtstag	Kind	Bibliothek
Maler	Grund ^{..}	Kleid	Bildung
Mangel ^{..}	Haar ^{..}	Land ^{..}	Bitte
Mantel ^{..}	Handschuh	Licht	Blume
Meister	Hund	Lied	Brücke
Morgen	Hut ^{..}	Mitglied	Butter
Namen [*]	Inhalt	Nest	Decke
Ofen ^{..}	Kahn ^{..}	Schloß ^{..}	Ecke
Regen	Kampf ^{..}	Tal ^{..}	Ehre
Reiter	König	Volk ^{..}	Eisenbahn
Richter	Kopf ^{..}	Weib	Entfernung
Ritter	Krieg	Wort†	Entscheidung

* often without n. † Wörter are disconnected; Worte are coherent.

NOTE.—There are relatively few nouns of great frequency in class 3.

¹ Where the noun takes the umlaut in the plural, this is indicated by two dots after the noun.

13. a)—Continued

Class I—Cont.	Class II—Cont.	Class III	Class IV—Cont.
Rücken	Markt		Erde
Schatten	Monat		Erfahrung
Schüler	Mund		Erklärung
Teller	Ort		Fahrt
Vogel	Plan		Familie
Wagen	Platz		Farbe
Willen*	Preis		Fassung
Zucker	Punkt		Feder
Zweifel	Raum		Fläche
	Ring		Flasche
die	Rock		Folge
Mutter	Ruf		Forderung
Tochter	Sag		Frage
	Schein		Frau
das	Schuh		Freiheit
Eisen	Sieg		Fremde
Fenster	Sinn		Freude
Feuer	Sohn		Furcht
Fräulein	Spaziergang		Gefahr
Gebäude	Stein		Gelegenheit
Mädchen	Stern		Geschichte
Märchen	Stoß		Gesellschaft
Messer	Stoff		Grenze
Mittel	Streit		Größe
Muster	Stuhl		Hälfte
Theater	Sturm		Haltung
Ufer	Tag		Hilfe
Vergnügen	Teil		Höhe
Vermögen	Tisch		Insel
Viertel	Tod		Jahreszeit
Wasser	Ton		Jugend
Wesen	Traum		Katze
Wunder	Turm		Kirche
Zimmer	Unterricht		Klasse
	Unterschied		Kreide
	Versuch		Küche
	Vorschlag		Lage
	Vorteil		Liebe
	Weg		Masse
	Wind		Mauer
	Wirt		Menge

* often without n.

13. a)—*Continued*

Class I	Class II— <i>Cont.</i>	Class III	Class IV— <i>Cont.</i>
	Wunsch		Milch
	Zahn		Mühe
	Zug		Musik
	Zweck		Nase
	die		Neigung
	Angst		Nichte
	Bank		Nummer
	Frucht		Ordnung
	Hand		Pflicht
	Kenntnis		Probe
	Kraft		Prüfung
	Ruh		Quelle
	Kunst		Regel
	Luft		Regierung
	Macht		Reihe
	Maus		Reise
	Nacht		Richtung
	Not		Rose
	Stadt		Ruhe
	Wand		Sache
	das		Sammlung
	Wein		Schlacht
	Beispiel		Schönheit
	Blut		Schrift
	Brot		Schuld
	Ding		Schule
	Duzend		Schwester
	Eis		Schwierigkeit
	Fleisch		Seele
	Frühstück		Seite
	Gefühl		Sicherheit
	Gedicht		Sitzung
	Gericht		Sonne
	Geschäft		Sorge
	Geschenk		Spitze
	Gesetz		Sprache
	Gewicht		Stelle
	Glück		Steuer
	Gold		Stimme
	Haar		Stimmung
	Heer		Strafe
			Straße

13. a)—*Continued*

Class I	Class II— <i>Cont.</i>	Class III	Class IV— <i>Cont.</i>
	Heft		Stube
	Jahr		Stufe
	Meer		Stunde
	Öl		Summe
	Paar		Tafel
	Papier		Tante
	Pferd		Tasche
	Pult		Tasse
	Recht		Tat
	Reich		Tinte
	Schaf		Träne
	Schicksal		Treppe
	Schiff		Tugend
	Spiel		Tür
	Stück		Überzeugung
	Tier		Übung
	Tuch		Uhr
	Unglück		Untersuchung
	Urteil		Ursache
	Verhältnis		Verbindung
	Werk		Verfassung
	Ziel		Versammlung
	Zukunft		Wahl
			Wahrheit
			Wärme
			Weile
			Welle
			Welt
			Wirkung
			Woche
			Wohnung
			Wolke
			Zahl
			Zeichnung
			Zeile
			Zeit
			Zeitung

3. b) *Exceptions*.—Some foreign nouns and some masculine and neuter nouns take (e)s in the genitive singular, and en in all cases of the plural:

der Doktor	die Doktoren
des Doktors	der Doktoren
dem Doktor	den Doktoren
den Doktor	die Doktoren

Like *der Doktor* are declined: *der Professor, der Pastor, der Nerv, das Insekt, das Interesse, das Juwel, der Vetter (cousin), der See (lake), der Schmerz (pain), der Muskel, der Strahl (ray), das Auge (eye), das Ohr (ear), das Bett, das Drama.*

der Bauer (peasant), and der Nachbar (neighbor), may be added to the foregoing or be declined like nouns of class 4.

Herr and Herz inflect:

der Herr, des Herrn, dem Herrn, den Herrn; die Herren, etc.

das Herz, des Herzens, dem Herzen, das Herz; die Herzen, etc.

4. *Proper names:*

- Names of persons add s in the genitive: *Schillers Werke, Gretchens Vater, Wagners Opern, Goethes Gedichte, Lincolns Reden.*
- Proper names ending in an s sound take an apostrophe instead of s or add en: *Hans' Eltern or Hansens Eltern; Fritz' Bruder or Fritzens Bruder.*
- The genitive ending is omitted when the proper noun is preceded by a word in the genitive case: *die Gedichte unseres Goethe, die Reden des großen Lincoln.*
- Names of places follow the foregoing rules: *die Straßen Chicagos, die Geschichte des alten Athen;* but names of places ending in s take von: *die Straßen von Paris, von Memphis.*

THE ADJECTIVE

5. *Descriptive Adjectives:*

- A descriptive adjective in the predicate is not inflected: *Das Wetter ist schön.*
- An adjective is declined when it modifies a noun expressed or understood, or when it is used as a noun: *Das ist ein*

interessantes Buch. Das Interessante an diesem Buche ist der Stoff (subject matter); der Reiche, des Reichen, etc.; ein Reicher, eines Reichen, etc.

- c) Participles are inflected like adjectives: das schlafende Kind, das geliebte Kind.
 d) An inflected adjective agrees with its noun in gender, number, and case: Er hat einen guten Vater (masc., sing., acc.).

16. *The form of strong and weak endings:*

a) Table of endings:

WEAK ENDINGS					STRONG ENDINGS				
	Singular			Plural		Singular			Plural
	Masc.	Neut.	Fem.			Masc.	Neut.	Fem.	
Nom.	e	e	e	en		er	eß	e	e
Gen.		en	en	en		(en)		er	er
Dat.		en	en	en		em		er	en
Acc.	en	e	e	en		en	eß	e	e

- b) The weak ending is en in all cases except the nominative singular of all genders and the accusative singular of the neuter and feminine, where it is e.
 c) The strong endings are like the endings of dieser (cf. 30c), except in the genitive singular masculine and neuter, where the strong eß is replaced by the weak en (cf. 16a).

17. *The use of strong and weak endings:*

a) Table:

The preceding art. or pronominal adj. has strong endings; the descriptive adj. is inflected:

No article or pronominal adj. precedes; the descriptive adj. is inflected:

Where the preceding pronominal adj. has no ending: strong; where it is inflected: weak, i.e.:

WEAK	STRONG	STRONG AND WEAK
<i>Singular:</i>		
der alte Freund	alter Freund	mein alter Freund
des alten Freundes	alten Freundes*	meines alten Freundes
dem alten Freunde	altem Freunde	meinem alten Freunde
den alten Freund	alten Freund	meinen alten Freund
das neue Haus	neues Haus	mein neues Haus
des neuen Hauses	neuen Hauses	meines neuen Hauses
dem neuen Hause	neuem Hause	meinem neuen Hause
das neue Haus	neues Haus	mein neues Haus
die gute Mutter	gute Mutter	meine gute Mutter
der guten Mutter	guter Mutter	meiner guten Mutter
der guten Mutter	guter Mutter	meiner guten Mutter
die gute Mutter	gute Mutter	meine gute Mutter
<i>Plural:</i>		
die alten Freunde	alte Freunde	meine alten Freunde
der alten Freunde	alter Freunde	meiner alten Freunde
den alten Freunden	alten Freunden	meinen alten Freunden
die alten Freunde	alte Freunde	meine alten Freunde

* The ending *es* instead of *en* is still found before nouns of class 4: gutes Knaben; and in certain set phrases: gerades Wegs.

- b) The descriptive adjective takes weak endings whenever it is preceded by an inflected form of article or pronominal adjective: *der gute Freund; meiner guten Mutter; unserem neuen Hause*. In all other cases it takes strong endings.
- c) The descriptive adjective takes strong endings:
- (1) When no article or pronominal adjective precedes: *guter Freund; alte Mutter; neues Haus*.
 - (2) When the preceding pronominal adjective has no ending (i.e., in the nominative singular masculine and neuter, and in the accusative neuter of all words de-

clined like *fein* (cf. 5): *ein* (*fein, mein, dein, sein, unser, euer, ihr*) *alter Freund*; *ein* (*fein, mein, dein, sein, unser, euer, ihr*) *neues Haus*.

- (3) Usually in the plural after the numeral adjectives: *manche, many a; viele, many; wenige, few; einige, some; andere, other; mehrere, several: viele alte Bücher, wenige schöne Tage, einige gute Äpfel.* (The adjective takes weak endings after the plural of all: *Alle faulen Leute, all lazy people.*)

- d) The rules regarding the declension of adjectives may be summarized as follows:

Article or Pronominal Adj.	Descriptive Adj.
Strong	Weak: <i>der (dieser) alte Freund; eines alten Freundes</i>
No ending	Strong: <i>ein (ihr, unser, euer, etc.) alter Freund</i>
Absent	Strong: <i>alter Freund</i> (exceptions: gen. sing. masc., and neut., (cf. 16a, b); and after <i>viele, wenige, etc.</i> (cf. 17c, 3))

18. *Two or more adjectives modifying the same noun* have the same endings: *guter, alter Vater; der guten, alten Mutter; ein neues, interessantes Buch.*

19. *Irregularities:*

- a) *Hoch*, high, changes *ch* to *h* when *e* follows: *das Haus ist hoch; ein hohes Haus.*
- b) Adjectives in *el, en, and er* ordinarily drop the *e* of these endings when inflected: *dunkel* (dark), *ein dunkles Haus; selten* (rare), *ein seltenes Buch; bitter, eine bittere Pille.*

20. *Comparison:*

- a) Adjectives add *er* to form the comparative, and *st* to form the superlative: *klein, kleiner, am kleinsten, small, smaller, smallest.*

Adjectives ending in *b* or *t* or a sibilant (*s, ß, z, tsch*) form the superlative in *est*: *alt* (old), *älter, am ältesten; kurz* (short), *länger, am längsten.*

- b) Most monosyllabic adjectives of frequent occurrence modify the stem vowel: *arm* (poor), *ärmer, am ärmsten; jung* (young), *jünger, am jüngsten.*

The following do not umlaut:

schlank, schlanker, am schlanksten, slender
 klar, klarer, am klarsten, clear
 sanft, sanfter, am sanftesten, gentle
 stolz, stolzer, am stolzesten, proud
 faul, fauler, am faulsten, lazy
 laut, lauter, am lautesten, loud

c) the following are irregular:

groß, größer, am größten, great, tall	viel, mehr, am meisten, much
hoch, höher, am höchsten, high	nah, näher, am nächsten, near
gut, besser, am besten, good	

d) German uses the article with the superlative when English does: das beste Buch, the best book; the superlative with am is used where English omits the article: Das ist am besten, That is best.

21. The forms of the comparative and the superlative are inflected like descriptive adjectives, i.e., strong or weak according to the rules given in 16 and 17. Gestern war besseres Wetter. Das ist mein bester Freund. Er ist ein besserer Mensch.
22. The comparative and the superlative, like other forms of the adjective, may be used as nouns: Haben Sie nichts Neues? Nichts Neuere? Das Neueste? Ich bringe Ihnen etwas Gutes, etwas Besseres, das Beste.
23. In comparisons wie is used after a positive and als after a comparative: Ich bin so groß wie du, aber Karl ist größer als wir.

THE ADVERB

24. a) Most adjectives can be used as adverbs; adverbs are never inflected: Sie ist schön. Sie singt schön.
- b) Adverbs are compared like adjectives: Karl läuft schneller als Hans. Paul läuft am schnellsten.
- c) Gern(e), willingly, with pleasure, is compared: gern(e), lieber, am liebsten. Er geht gerne; er schwimmt lieber, He prefers to swim; am liebsten fährt er im Auto, He likes best to ride in an automobile.
- d) The absolute superlative adverb is formed by auf: aufs beste, aufs freundlichste, aufs schönste, in the best (most friendly, most beautiful) way or fashion.

POSSESSIVE ADJECTIVES AND PRONOUNS

25. a) *The possessive adjectives* are: *mein*, my; *dein*, thy, your; *sein*, his; *sein*, its; *ihr*, her; *unser*, our; *euer*, your; *ihr*, their; *Ihr*, your. Possessive adjectives are declined like *sein* (cf. 5, 6).
- b) Possessive adjectives are often replaced by the definite article (cf. 2c); the definite article so used may be preceded by the dative of the reflexive pronoun to denote ownership: *Ich wasche mir die Hände*, I wash my hands. *Er wäscht sich die Hände*, He washes his hands.
26. a) There are three *possessive pronouns*, *meiner*, *der meine*, *der meinige*, mine; *meiner* is inflected like *ein*, except nom. masc., *meiner*; nom. and acc. neut., *meines* (cf. 5).

NOTE.—*unser* and *euer* may drop the *e* when inflected: *unser*, *unses*, *unsem*, *unsern* (also *unserm*, *unsern*); *euer*, *eures*, *eurem*, *euren* (also *eurm*, *eurn*).

- b) After the definite article the following forms with weak endings are used (cf. 16a):

	Masc.	SINGULAR Neut.	Fem.	PLURAL Masc. Neut. Fem
Nom.	der meine	das meine	die meine	die meinen
Gen.	des meinen		der meinen	der meinen
Dat.	dem meinen		der meinen	den meinen
Acc.	den meinen	das meine	die meine	die meinen

- c) Like *der meine*, *der meinige* has a full complement of forms masculine, neuter, and feminine; singular and plural (cf. 26b): *der meinige*, *der deinige*, *der seinige*, *der unfrige*, *der eurige*, *der ihrige*.
27. Possessive pronouns are used to replace possessive adjectives and their nouns whenever the noun referred to is clearly understood:

Ist das Ihr Bleistift? Ja, das ist meiner (*der meine*, *der meinige*).
Mein Haus ist nicht so schön wie sein(e)s (*das seine*, *das seinige*).
Meine Mutter ist jünger als seine (*die seine*, *die seinige*).

NOTE.—*ein* and *sein* used pronominally inflect like possessive pronouns: *Ist das ein Bleistift?* Ja, das ist einer. Nein, das ist keiner. Haben Sie ein Buch? Ja, ich habe ein(e)s. Nein, ich habe kein(e)s.

28. The uninflected forms of *mein*, *dein*, *sein*, *unser*, *euer* (uninflected *ihr* does not occur) are used as predicates to denote simple ownership:

Dieser Bleistift ist *mein*. Jenes Haus ist *dein*.

Dieses Zimmer ist *unser*. But: Dieser Bleistift ist *ihrer* (Ihrer); Jenes Haus ist *ihrer* (Ihrer); Diese Kreide ist *ihre* (Ihre).

29. According to 26*a*, *b*, *c*, the possessive adjective and its noun may be replaced by either of three pronouns:

mein Vater, *meiner*, *der* meine, *der* meinige.

euer Haus, *eures*, *das* eure, *das* eurige.

unsere Mutter, *unsre*, *die* unsre, *die* unsrige.

Note also the forms compounded with the preposition *wegen*: *meinetwegen* (on my account), *deinetwegen*, *seinetwegen*, *unseretwegen*, *euretwegen*, *ihretwegen*.

DEMONSTRATIVE ADJECTIVES AND PRONOUNS

30. *a*) The demonstratives are: *der*, that, that (one), he (who); *dieser*, this, the latter; *jener*, that (one), the former; *solcher*, such, such a; *derjenige*, the one (who), he (who); *derselbe*, the same.
- b*) *Der* as a demonstrative adjective is declined like the definite article (cf. 1); it is emphasized in pronunciation: Ist **der** dein Freund? Is *he* your friend? Ist **das** dein Buch? Is *this* (that) your book? Ist **die** deine Freundin? Is *she* your friend?
- c*) *Dieser*, *jener*, *solcher* decline:

	SINGULAR			PLURAL		
	Masc.	Neut.	Fem.	Masc.	Neut.	Fem.
Nom.	dieser	dieses	diese	diese		
Gen.		dieses	dieser		dieser	
Dat.		diesem	dieser		diesen	
Acc.	diesen	dieses	diese		diese	

NOTE.—*jeder*, *mancher*, and *welcher* are inflected like *dieser*, *jener*, *solcher*.

- d*) *Derjenige*, the one who, he who, used instead of *der* as an antecedent of a relative pronoun is strongly emphatic:

Das ist derjenige, von dem wir gesprochen haben. Derjenige inflects:

	SINGULAR			PLURAL		
	Masc.	Neut.	Fem.	Masc.	Neut.	Fem.
Nom.	derjenige	dasjenige	diejenige	diejenigen		
Gen.		dessen	derjenigen	derjenigen		
Dat.		demjenigen	derjenigen	denjenigen		
Acc.	denjenigen	dasjenige	diejenige	diejenigen		

- e) Derselbe, the same, is declined like derjenige: Er wohnt in demselben Hause wie mein Onkel.
- f) Solch, such, such a, remains uninflected when followed by ein: solch ein Mann, solch ein Haus, solch eine Frau.
- g) When preceded by the indefinite article, solch is inflected like a descriptive adjective (cf. 17, c, 2): ein solcher Mann, ein solches Haus, eine solche Frau.
- h) Solch in colloquial language may be replaced by so: ein solcher Mann, solch ein Mann: so ein Mann, so einer; eine solche Frau, solch eine Frau: so eine Frau, so eine; ein solches Buch, solch ein Buch: so ein Buch, so ein(e)s.

31. a) *The demonstrative adjectives* (cf. 30) are also used as *pronouns*: They are inflected like the demonstrative adjectives with the exception of der:

	SINGULAR			PLURAL		
	Masc.	Neut.	Fem.	Masc.	Neut.	Fem.
Nom.	der	das	die	die		
Gen.		dessen	deren	deren (derer)		
Dat.		dem	der	denen		
Acc.	den	das	die	die		

NOTE.—These forms with the exception of derer are also used as relative pronouns (cf. 32a).

- b) The genitive plural derer is used before a relative: Ich bin ein Freund derer, die immer die Wahrheit sagen, I am a friend of those who always tell the truth.
- c) The genitive singular forms dessen and deren must be used instead of the possessive adjective whenever ambiguity arises: Paul erwartet seinen Bruder und seinen Freund (his

brother and his friend; whose friend?). Er erwartet seinen Bruder und dessen Freund (his brother's friend).

- d) Das and dies referring to a predicate noun remain uninflected: Das ist mein Haus, This (that) is my house. Das ist mein Bruder. Das sind meine Schwestern. Dies ist meine Uhr.

RELATIVE PRONOUNS

32. a) There are *two relative pronouns*, *der* and *welcher*, both meaning who, which, that. *Der* is declined like demonstrative *der* (cf. 31a). *Welcher* inflects like *dieser* except in the genitive. It seems to be falling into disuse.

	SINGULAR			PLURAL		
	Masc.	Neut.	Fem.	Masc.	Neut.	Fem.
Nom.	der	das	die	die		
Gen.	dessen		deren	deren		
Dat.	dem		der	denen		
Acc.	den	das	die	die		
Nom.	welcher	welches	welche	welche		
Gen.	dessen		deren	deren		
Dat.	welchem		welcher	welchen		
Acc.	welchen	welches	welche	welche		

Note that the genitive is alike in both *der* and *welcher*.

- b) The relative pronoun cannot be omitted in German: Die Geschichte, die er mir erzählte, the story he told me; Das Buch, das ich lese, The book I am reading.
- c) A relative pronoun agrees with its antecedent in gender and number; its case is determined by the construction of the sentence: Der Mann, der dort geht—dessen Tochter meine Freundin ist—von dem wir sprachen—den wir besuchen.
- d) Wer, he who, and was, that which, are often used as compound relative pronouns without an antecedent: Wer zuletzt lacht, lacht am besten, He who laughs last, laughs best. Was man nicht ändern kann, muß man ertragen (One must endure what one cannot change), What cannot be cured must be endured.
- e) The relative was never refers to a neuter noun but may have as an antecedent:

- (1) A neuter pronoun: Das ist alles, was ich habe, This is all I have.
 - (2) A superlative adjective used as a noun: Das ist das Größte, was ein Mensch jemals getan hat, This is the greatest (deed) a man has ever done.
 - (3) A clause: Er sagte: „Kolumbus ist über den Ozean gefahren, was jeder Seeman kann.“
- f) A relative referring to inanimate things and governed by a preposition is frequently replaced by wo(r) with the preposition affixed; r is inserted before vowels. Das Haus, worin or in dem er wohnt; Der Bleistift, womit, or mit dem er schreibt; Das Fest, wovon or von dem wir sprechen; Das Buch, worin or in dem wir lesen (cf. 34e and 35j).

INTERROGATIVE ADJECTIVES AND PRONOUNS

33. a) *The interrogative adjectives* are welcher, which, which one; and was für ein, what kind of. Welcher is declined like dieser (cf. 30c): Welcher Tag ist heute? An welchem Tage kommt er? Welchen Apfel ißt Paul? The genitive is seldom used.
- b) Was für ein inflects only ein: Was für ein Knabe ist er? In was für einem Hause wohnt er? Was für ein Buch liest er? Ein is omitted in the plural: Was für Bücher liest er?
34. a) *The interrogative pronouns* are wer, who; was, what; welcher, which, which one; and was für einer, what kind of. Wer refers to persons and is inflected like the masculine demonstrative pronoun der (cf. 31a): Wer ist da? Wessen Freund ist er? Mit wem spricht er? Wen trifft Karl auf der Straße?
- b) Was refers to things and is used only in the nominative and accusative which are alike: Was ist das? Was lesen Sie?
- c) Was für einer inflects only einer (like dieser [cf. 30c]): Was für ein Knabe = was für einer; in was für einem Buche = in was für einem; was für ein Buch = was für ein(e)s.
- d) Welch and was für are often used in exclamations before ein or an adjective; in such cases they remain uninflected: Welch ein Glück! Welch ein schönes Wetter! Was für ein Unglück! Welch böse Kinder!

NOTE.—Solch is used in the same way: Solch ein Unglück! Solch gute Kinder!

as the personal pronoun in the genitive the same

PERSONAL PRONOUNS

77

- e) The interrogative *was*, dependent upon a preposition and referring to inanimate things, is replaced by *wo(r)* with the preposition affixed (cf. 32f): *Womit schreiben Sie? Woraus lernen wir? Wobon sprechen wir? Worauf legt er das Buch?*

PERSONAL PRONOUNS

35. a) *The personal pronouns are:*

	Singular				Plural		
	1	2	3		1	2	3
Nom.	ich	du	er es sie		wir	ihr	sie (Sie)
Gen.	meiner	deiner	seiner		ihrer	unser	euer ihrer (Ihrer)
Dat.	mir	dir	ihm		ihr	uns	euch ihnen (Ihnen)
Acc.	mit	dich	ihn es sie		uns	euch	sie (Sie)

- b) *Du* and *ihr* are used in intimate address; *Sie* is used in formal address. *Sie* is always capitalized and takes its verb in the third person plural.
- c) The third person of the personal pronoun agrees with the noun to which it refers in gender and number: *der Stuhl—er; das Haus—es; die Mutter—sie*.
- d) *Es* is often the grammatical subject introducing the logical subject: *Es ist niemand dort, No one is there. Es ruft jemand, Someone is calling.*
- e) The reflexive pronoun has the same forms as the personal pronoun except in the third person singular and plural, where *sich* is used:

Dat.	mir	dir	sich	uns	euch	sich
Acc.	mit	dich	sich	uns	euch	sich

Er freut sich, He is glad; Sie freuen sich, They are glad (cf. 60a). A few reflexive verbs take the dative; Ich helfe mir, I help myself (cf. 60b).

- f) The reciprocal pronoun (each other) is *einander*; *sich* is often used in its place when no ambiguity can arise: *Sie helfen sich, They help themselves; Sie helfen einander, They help one another or each other.*
- g) The intensive pronoun *selbst* or *selber* which is added to *sich* for emphasis is indeclinable: *Hilf dir selbst, Help yourself.*

- h) Selbst without sich emphasizing a noun or pronoun usually means *even*: Selbst Vater will nicht abreisen, Even father does not want to leave.
- i) It is I, you, he, etc., is rendered in German by ich bin es, du bist es, er ist es, wir sind es, ihr seid es, sie sind es; e of es is often elided: ich bin's, du bist's.
- j) A personal pronoun of the third person governed by a preposition and referring to inanimate things is replaced by da (before vowels dar) contracted with the preposition: Sprechen Sie von Ihrem Hause? Ja, wir sprechen davon (of, about it); Was steht in diesem Buche? Es stehen Aufgaben darin (in it); Was legen wir auf diesen Stuhl? Wir legen Bücher darauf (on it) (cf. 32f).

INDEFINITE PRONOUNS

36. nichts, nothing (uninflected)

etwas, something, some (uninflected)

niemand, no one

jemand, someone

jedermann, everybody

man, one, they, people

take s in the genitive {
niemand's Freund
jemand's Sohn
jedermann's Sache

(dat.: einem; acc.: einen) Das tut man nicht. Er muß einem leid tun, One must feel sorry for him. Das Unglück trifft einen oft unerwartet, Misfortune often strikes one unexpectedly.

einige, some, a few

mehrere, several

wenige, few

occur only in the plural

PREPOSITIONS

37. To simplify the study and proper use of the *prepositions*, observe:

- a) Most prepositions requiring the genitive are of substantive nature:

anstatt = an der Stätte (Stelle) von, instead of.

inmitten = in der Mitte von, in the midst of, etc.

- b) The dative denotes:

(1) Rest in place or time, and answers the questions wo, where, in what place; wann, where, at what time.

- (2) Motion away from a given place or time, and answers the question *woher*, whence, from where, from which place; and *seit wann*, since when, from which time on.
- (3) Means or instrument, and answers the questions *womit*, *woraus*, *wobon*, with what, from or out of what, of what.
- (4) Motion toward only after *nach* and *zu*.
- c) The accusative denotes motion toward the object of the preposition: *Ich gehe in mein Zimmer*; but *Ich gehe in meinem Zimmer auf und ab*. It also denotes motion through or around: *Er geht durch das Zimmer, um das Haus*. The accusative is used in answer to the questions *wohin*, whither, where to; *wodurch*, where through, through what; *worum* (*um was*), around what or which.

38. a) *Prepositions governing the genitive:*

<i>anstatt</i> (<i>statt</i>), instead of	<i>diesseit</i> , on this side of
<i>außerhalb</i> , outside of	<i>jenseit</i> , on that side of
<i>innerhalb</i> , inside of	<i>wegen</i> , on account of
<i>oberhalb</i> , above	<i>troß</i> , in spite of
<i>unterhalb</i> , below	<i>während</i> , during

b) *Prepositions governing the dative:*

<i>aus</i> , from, out of	<i>nach</i> , after, according to	<i>zu</i> , to
<i>bei</i> , at, near, with	<i>seit</i> , since	
<i>mit</i> , with	<i>von</i> , from	

c) *Prepositions governing the accusative:*

<i>durch</i> , through	<i>gegen</i> , against	<i>um</i> , around
<i>für</i> , for	<i>ohne</i> , without	<i>wider</i> , against

d) *Prepositions governing the dative after the question wo, where, in which place; and the accusative after the question wohin, where, whither, to which place.*

<i>an</i> , at, to	<i>in</i> , in	<i>über</i> , above, over
<i>auf</i> , on, upon	<i>neben</i> , beside	<i>vor</i> , before
<i>hinter</i> , behind	<i>unter</i> , under, below	<i>zwischen</i> , between

These prepositions may be memorized as follows:

Über, unter, vor, und zwischen,
An, auf, hinter, neben, in,
Nehmen Dativ nach dem „Wo?“
Und Akkusativ nach „Wohin?“

CONJUNCTIONS

39. a) *Co-ordinating conjunctions* have no influence upon word order:

und and:	Meine Schwester geht ins Theater, und ich bleibe zu Hause.
oder or:	Wir gehen aufs Land, oder wir fahren nach Deutschland.
denn for:	Öffnen Sie das Fenster, denn das Wetter ist sehr schön.
aber but:	Mein Onkel ist alt, aber er arbeitet noch viel.
sondern but	(is used to refute a preceding negative statement) Er trägt keinen Mantel, sondern nur einen Rock.

allein } however: Er will nicht gehen, allein (jedoch) er muß.
jedoch }

NOTE.—Co-ordinating are furthermore: *entweder—oder*, *either—or*; *weder—noch*, *neither—nor*, and several more. Almost all others are subordinating.

b) *Subordinating conjunctions* require the dependent word order; the inflected verb stands at the end of the dependent clause (cf. 80).

als	when, as; refers to a single event in the past (cf. 39c).
bis	until, till
da	since (causal)
daß	that
damit	in order that
obgleich	although
während	while (temporal or to denote contrast)
weil	because (causal, like da)
wenn	if, when (cf. 39c).

In indirect questions:

wann	when (cf. 39c)	wieviel	how much
warum	why	wo	where
ob	whether	woher	whence, where from
wie	how	wohin	whither, where to

Example: Ich weiß, daß er heute kommt
daß er gestern kam
daß er gekommen ist (war)
daß er kommen wird
daß er gekommen sein wird

c) *Als, wenn, and wann:*

Als refers to a single event in the past: Als der Fleischer den Laden verließ, sprang der Hund hinein.

Wenn introduces a conditional (if) clause or a temporal (whenever) clause: Wenn *Karo* der Dieb ist, muß der Besitzer die Wurst bezahlen (condition).

Unser Großvater freut sich immer, wenn er uns sieht (temporal). Wann, at what time, is an interrogative adverb: Wann kommen Sie? It is also used as a conjunction to introduce an indirect question: Wissen Sie, wann er kommt?

NUMERALS

40. *Cardinal numbers:*

a) 1 eins	11 elf	21 einundzwanzig
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig
3 drei	13 dreizehn	30 dreißig
4 vier	14 vierzehn	40 vierzig
5 fünf	15 fünfzehn	50 fünfzig
6 sechs	16 sechzehn	60 sechzig
7 sieben	17 siebzehn	70 siebzig
8 acht	18 achtzehn	80 achtzig
9 neun	19 neunzehn	90 neunzig
10 zehn	20 zwanzig	100 hundert
1,000 tausend		
1,000,000 eine Million		
1927 neunzehnhundert siebenundzwanzig		

- b) Before a noun the numeral *eins* becomes *ein* and is declined like the indefinite article: Wir waren nur einen Tag in Heidelberg.

Ein preceded by a pronominal adjective (*der, dieser, jener, welcher*) is inflected like a weak adjective: *der eine* Gast; *dieser eine* Mensch; *jenes eine* Fenster (cf. 17a).

- c) Inflection of other numerals is rare.

41. *Ordinal numbers:*

a) 1st der (das, die) erste	10th der zehnte
2d der zweite	11th der elfte
3d der dritte	12th der zwölfte
4th der vierte	13th der dreizehnte
5th der fünfte	20th der zwanzigste
6th der sechste	31st der einunddreißigste
7th der sieb(en)te	100th der hundertste
8th der achte	110th der hundertzehnte
9th der neunte	1,000th der tausendste

b) Ordinals are formed by adding *t* plus adjective endings to the cardinal from 2 to 19, and *ft* plus adjective endings from 20 upward. Ordinals are adjectives and declined as such: *der zweite, ein zweiter*.

c) Ordinal adverbs are formed by adding *ens* to the ordinal: *erstens, firstly; zweitens, secondly; dreitens, viertens, fünftens, etc.*

42. *Dates* are given as follows: Goethe starb im Jahre 1832; or simply, Goethe starb 1832 (but never in 1832). Shakespeare starb am 23. April 1616. Heute ist der 25. Mai 1927.

A letter is headed: Chicago, den 1. April 1927 (or Chicago, 1. 4. 27).

43. *Fractions* are formed by adding *el* to the ordinal: *ein Drittel* (one-third), *ein Viertel*, *ein Fünftel*, *ein Sechstel*, *ein Siebtel*, etc.

EXCEPTION: *ein halb*, one-half (noun: *die Hälfte*).

$$\left. \begin{array}{l} \text{der halbe Apfel} \\ \text{ein halber Apfel} \end{array} \right\} = \text{half an apple}$$
die Hälfte des Apfels = one-half of an apple

NOTE.—Once, twice, etc., are rendered by *mal* added to the cardinal: *einmal, zweimal, dreimal, viermal, etc.*

44. *Hours of the day:*

12:00 Es ist zwölf Uhr Mittag, noon; Mitternacht, midnight.

12:05 Es ist fünf Minuten nach zwölf.

12:15 Es ist ein Viertel nach zwölf.

12:25 Es ist fünfundzwanzig nach zwölf (or fünf Minuten vor halb eins).

12:30 Es ist halb eins.

12:35 Es ist fünf Minuten nach halb eins.

12:40 Es ist zwanzig vor eins.

12:45 Es ist ein Viertel vor eins.

12:55 Es ist fünf Minuten vor eins.

7:00 A.M. (P.M.) Es ist sieben Uhr vormittags (nachmittags).

Expressions of time:

heute morgen this morning

gestern morgen yesterday morning

heute abend this evening

gestern abend yesterday evening

morgen früh tomorrow morning

morgen mittag tomorrow noon

vorgestern the day before yesterday

übermorgen the day after tomorrow

vor acht Tagen = vor einer Woche

a week ago

vor einem Monat, vor einem Jahr	a month ago, a year ago
heute in acht Tagen = heute in einer Woche	a week from today
jeden Tag, alle zwei Tage, jeden dritten Tag	every day, every other day, every third day
einmal die Woche (den Monat, das Jahr)	once a week, etc.
morgens = am Morgen; abends = am Abend; mittags = am Mittag; nachts = in der Nacht; tags = am Tage; montags = am Montag	

THE VERB

45. *Auxiliary verbs:*

a) There are three auxiliary verbs: *sein*, *be*, *exist*; *haben*, *have*, *possess*; and *werden*, *become*, *grow* (cf. 46–48). Note that these verbs also have an independent meaning.

b) *Sein* and *haben* are used to form the perfect tenses of the active voice:

Ich bin gekommen, I have come; *Ich war gekommen*, I had come.

Ich werde gekommen sein, I shall have come.

Ich habe gelesen, I have read; *Ich hatte gelesen*, I had read.

Ich werde gelesen haben, I shall have read.

c) *Sein* is used to form the compound tenses of

(1) *sein* (*be*, *exist*), *bleiben* (*remain*, *stay*), *gelingen* (*succeed*), *geschehen* (*happen*):

Ich bin (war) im Theater gewesen, I have (had) been at the theater.

Er wird im Konzert gewesen sein, He will have been at the concert.

Er ist (war) zu Hause geblieben, He has (had) stayed at home.

Es ist (war) mir nicht gelungen, I have (had) not succeeded

Es wird ihm nicht gelungen sein, He will not have succeeded.

Was ist (war) geschehen? What has (had) happened?

Was wird geschehen sein? What will have happened?

(2) intransitive verbs denoting change of position (an intransitive verb is a verb which does not require an accusative object):

aufstehen, get up, rise

begegnen (dat.), meet

fallen, fall

folgen (dat.), follow

gehen, go, walk

kommen, come, arrive

laufen, run

(3) intransitive verbs denoting change of condition:

aufwachen, awake

einschlafen, fall asleep

sterben, die

zufrieren, freeze over, up

- d) Werden, besides being used to form the future and future perfect tenses (cf. verb tables), is the auxiliary of the passive voice: Ich werde studieren, I shall study. Ich werde studiert haben, I shall have studied (active voice; future and future perfect). Diese Lektion wird studiert, This lesson is being studied (passive voice, present tense; cf. 63a, b; 64).
- e) Table II is valid for the endings of all German verbs except sein.

TABLE II

Pres. Ind. of All Verbs, Except Modals	Past of Weak Verbs and Pres. Subj. 1 and 2	Past of Strong and Pres. Ind. of Modals and wissen	Imperative
e (e)t (e)t	e est e	— (e)t —	(e)
en (e)t en	en et en	en (e)t en	(e)t en [+Sie]

46. Sein, be:

Past infinitive: gewesen sein, have been

		INDICATIVE		SUBJUNCTIVE	
		I am, etc		1	2
Present	ich bin			sei	wäre
	du bist			seiest	wärest
	er ist			sei	wäre
	wir sind			seien	wären
	ihr seid			seiet	wäret
	sie sind			seien	wären
Past	I was				
	ich war				
	du warst				
	er war				
	wir waren				
	ihr wart				
	sie waren				
Present perfect	I have been				
	ich bin gewesen	} Past Subjunctive		sei gewesen	wäre gewesen
	du bist gewesen			seiest gewesen	wärest gewesen
	er ist gewesen			sei gewesen	wäre gewesen
	wir sind gewesen			seien gewesen	wären gewesen
	ihr seid gewesen			seiet gewesen	wäret gewesen
	sie sind gewesen			seien gewesen	wären gewesen
Past perfect	I had been				
	ich war gewesen				
	du warst gewesen				
	er war gewesen				
	wir waren gewesen				
	ihr wart gewesen				
	sie waren gewesen				
Future	I shall be				
	ich werde sein		werde sein		würde sein
	du wirst sein		werdest sein		würdest sein
	er wird sein		werde sein		würde sein
	wir werden sein		werden sein		würden sein
	ihr werdet sein		werdet sein		würdet sein
	sie werden sein		werden sein		würden sein
Future perfect	I shall have been				
	ich werde gewesen sein		werde gewesen sein		würde gewesen sein
perfect	du wirst gewesen sein, etc.		werdest gewesen sein		würdest gewesen sein
Imperative: sei		seid	seien Sie, be		
Participles: Present, seiend, being			Past, gewesen, been		

47. Haben, have:

Past infinitive: gehabt haben, have had

INDICATIVE		SUBJUNCTIVE	
	I have	1	2
Present	ich habe	habe	hätte
	du hast	habest	hättest
	er hat	habe	hätte
	wir haben	haben	hätten
	ihr habt	habet	hättet
	sie haben	haben	hätten
Past	I had		
	ich hatte		
	du hattest		
	er hatte		
	wir hatten		
	ihr hättet		
Present perfect	I have had		
	ich habe gehabt	habe gehabt	hätte gehabt
	du hast gehabt	habest gehabt	hättest gehabt
	er hat gehabt	habe gehabt	hätte gehabt
	wir haben gehabt	haben gehabt	hätten gehabt
	ihr habt gehabt	habet gehabt	hättet gehabt
Past perfect	I had had		
	ich hatte gehabt		
	du hattest gehabt		
	er hatte gehabt		
	wir hatten gehabt		
	ihr hättet gehabt		
Future	I shall have		
	ich werde haben	werde haben	würde haben
	du wirst haben	werdest haben	würdest haben
	er wird haben	werde haben	würde haben
	wir werden haben	werden haben	würden haben
	ihr werdet haben	werdet haben	würdet haben
Future perfect	I shall have had		
	ich werde gehabt haben	werde gehabt haben	würde gehabt haben
	du wirst gehabt haben, etc.	werdest gehabt haben	würdest gehabt haben
Imperative: habe		habt	haben Sie, have
Participles: Present, habend, having			Past, gehabt, had

48. Werden, become:

Past infinitive: geworden sein, have become

INDICATIVE		SUBJUNCTIVE	
	I become	1	2
Present	ich werde	werde	würde
	du wirst	werdest	würdest
	er wird	werde	würde
	wir werden	werden	würden
	ihr werdet	werdet	würdet
	sie werden	werden	würden
Past	I became		
	ich wurde (war)		
	du wurdest (wardest)		
	er wurde (war)		
	wir wurden		
	ihr wurdet		
	sie wurden		
Present perfect	I have become		
	ich bin geworden	sei geworden	wäre geworden
	du bist geworden	seiest geworden	wärest geworden
	er ist geworden	sei geworden	wäre geworden
	wir sind geworden	seien geworden	wären geworden
	ihr seid geworden	seiet geworden	wäret geworden
	sie sind geworden	seien geworden	wären geworden
Past perfect	I had become		
	ich war geworden		
	du warst geworden		
	er war geworden		
	wir waren geworden		
	ihr wart geworden		
	sie waren geworden		
Future	I shall become		
	ich werde werden	werde werden	würde werden
	du wirst werden	werdest werden	würdest werden
	er wird werden	werde werden	würde werden
	wir werden werden	werden werden	würden werden
	ihr werdet werden	werdet werden	würdet werden
	sie werden werden	werden werden	würden werden
Future perfect	I shall have become		
	ich werde geworden sein	(Same as ind.)	würde geworden sein
Imperative:	werde	werdet	werden Sie, become
	Participles: Present, werdend, becoming	Past, geworden, become	

49. *Verb forms:*

- a) *The infinitive* ends in en, sometimes only in n; *fingen*, sing; *leben*, live; *segeln*, sail; *rudern*, row.
- b) The infinitive is very frequently used as a neuter noun: *das Leben*, *das Singen*.
- c) *The present participle* is formed by adding *ð* to the infinitive: *fingend*, singing; *lebend*, living.
- d) *The past participle* usually takes the prefix *ge* (*gesungen*, *gelebt*), and always the ending *t* or *en* (cf. 50, Ia, IIa).
Verbs with inseparable prefixes (*be*, *ge*, *ent*, *emp*, *er*, *ver*, *zer*) or any other particle prefixed and used inseparably (*durch*, *über*, *unter*, etc.) do not take the prefix *ge* (cf. 57, 59).
Verbs in ieren likewise omit *ge*: *marſchieren*, *marſchierte*, *marſchiert*.

- e) *The present indicative* uses, for the sake of euphony, the fuller endings *eſt* and *et* after *ð* and *t*:

1. *reden*, *du redest*, *er redet*, *ihr redet*; *imp. redet!*

2. *reiten*, *du reitest*, *er reitet*, *ihr reitet*; *imp. reitet!*

The fuller endings are also used after *m* and *n* preceded by some other consonant (not *l*, *m*, *n*, *r*, or *h*):

atmen, breathe; *du atmest*, *er atmet*; *ihr atmet*; *imp. atmet!*

öffnen, open; *du öffnest*, *er öffnet*, *ihr öffnet*; *imp. öffnet!*

But:

lernen (*r* precedes *n*): *du lernst*, *er lernt*, *ihr lernt*; *imp. lern!*

Verbs with a stem ending in a sibilant (*ſ*, *ß*, *ſch*, *ß*) contract the *s*-sound of the stem with that of the ending in the second person of the present indicative: *ſchließen* (shut, close), *du ſchließt* for *du ſchließeſt*; *reißen* (travel), *du reißt* for *du reißeſt*; *essen* (eat), *du ißt* for *du ißeſt*.

- f) *The imperative* endings are *e* for the singular and *(e)t* for the plural of the familiar address: *rede*, *redet*, speak; the polite address has the ending *en*: *singen Sie*, sing; *kommen Sie*, come; *gehen Sie*, go (cf. 50, II, d, e).
- g) As in English *there are but two simple tenses*, the present and the past of the active voice: *iſch lobe* = I praise, do praise, am praising; *iſch lobte* = I praised, did praise, was praising.

h) *The compound tenses are formed as follows:*

Present perfect	ich habe (bin)	plus past participle (cf. 45c)
Past perfect	ich hatte (war)	plus past participle (cf. 45c)
Future	ich werde	plus present infinitive
Future perfect	ich werde	plus past infinitive (cf. 45d)
Passive	werden	plus past participle (cf. 63, 64)

50. *Weak and strong verbs:*

- I. a) *Weak verbs* never change their stem vowel. They form their past participle in (e)t: sagen, gesagt, say; reden, geredet. Connective e is used according to 49e.
- b) Weak verbs form their past by adding to the stem: (e)t plus the endings e, eft, e, en, et, en (cf. 45e): sag=t=e; connective =e= is used for the sake of euphony as explained in 49e: red=et=e.
- II. a) *Strong verbs* change their stem vowel in the past tense and frequently in the past participle. They form their past participle in en: geben, gab, gegeben (cf. 50, I, a).
- b) Strong verbs form their past indicative by adding to the past stem: —, ft, —, en, t, en; they have no endings in the first and third persons sing.: ich sang, du sangst, er sang (cf. 45e).
- c) Strong verbs with the stem vowel a and most with the stem vowel e change in the second and third persons singular of the present indicative a to ä, and e to i or ie: fallen, du fällst, er fällt; sprechen, du sprichst, er spricht; stehlen, du stiehst, er stiehlt (cf. 53b; classes 4, 5, 6, 7).
- d) Strong verbs changing their stem vowel from e to i in the present indicative undergo the same change in the second person singular of the imperative: sprich, stieh!, nimm, iß, lies, tritt; but: werde (cf. 48).
- e) Strong verbs often elide the ending e in the imperative of the second person singular: singe or sing'; gehe or geh', (cf. 49f).

51. Sagen (a weak verb), say:

Past infinitive: gesagt haben, have said

		INDICATIVE	SUBJUNCTIVE	
		I say	1	2
Present	ich sage		sage	(Same as past of ind.)
	du sagst		sagst	
	er sagt		sage	
	wir sagen		sagen	
	ihr sagt		saget	
	sie sagen		sagen	
Past	I said			
	ich sagte			
	du sagtest			
	er sagte			
	wir sagten			
	ihr sagtet			
Present perfect	I have said			
	ich habe gesagt	Past Subjunctive	habe gesagt	hätte gesagt
	du hast gesagt		habest gesagt	hättest gesagt
	er hat gesagt		habe gesagt	hätte gesagt
	wir haben gesagt		haben gesagt	hätten gesagt
	ihr habt gesagt		habet gesagt	hättet gesagt
Past perfect	I had said			
	ich hatte gesagt			
	du hättest gesagt			
	er hatte gesagt			
	wir hätten gesagt			
	ihr hättet gesagt			
Future	I shall say			
	ich werde sagen		werde sagen	würde sagen
	du wirst sagen		werdest sagen	würdest sagen
	er wird sagen		werde sagen	würde sagen
	wir werden sagen		werden sagen	würden sagen
	ihr werdet sagen		werdet sagen	würdet sagen
Future perfect	I shall have said			
	ich werde gesagt haben	(Same as ind.)		würde gesagt haben
Imperative:	du wirst gesagt haben, etc.	werdest gesagt haben		würdest gesagt haben
	Imperative: sage	sagt	sagen Sie, say	
Participles: Present: sagend, saying			Past: gesagt, said	

52. Geben (a strong verb), give:

Past infinitive: gegeben haben, have given

INDICATIVE		SUBJUNCTIVE	
	I give	1	2
Present	ich gebe	gebe	gäbe
	du gibst	gebest	gäbest
	er gibt	gebe	gäbe
	wir geben	geben	gäben
	ihr gebt	gebet	gäbet
	sie geben	geben	gäben
Past	I gave		
	ich gab		
	du gabst		
	er gab		
	wir gaben		
	ihr gabt		
	sie gaben		
Present perfect	I have given		
	ich habe gegeben	habe gegeben	hätte gegeben
	du hast gegeben	habest gegeben	hättest gegeben
	er hat gegeben	habe gegeben	hätte gegeben
	wir haben gegeben	haben gegeben	hätten gegeben
	ihr habt gegeben	habet gegeben	hättet gegeben
	sie haben gegeben	haben gegeben	hätten gegeben
Past perfect	I had given		
	ich hatte gegeben		
	du hättest gegeben		
	er hatte gegeben		
	wir hatten gegeben		
	ihr hättet gegeben		
	sie hatten gegeben		
Future	I shall give		
	ich werde geben	werde geben	würde geben
	du wirst geben	werdest geben	würdest geben
	er wird geben	werde geben	würde geben
	wir werden geben	werden geben	würden geben
	ihr werdet geben	werdet geben	würdet geben
	sie werden geben	werden geben	würden geben
I shall have given			
Future perfect	ich werde gegeben haben	(Same as ind.)	würde gegeben haben
	du wirst gegeben haben, etc.	werdest gegeben haben	würdest gegeben haben
Imperative: gib gebt geben Sie, give			
Participles: Present, gebend, giving Past, gegeben, given			

53. a) *Ablaut classes*.—The change of the stem vowel in strong verbs is called “ablaut” and may be classified according to seven classes:

Class	Infinitive	Past	Past Part.	Example
1	ei	ie(i)	ie(i)	bleiben (beißen)
2	ie	o	o	biegen
3	{a) i followed by n plus consonant b) i followed by m, mm	a	u	binden
4	e in syllables containing l, m, r	a	o	beginnen
5	e followed by consonants except: l, m, n, r	a	e	helfen
6	a	u	a	geben
7	a or o, u, au, ei	ie(i)	a, o, etc.	fahren fallen

Irregular: gehen, stehen, tun

NOTE.—While not all strong verbs conform exactly to the *ablaut classes*, as will be seen in 53b, the foregoing classification will be found very helpful.

- b) *Table of strong verbs*.—The following list contains the most frequent strong verbs arranged according to ablaut classes, and shows: (1) the principal parts; (2) the present indicative third person singular; (3) the imperative second person singular; (4) the present subjunctive 2, third person singular:

Infm.	Past. Part.	Present	Imper.	Pres. Subj.	2
1. a) bleiben	ist geblieben	bleibt	bleibe	bleibe	remain
leihen	geliehen	leiht	leihe	leihe	lend
meiden	gemieden	meidet	meide	meide	avoid
preisen	gepriesen	preist	preise	preise	praise
scheinen	geschienen	scheint	scheine	scheine	seem
schreiben	geschrieben	schreibt	schreibe	schreibe	write
schreien	geschrien	schreit	schreie	schreie	cry
schweigen	geschwiegen	schweigt	schweige	schweige	be silent
steigen	ist gestiegen	steigt	steige	steige	climb
treiben	getrieben	treibt	treibe	treibe	drive
b) beißen	gebißen	beißt	beiße	beiße	bite
gleichen	geglichen	gleichet	gleich	gleich	be like
gleiten	ist geglitten	gleitet	gleite	gleite	glide
greifen	gegriffen	greift	greife	greife	grasp
leiden	gelitten	leidet	leide	leide	suffer
pfeifen	gepfeffen	pfeift	pfeife	pfeife	whistle
reiten	ist geritten	reitet	reite	reite	ride
schneiden	geschnitten	schneidet	schneide	schneide	cut
schreiten	ist geschritten	schreitet	schreite	schreite	stride
schleichen	ist geschlichen	schleicht	schleiche	schleiche	sneak
streiten	gestritten	streitet	streite	streite	quarrel
2. biegen	gebogen	biegt	biege	böge	bend
bieten	geboten	bietet	biete	böte	offer
fliegen	ist geflogen	fliegt	fliege	flöge	fly
fliehen	ist geflohen	flieht	fliehe	flöhe	flee
fließen	ist gelassen	fließt	fließe	flösse	flow
fröhen	gefroren	fröst	fröe	fröre	freeze
gößen	gegossen	gießt	gieße	gösse	pour
genießen	ist getrunken	genießt	genieße	genösse	enjoy
frieden	geschoben	friedet	friede	fröde	creep
schoben	geschoben	schiebt	schiebe	schöbe	push
schöpfen	geschöpft	schöpft	schöpfe	schösse	shoot
verloren	verloren	verliert	verliere	verlöre	lose
wogen	gewogen	wiegt	wiege	wöge	weigh
zogen	gezogen	zieht	ziehe	zöge	pull

Infm.	Past.	Past. Part.	Present	Imper.	Pres. Subj. 2	
2.—Continued						
heben schmelzen lügen	hob schmolz lög	gehoben ist geschmolzen gelogen	hebt schmilzt lügt	hebe schmilz lüge	höbe schmolze löge	raise melt lie
3. a) binden dringen finden gelingen flingen ringen schwinden singen sinken springen trinken	band drang fand gelang klang rang schwand sang sank sprang trank	gebunden ist gedrungen gefunden ist gelungen geflungen gerungen ist geschwunden gesungen ist gesunken ist gedrungen getrunken	bindet dringt findet gelingt flingt ringt schwundet singt sinkt springt trinkt	binde bringe finde geling flinge ringe schwunde singe sinke springe trinke	bünde bränge fände gелänge flänge ränge schwände länge sinke spränge tränge	bind press find succeed sound wrestle vanish sing sink spring drink
b) beginnen schwimmen spinnen	begann schwamm spann	begonnen ist geschwommen gesponnen	beginnt schwimmt spinnt	beginne schwimme spinne	beginne (ö) schwimme (ö) spänne (ö)	begin swim spin
4. nehmen befehlen helfen schelten stehlen brechen sprechen sterben treffen werben merken werden gebären kommen	nahm befahl half schalt stahl brach sprach starb traf warb warf wurde (warb) gebar kam	genommen befohlen geholfen gescholten gestohlen gebrochen gesprochen ist gestorben getroffen geworben geworfen ist geboren ist gekommen	nimmt befiehlt hilft schilt stiehlt bricht spricht stirbt trifft wirbt wirft wird gebirt kommt	nimm befiehl hilf schilt stiehl brich sprich stirb triff wirb wirf werde gebier komme	nähme befähle (ö) hülfe (a) schälte (ö) stähle (ö) bräche spräche stürbe träfe würbe würfe würde gebäre fäme	take command help scold steal break speak die hit woo throw become bear come

54. *Irregular weak verbs*.—Nine weak verbs modify the stem vowel to form the past and the past participle:

Infinitive	Past	Past Participle	Pres. Subj. 2	
brennen	brannte	gebrannt	brennte	burn
kennen	kannte	gekannt	kennte	know
nennen	nannte	genannt	nennte	name
rennen	rannte	gerannt	rennte	run
senden	sandte	gesandt	sendete	send
wenden	wandte	gewandt	wendete	turn
denken	dachte	gedacht	dächte	think
bringen	brachte	gebracht	brächte	bring
wissen	wußte	gewußt	wüßte	know

A mnemonic aid for remembering the irregular weak verbs is: Das Haus brennt. Ich kenne es, wende mich an die Polizei und nenne es. Die Polizei weiß, wo es ist, denkt an die armen Leute, rennt und bringt Hilfe.

NOTE.—wissen is irregular in the present indicative: ich weiß, du weißt, er weiß, wir wissen, ihr wißt, sie wissen. Imperative: wisse, wißt, wissen Sie.

The difference between kennen and wissen is the same as between French *connaître* and *savoir*, and Spanish *conocer* and *saber*; kennen, be acquainted with, know; wissen, have knowledge of: Ich kenne den Mann, but Ich weiß, daß er heute kommt.

55. *Modal auxiliaries*:

a) There are six modal auxiliaries:

Infinitive	Past	Past Participle	Pres. Subj. 2
können	konnte	gekonnt, be able	könnte
wollen	wollte	gewollt, will, want	wollte
sollen	sollte	gesollt, have to, be to, be said to	sollte
müssen	mußte	gemußt, be obliged to, must	mußte
dürfen	durfte	gedurft, be allowed, per- mitted to, may	dürfte
mögen	mochte	gemocht, like, care for, may	möchte

NOTE.—You must not do this: Du darfst das nicht (tun).

- b) Modal auxiliaries are irregular in the singular of the present indicative:

ich kann	will	soll	muß	darf	mag
du kannst	willst	sollst	mußt	darfst	magst
er kann	will	soll	muß	darf	mag
wir können	wollen	sollen	müssen	dürfen	mögen
ihr könnt	wollt	sollt	müßt	dürft	mögt
sie können	wollen	sollen	müssen	dürfen	mögen

NOTE.—The present indicative endings of the modal auxiliaries are identical with the past endings of strong verbs (cf. 45e).

- c) The modal auxiliaries and the verbs hören, hear; sehen, see; lassen, let; helfen, help; heißen, bid, order; have an old past participle which is identical in form with the infinitive. This old participle is used in the perfect tenses whenever it is accompanied by a dependent infinitive:

{ Ich habe es gekonnt, I have been able ("to do" is understood).

{ Ich habe es finden können, I have been able to find it.

{ Ich habe es gewollt, I (have) wanted it.

{ Ich habe helfen wollen; I (have) wanted to help.

{ Ich habe es nicht gemocht, I did not like it (have not liked it).

{ Ich habe es nicht essen mögen, I did not like (have not liked) to eat it.

{ Ich habe ihn gesehen, I have seen him.

{ Ich habe ihn kommen sehen, I saw (have seen) him coming.

{ Ich habe ihm geholfen, I (have) helped him.

{ Ich habe ihm arbeiten helfen, I (have) helped him work.

- d) In the future perfect haben precedes the two infinitive forms, which always stand last:

Er wird es haben finden können, He will have been able to find it.

Er wird ihn haben kommen sehen, He will have seen him coming (cf. 80b).

- e) Modal auxiliaries (and hören, sehen, lassen, heißen, helfen) do not take zu in a dependent infinitive:

Ich kann es nicht finden, I am not able to find it.

Ich will es dir geben, I want to give it to you.

Ich soll dir helfen, I am to help you.

56. *The infinitive dependent upon a verb, a noun, an adjective or a preposition is preceded by zu; the infinitive after modal auxiliaries and certain verbs of frequent occurrence is never preceded by zu (cf. 55e):*

Er wünschte (hatte die Absicht, den Wunsch), den Studenten zu betrügen, He wished (had the intention, the wish) to deceive the student.

Die Börse war schwer (leicht) zu finden, The purse was hard (easy) to find.

Er ging, ohne zu bezahlen, He left without paying.

Er log, (an)statt ihm die Belohnung zu geben, He lied instead of giving him the reward.

57. *Inseparable prefixes are: be-, ent-, emp-, er-, ge-, ver-, zer- (usually also hinter-, miß-, voll-, wider-). They are never stressed.*

begießen, water, sprinkle

gefallen, please

entscheiden, decide

verlassen, leave

empfangen, receive

zerreißen, tear (to pieces)

erzählen, tell, relate

- a) *Um* has intensifying force; its connotation though no longer vividly felt is "around," "on all sides of"; *um* changes intransitive verbs into transitive verbs:

denken, think	bedenken, consider thoroughly
greifen, grasp, seize	begreifen, comprehend, grasp mentally
weinen, weep	bemeinen, mourn
gießen, pour	begießen, water (flowers, for example)
sehen, see	besehen, examine, look closely

- b) *Ent*, which sometimes becomes *emp*, denotes separation or origin:

lassen, let, leave	entlassen, dismiss
gehen, go	entgehen, escape
flammen, flame, blaze	entflammen, burst into flames
reißen, tear	entreißen, tear away from
ehren, honor	entehren, dishonor

- c) *Er* signifies the beginning of an action or the end, the result of it (originally it meant: "from within," "out of"):

blühen, blossom	erblühen, come out into blossom
wählen, choose	erwählen, elect
steigen, climb	ersteigen, come to the summit of a mountain
schlagen, beat	erschlagen, kill, slay
schießen, shoot	erschießen, kill (by a shot)

- d) *Ge* denotes collection or union:

rinnen, run, flow	gerinnen, coagulate
frieren, freeze	gefrieren, congeal, freeze together
fallen, fall	gefallen, please, fall together with (one's wishes)

Ge often denotes completeness:

hórchen, harken	gehórchen, harken to faithfully, obey
-----------------	---------------------------------------

This idea of completeness is most commonly found in *ge* of the past participle: *schreiben*, *geschrieben*; *gehen*, *gegangen*.

- e) *Ver* changes the meaning of verbs in different ways; frequently it has the negative meaning of "spoiling," "erring," "mistaking," or of "away," "forth":

führen, lead	verführen, mislead
raten, advise	verraten, betray
sprechen, speak	sich versprechen, make a slip of the tongue

salzen, salt	versalzen, spoil by salting too much
kennen, know	verkennen, misjudge
lernen, learn	verlernen, forget
achten, esteem	verachten, despise
reisen, travel	verreisen, go away on a journey
kaufen, buy	verkaufen, sell
jagen, chase, hunt	verjagen, chase away

Ver often denotes a change into a condition usually indicated by an adjective or a noun, this adjective or noun forming the stem of the verb:

arm, poor	berarmen, grow poor
billig, reasonable, cheap	verbilligen, reduce the price of, render cheaper
einfach, simple	vereinfachen, simplify
deutsch, German	berdeutschten, translate into German
edel, noble	beredeln, ennoble
dicke, thick	verdicten, thicken
Gott, God	vergöttern, deify, idolize
der Stein, stone	versteinern, petrify
das Gold, gold	vergolden, cover with gold
das Silber, silver	versilbern, cover with silver
der Zucker, verzußern; das Kupfer, verkupfern, etc.	

f) Ver denotes "separation," "destruction," and "dissolution":

brechen, break	zerbrechen, break to pieces
schneiden, cut	zerschneiden, cut to pieces
fließen, flow	zerfließen, melt away

g) Verbs with inseparable prefixes and verbs in ieren do not take ge in the past participle (cf. 49d): erlauben, erlaubt; studieren, studiert.

58. Separable prefixes:

a) Separable prefixes have independent meaning and are always stressed:

abreisen, depart, leave	hineingehen, go in(to), enter
ankommen, arrive	herkommen, come from
ansehen, look at, inspect	hingehen, go to
aufstehen, get up, rise	mitnehmen, take along
ausgehen, go out	nachkommen, follow
darstellen, represent, depict	vorstellen, introduce, imagine
fortgehen, leave	wiederkommen, come again, return
	zurückkehren, return

- b) Separation takes place in the present, the past, and the imperative:

Ich mache das Fenster auf. Ich machte das Fenster auf. Mache das Fenster auf! Macht das Fenster auf! Machen Sie das Fenster auf!

- c) In dependent word order there is no separation:

Der Diener steht spät auf, but: Der Herr ist zornig, weil der Diener spät aufsteht (aufstand).

- d) The particle *ge* of the past participle and the particle *zu* of the infinitive stand between the two component parts of a separable compound verb, forming one unit:

Er hat sein Pferd angebunden. Er wünscht, sein Pferd anzubinden.

59. *Doubtful prefixes* are: *durch*, *über*, *unter*, *um*, *wieder*; they are separable and stressed when the verb is used in a real, literal sense; they are inseparable and unstressed when the verb is used in an unreal, figurative sense:

Real or Literal	Unreal or Figurative
wiederholen: Er holt sein Buch wieder, He fetches back his book. Er hat das Buch wiedergeholt. Er kommt, um sein Buch wiederzuholen.	wiederholen: Er wiederholt seine Aufgabe, He reviews his lesson. Er hat seine Aufgabe wiederholt. Er versprach, die Aufgabe zu wiederholen.
übersetzen: Er kam an den Fluß und setzte über, He came to the river and set across.	übersetzen: Er übersetzte das Buch, He translated the book.
übergehen: Die Soldaten gingen zum Feinde über, The soldiers went over to the enemy.	übergehen: Wir werden diese Aufgabe übergehen, We shall omit this lesson.
durchkommen: Er kommt morgen hier durch, He passes through here to-morrow.	durchbohren: Er durchbohrte mich mit einem Blick, He pierced me with a glance (of his eyes).
untertauchen: Der Schwimmer tauchte unter, The swimmer submerged, dove down.	unternehmen: Er unternimmt eine Reise um die Welt, He undertakes a trip around the world.
umdrehen: Der Wind dreht sich um, The wind turns about.	umgehen: Er umgeht das Gesetz, He evades the law.

60. *Reflexive verbs*.—All reflexive verbs are conjugated with *haben*:

a) *sich setzen, sit down*:

Past infinitive: *sich gesetzt haben, have sat down*

	INDICATIVE	1	SUBJUNCTIVE	2
Present	<i>ich setze mich, I sit down</i>	<i>setze mich</i>	(Same as past ind.)	
	<i>du setzt dich</i>	<i>setzest dich</i>	(Strong verbs used reflexively form this mood like all strong verbs: <i>ich müßte mich</i> [cf. 68d])	
	<i>er setzt sich</i>	<i>setze sich</i>		
	<i>wir setzen uns</i>	<i>setzen uns</i>		
	<i>ihr setzt euch</i>	<i>setzet euch</i>		
	<i>sie setzen sich</i>	<i>setzen sich</i>		
Past	<i>ich setzte mich, I sat down</i>			
Present perfect	<i>ich habe mich gesetzt, I have sat down</i>	<i>habe mich gesetzt</i>	<i>hätte mich gesetzt</i>	
Past perfect	<i>ich hatte mich gesetzt, I had sat down</i>			
Future	<i>ich werde mich setzen, I shall sit down</i>	<i>werde mich setzen</i>	<i>würde mich setzen</i>	
Future perfect	<i>ich werde mich gesetzt haben, I shall have sat down</i>	<i>werde mich gesetzt haben</i>	<i>würde mich gesetzt haben</i>	
Imperative:	<i>setze dich</i>	<i>setzt euch</i>	<i>setzen Sie sich, sit down</i>	
Participles:	Present, <i>sich setzend, sitting down</i>			
	Past, <i>sich gesetzt, sat down</i>			

b) *sich helfen, a reflexive verb with the pronoun in the dative*:

<i>ich helfe mir</i>	<i>mir helfen uns</i>
<i>du hilfst dir</i>	<i>ihr helft euch</i>
<i>er hilft sich</i>	<i>sie helfen sich</i>

The other tenses are conjugated correspondingly.

61. *Reflexive verbs of frequent occurrence*:

<i>sich aufhalten, stay, be detained</i>	<i>sich erkälten, catch cold</i>
<i>sich beeilen, hasten</i>	<i>sich freuen, be glad</i>
<i>sich begeben, go</i>	<i>sich fürchten, fear, be afraid</i>
<i>sich bemühen, endeavor</i>	<i>sich irren, be mistaken</i>
<i>sich ereignen, happen</i>	<i>sich langweilen, be annoyed, bored</i>
<i>sich befinden, be, feel</i>	<i>sich schämen, be ashamed</i>
<i>sich erholen, recover</i>	<i>sich setzen, sit down</i>
<i>sich erinnern (gen.), remember, be reminded of</i>	<i>sich verspäten, be late</i>
	<i>sich wundern, be surprised, wonder</i>

Note the prepositional usage in the following sentences:

Ich erinnere mich dieser Stadt, dieses Buches, or Ich erinnere mich **an** diese Stadt, **an** dieses Buch. Ich erinnere mich **daran** , I remember it.

Der Wanderer wunderte sich **über** den Bauer und seinen Sohn. Der Bauer freut sich **über** seine Schlaueit.

Paul fürchtet sich **vor** dem Gift.

Der Geizhals schämt sich seines Geizes nicht, or er schämt sich nicht **über** seinen Geiz (avarice).

62. Impersonal verbs:

a) Referring to conditions of the weather:

es schneit, it is snowing

es friert, it is freezing

es regnet, it is raining

es dämmert, it dawns, grows dusk

es donnert, it is thundering

es blizt, it is lightening

es dunkelt, it is getting dark

es taut, it is thawing

b) Referring to a condition or an emotion:

es wundert mich, I am surprised

es freut mich, I am glad

mich dürftet, I am thirsty

mich hungert, I am hungry

mich friert, I am freezing

es gefällt mir, I like, it pleases me

es gelingt mir, I succeed (cf. 45c)

es tut mir leid, I am sorry

es ist mir wohl, I feel well

es ist mir kalt, I feel cold

es geht mir gut, I am well

c) Es gibt, there is, there are, and es gab, there was, there were, are used to speak of things which may be considered as universally true. Es ist, es war, refer to specific facts:

Es gibt allerlei Esel. There are many kinds of donkeys (fools).

Es gibt viele Studenten. There are many students.

Es sind viele Studenten an dieser Universität. There are many students at this university.

THE PASSIVE VOICE

63. a) *The passive voice* is formed by werden plus the past participle of the verb conjugated: ich werde gelobt, I am praised (cf. 48, 64).

b) The past participle of werden used in forming the passive voice is worden: ich bin gelobt worden, I have been praised.

c) Ist plus the past participle denotes a state or condition; wird plus the past participle forms the passive voice:

Der Mann ist gerettet, The man is saved (a state or condition).

Der Mann wird gerettet, The man is (being) saved (a progressive action expressed by the passive voice).

- d) In changing a sentence from active to passive voice:
- (1) The object of the active sentence becomes the subject of the passive sentence: *Ich rette den Mann. Der Mann wird von mir gerettet.*
 - (2) The subject of the active sentence occurs in the passive preceded by *von*: *Sie rettete ihn. Er wurde von ihr gerettet.*
 - (3) The dative object of intransitive verbs remains in the dative: *Ich helfe ihm. Ihm wird von mir geholfen.* The grammatical subject *es* is understood.
 - (4) The tenses correspond as follows:

<i>ich lobe</i>	<i>ich werde gelobt</i>
<i>ich lobte</i>	<i>ich wurde gelobt</i>
<i>ich habe gelobt</i>	<i>ich bin gelobt worden</i>
<i>ich hatte gelobt</i>	<i>ich war gelobt worden</i>
<i>ich werde loben</i>	<i>ich werde gelobt werden</i>
<i>ich werde gelobt haben</i>	<i>ich werde gelobt worden sein</i>
 - (5) The general pronoun *man* is not expressed in the passive voice: *Man rettete ihn. Er wurde gerettet.*
- e) The passive voice is not as frequently used in German as it is in English; frequent substitutes are:
- (1) *Man*, one, they, people, with the active voice: *man sagt*, it is said; *man glaubt*, it is believed.
 - (2) *Sich lassen* with an infinitive without *zu* to express possibility: *Das läßt sich leicht lesen*, This can be read easily; *Dieses Pferd läßt sich nicht reiten*, This horse cannot be mounted.
 - (3) *Sein* with the infinitive with *zu* to express necessity: *Diese Aufgabe ist zu lernen*, This lesson is to be learned; *Seine Ansicht ist zu verdammen*, His opinion must be condemned.

64. Loben, praise, *conjugated in the passive voice:*

Infinitives: Present, gelobt werden, be praised

Past, gelobt worden sein, have been praised

INDICATIVE		SUBJUNCTIVE	
		1	2
Pres.	I am praised		
	ich werde gelobt	werde gelobt	würde gelobt
	du wirst gelobt	werdest gelobt	würdest gelobt
	er wird gelobt	werde gelobt	würde gelobt
	wir werden gelobt	werden gelobt	würden gelobt
	ihr werdet gelobt	werdet gelobt	würdet gelobt
Past	sie werden gelobt	werden gelobt	würden gelobt
	I was praised		
	ich wurde gelobt		
	du wurdest gelobt		
	er wurde gelobt		
	wir wurden gelobt		
Pres.	I have been praised		
	ich bin gelobt worden	sei gelobt worden	wäre gelobt worden
	Perf. du bist gelobt worden	seiest gelobt worden	wärest gelobt worden
	er ist gelobt worden	sei gelobt worden	wäre gelobt worden
	wir sind gelobt worden	seien gelobt worden	wären gelobt worden
	ihr seid gelobt worden	seiet gelobt worden	wäret gelobt worden
Past	sie sind gelobt worden	seien gelobt worden	wären gelobt worden
	I had been praised		
	ich war gelobt worden		
	perf. du warst gelobt worden		
	er war gelobt worden		
	wir waren gelobt worden		
Fut.	ihr wart gelobt worden		
	sie waren gelobt worden		
	I shall be praised		
	ich werde gelobt werden	werde gelobt werden	würde gelobt werden
	du wirst gelobt werden	werdest gelobt werden	würdest gelobt werden
	er wird gelobt werden	werde gelobt werden	würde gelobt werden
Fut.	wir werden gelobt werden	werden gelobt werden	würden gelobt werden
	ihr werdet gelobt werden	werdet gelobt werden	würdet gelobt werden
	sie werden gelobt werden	werden gelobt werden	würden gelobt werden
	I shall have been praised		
	ich werde gelobt worden sein,	werde gelobt wor-	würde gelobt worden
	perf. etc.	den sein	sein

Imperative: werde gelobt werdet gelobt werden Sie gelobt, be praised

Participles: Present, zu lobend, to be praised

Past, gelobt worden, been praised

65. *Verbs governing the dative:*

antworten, answer	gefallen, please
begegnen, meet	gehören, belong
danken, thank	gehörchen, obey
dienen, serve	geschehen, happen
scheinen, seem, appear	glauben, believe
fehlen, be missing, ailing	helfen, help
folgen, follow	

66. *Verbs governing the genitive:*

sich erinnern, remember	sich befeßigen, apply one's self, aim
sich schämen, be ashamed of (cf. 61 n.)	at
	gedenken, think of, remember

THE SUBJUNCTIVE

67. *The subjunctive tenses:*

- a) While the indicative has six tenses the subjunctive has only four; but each tense has two types which in the following table are marked "1" and "2":

INDICATIVE		SUBJUNCTIVE	
		1	2
Pres.	ich bin	sei	wäre
Past	ich war		
Pres. perf.	ich bin gewesen	Past subj.	wäre gewesen
Past perf.	ich war gewesen		
Fut.	ich werde sein	werde sein	würde sein
Fut. perf.	ich werde gewesen sein	werde gewesen sein	würde gewesen sein

NOTE.—Since English has lost most of its subjunctive forms, the German subjunctive is usually rendered by an English indicative or by such forms as "may," "might," "should," "would"; see translation of examples in 69 ff.

- b) Wäre is often called the past or imperfect subjunctive, but it never has past meaning; it always refers to present time and is here called the present subjunctive 2.
- c) Sei gewesen and wäre gewesen are often called the present perfect and the pluperfect subjunctive, respectively. Their form, to be sure, resembles that of the perfect and pluperfect indicative, but the time they express is the simple past. They are here called past subjunctive 1 and 2.

- d) Würde sein and würde gewesen sein are frequently called the first and second conditionals. Neither of these forms is used to express an *if-clause*, and both always have a future implication. Therefore they are here called future and future perfect subjunctive 2.
- e) *Generally speaking, type 1 of the subjunctive is used in indirect discourse; type 2 is used to indicate unreality, and conditions contrary to fact.*

NOTE.—Verify the correspondence of the three indicative past tenses to the past subjunctives 1 and 2 on verb tables.

68. *The subjunctive forms:*

- a) There is only one set of subjunctive endings: e, est, e, en, et, en (cf. 45e). These endings form the present subjunctive 1 and 2. All other tenses are formed like the corresponding tenses of the indicative (see verb tables and 68h).
- b) The present subjunctive 1 is formed by adding the subjunctive endings to the infinitive stem: haben—ich habe, du habest, er habe, wir haben, ihr habet, sie haben; sagen, ich sage; reiten, ich reite; müssen, ich müsse, etc. Sein is an exception: ich sei, du seiest, er sei (cf. 46).
- c) The present subjunctive 2 of weak verbs is identical with the past indicative: machen; past indicative: ich machte; present subjunctive 2: ich machte.
- d) The present subjunctive 2 of strong verbs is formed by adding the subjunctive endings to the past stem and by modifying, where possible, the stem vowel: geben; past indicative gab; present subjunctive 2: ich gäbe, du gäbest, er gäbe, wir gäben, ihr gäbet, sie gäben.—fallen; past indicative: fiel; present subjunctive 2: ich fielen, du fielest, er fielen, wir fielen, ihr fielest, sie fielen.
- e) Of the nine weak verbs which modify their stem vowel in the past indicative, six use the infinitive stem to form the present subjunctive 2 (cf. 54).

- f) The following verbs may be irregular in forming the present subjunctive 2:

befehlen	befahl	befohlen	befähle	or befähle, order, command
beginnen	begann	begonnen	begänne	or begönne, begin
gelten	galt	gegolten	gälte	or gälte, be valid, worth
gewinnen	gewann	gewonnen	gewänne	or gewönne, win
helfen	half	geholfen	hülfe	or hülfе, help
schwimmen	schwamm	geschwommen	schwämme	or schwömmе, swim
sinnen	sann	gesonnen	sänne	or sönne, meditate, reflect
spinnen	spann	gesponnen	spänne	or spünne, spin
stehen	stand	gestanden	stünde	or stünđe, stand
stehlen	stahl	gestohlen	stähle	or stöhlе, steal
sterben	starb	gestorben	(Always irreg.)	stürbe, die

- g) The modal auxiliaries retain the stem vowel of the infinitive to form the present subjunctive 2:

können, ich könnte	wollen, ich wollte	sollen, ich sollte
müssen, ich müßte	dürfen, ich dürfte	mögen, ich möchte

- h) Table showing the formation of the present subjunctive 2:

	Inf.		Past Indic.	Pres. Subjunctive 2
Weak	machen	—	er machte	er mächte
Strong	sitzen		er saß	er säße
	fallen		er fiel	er fiele
Irreg. weak	kennen		er kannte	er kenne
	denken		er dachte	er dächte
Modal aux.	wollen		er wollte	er wolle
	dürfen		er dürfte	er dürfe

69. *The subjunctive in principal clauses* is used to express wish, command, concession, and possibility.

Type 1 Is Used:

- a) In a formal wish (indicating a wish capable or probable of fulfilment):

Er ruhe sanft, May he rest in peace.

Gott gebe ihm ein langes Leben, May God grant him a long life.

Or expressed by mögen: Möge er sanft ruhen. Möge Gott ihm ein langes Leben geben.

- b) To supply the missing forms of the imperative:

Komme er! Let him come!

Arbeite er! Let him work!

Gehen wir! Let us go!

Essen wir! Let us eat!

- c) To grant certain things as a basis for a further statement:

Sei das Wetter (auch) noch so schlecht, wir gehen aus, However bad the weather may be we are going out.

Komme was wolle, wir müssen ihm helfen, Come what may come (no matter what will come) we must help him.

Type 2 Is Used:

- a) In ordinary informal wish referring to present or past time (indicating a wish incapable or improbable of fulfilment):

Lebte er doch noch! Would he were still living.

Wäre das Wetter doch besser! If the weather were only better!

Hätte ich doch mehr Zeit! If I had only more time!

Wäre das Wetter doch besser gewesen! Hätte ich doch mehr Zeit gehabt!

(doch intensifies the wish.)

- b) To express a wish by mögen plus gerne, lieber, am liebsten; Ich möchte gerne reich sein, I should like to be wealthy.

Du möchtest lieber reisen, You would prefer to travel.

Er möchte am liebsten zu Hause bleiben, He would like best to stay at home.

- c) To express possibility by können (mögen) plus a dependent infinitive:

Er könnte (möchte) kommen = Es ist möglich, daß er kommt, He might come.

- d) To express probability by dürfen plus a dependent infinitive:

Es dürfte regnen = Es ist wahrscheinlich, daß es regnet, It might (will probably) rain.

In colloquial language type 1 of the subjunctive in principal clauses is usually replaced by an indicative construction:

Er lebe glücklich = Er soll glücklich leben.

Komme er = Er soll kommen.

Sei das Wetter auch noch so schlecht, wir gehen aus = Wenn das Wetter auch noch so schlecht ist, wir gehen aus.

NOTE.—Type 2 of the subjunctive is also used in dependent clauses: Ich wünsche (möchte, wollte), er lebte noch (das Wetter wäre besser, ich hätte mehr Zeit, er hätte noch gelebt).

70. *Conditions contrary to fact in present time:*

- a) Are expressed by the present subjunctive 2:

Wenn er käme, ginge ich, If he came, I should go.

Wenn ich Geld hätte, reiste ich, If I had money, I should travel.

- b) In the foregoing sentences both the condition and the conclusion are in the present subjunctive 2. The conclusion may be and frequently is expressed by the future subjunctive 2.

Wenn er käme, würde ich gehen.

Wenn ich Geld hätte, würde ich reisen.

- c) Without
- wenn*
- : Käme er, würde ich gehen.

Conclusion first: Ich würde gehen, wenn er käme.

- d) In referring to the future the foregoing construction remains unchanged:

Wenn er morgen käme, würde ich gehen.

71. *Conditions contrary to fact in past time:*

- a) Are expressed by the past subjunctive 2:

Wenn er gekommen wäre, wäre ich gegangen, If he had come, I should have gone.

Wenn ich Geld gehabt hätte, wäre ich gereist, If I had had money, I should have traveled.

- b) Instead of using the past subjunctive 2 in both the condition and the conclusion the latter is often rendered by the future perfect subjunctive 2:

Wenn er gekommen wäre, würde ich gegangen sein.

Wenn ich Geld gehabt hätte, würde ich gereist sein.

- c) Without
- wenn*
- : Wäre er gekommen, würde ich gegangen sein.

Conclusion first: Ich würde gegangen sein, wenn er gekommen wäre.

- d) Conditions not contrary to fact, i.e., real conditions, are expressed by the indicative:

Wenn ich kann, komme ich (werde ich kommen), If I can (come), I shall come.

NOTE.—The use of the future and future perfect subjunctive 2 has several advantages:

1. It avoids repetition of the same word:

Wenn ich reich gewesen wäre, wäre ich gereift.

Wenn ich reich gewesen wäre, würde ich gereift sein.

2. It avoids in the conclusion the present subjunctive 2 of weak verbs, which is identical with the past indicative of such verbs (cf. 68c):

Wenn er reiste, reiste ich auch.

Wenn er reiste, würde ich auch reisen.

- e) Als ob, als wenn introduce a surmise often contrary to fact and are followed by the subjunctive 2 or 1:

Er tat, als ob (wenn) er etwas zu sagen hätte (habe), He acted as though he had something to say.

Er tat, als ob er etwas zu sagen gehabt hätte (habe).

Ob may be omitted: Er tat, als hätte (habe) er etwas zu sagen.

72. *The subjunctive of indirect discourse* reports another's statement, opinion, wish, hope, fear, or question and is often found after such verbs as sagen, denken, erzählen, schreiben, glauben, meinen, fürchten, wollen, wünschen, fragen. Whenever the speaker reports on another's authority he uses the subjunctive; when he himself believes what he reports he uses the indicative:

Er sagte, daß es regnen werde (report on foreign authority).

Er sagte, daß es regnen wird (report on own authority).

73. *The tense of the subjunctive in indirect discourse* is determined by the tense in which the corresponding direct statement was or would have been made:

DIRECT STATEMENT

a) Es ist kalt.

b) Ich fand keinen Stuhl.

Ich habe keinen Stuhl gefunden.

Ich hatte keinen Stuhl gefunden.

c) Ich werde gehen.

d) Das Tier wird sich erkältet haben.

e) Wir haben keine Zeit.

f) Ihr kamt zu spät.

g) Sie kommen aus dem Stall.

h) Bringen Sie dem Pferd Austern.

INDIRECT STATEMENT

Er sagte, es sei (wäre) kalt.

Er sagte, er habe (hätte) keinen Stuhl gefunden.

Er sagte, er werde (würde) gehen.

Er sagte, das Tier werde (würde) sich erkältet haben.

Er sagte, sie hätten (not haben) keine Zeit.

Er sagte, wir seien (wären) zu spät gekommen.

Er sagte, sie kämen (not kommen) aus dem Stall.

Er sagte, er (der Wirt) solle (sollte) or möge (möchte) dem Pferde Austern bringen.

Observe in the foregoing:

1. Both types of the subjunctive are used in indirect discourse.
2. The first type is preferred, but the second type must be used whenever the first is identical with the indicative (cf. *e, g*).
3. A direct statement in either of the three past indicative tenses is reported by the past subjunctive 1 or 2 (cf. *b*).
4. As in English the personal pronoun changes in indirect discourse (cf. *b, c, e, f, h*).
5. The omission of *daß* is considered the better usage; *daß* requires dependent word order (cf. 39*b*; 80).
6. The imperative is rendered by *sollen* or *mögen* (cf. *h*).

74. *Indirect questions* are introduced by *ob, mer, was, wie, wo, wann*, etc.

Direct Question		Indirect Question
Ist kein Stuhl frei?	}	Er fragte, ob kein Stuhl frei sei (wäre).
Waren sie dort?		
Sind sie dort gewesen?		Er fragte, ob sie dort gewesen seien (wären).
Waren sie dort gewesen?		
Wann werden Sie kommen?		Er fragte, wann ich kommen würde (not werde).

75. The tendency is not to use the subjunctive when the main verb is in the present tense and to replace the subjunctive after such verbs as *bitten, befehlen, erlauben, raten*, by an infinitive:

Er sagt, es regnet (*daß* es regnet).

Er sagte, es regne (*daß* es regne).

Ich bitte ihn, daß er bleibt. Ich bitte ihn zu bleiben.

Ich befehle ihm, daß er geht. Ich befehle ihm zu gehen.

Ich erlaube ihm, daß er spielt. Ich erlaube ihm zu spielen.

Ich rate, daß er kommt. Ich rate ihm zu kommen.

76. Verbs denoting certainty when used in the present tense are always followed by the indicative:

Ich sehe (glaube, weiß), daß es wahr ist.

THE USE OF TENSES

77. *The use of tenses* in German corresponds closely to that in English, but there are several deviations.

- a) As in English *the present* often denotes future time: Bald gehe ich nach Hause = Bald werde ich nach Hause gehen.

- b) The present corresponds to our English present perfect when referring to past events continuing in present time:
 Ich bin schon lange hier, I have been here a long time.
 Ich bin schon seit einer Stunde, einer Woche, einem Monat hier.
- c) *The past* (imperfect) corresponds to our English past perfect (pluperfect) in speaking of a condition or event in the past which was interrupted by another condition or event in the past: Ich wartete seit einer Stunde, als er eintrat, I had been waiting an hour when he entered.
- d) The past (imperfect) is used in narration: Um acht Uhr stand ich auf; um neun Uhr ging ich aus; dann nahm ich mein Frühstück und traf meinen Freund, der auf mich wartete, I got up at eight o'clock; I went out at nine; then I took my breakfast and met my friend who was waiting for me.
- e) *The present perfect* is used: (1) to refer to past actions closely connected with the present; (2) to speak of isolated past events; (3) in colloquial language in place of the past, consequently in conversation in the form of question and answer.

Sit er nicht gekommen? Hat er mich gerufen?

Shakespeare hat viele große Dramen geschrieben. Er ist im Jahre 1616 gestorben.

- f) The future is sometimes used to express probability in present time, the future perfect to denote probability in past time:
 Sie werden (wohl) wissen, You probably know.
 Sie werden (wohl) gewußt haben, You probably knew.
- g) *The progressive form* "I am (was) going" is rendered in German by the simple forms: ich gehe, ich ging (cf. 49g).

WORD ORDER

78. *Normal word order:*

- a) *Normal word order* is used in principal clauses. In this order the subject stands first, the personal or finite verb second, the modifiers of the verb last:

Unser guter Freund kommt bald nach Chicago.
 Wir lernen jetzt die vierte Aufgabe.

- b) In sentences with compound tenses of the verb the infinitive and past participle stand last, the participle preceding the infinitive in case both are used:

Der Richter wird dem Bauer die Freiheit schenken.

Der Richter hat dem Bauer die Freiheit geschenkt.

Der Richter wird dem Bauer die Freiheit geschenkt haben.

- c) No adverbial expressions are allowed to stand between the logical subject and the personal verb: Ich sehe ihn nie, I never see him. Ich kenne ihn wirklich nicht, I really do not know him. A few words like aber, indessen, nämlich, etc., are excepted from this rule: Er aber sieht ihn jeden Tag.

79. *Inverted word order* (finite verb first, subject second) is used: (a) in questions; (b) when the sentence does not begin with the subject, i.e., when it begins with an adjective, an adverb, an object, or a clause; (c) after quotations:

a) Gehen Sie heute ins Theater? Sind Sie gestern im Theater gewesen?

b) Angenehm ist das Wetter heute. Heute ist das Wetter angenehm. Die vierte Aufgabe lernen wir jetzt. Als der Fleischer in der Küche war, stahl der Hund die Wurst.

c) „Gewiß,“ sagte der Advokat, „der Besitzer muß bezahlen.“

A convenient rule: *In a statement the finite verb is the second element.*

80. *Dependent word order*:

- a) In this order the finite verb stands at the end of the clause (for exception see b). Dependent word order is used in dependent clauses, i.e., after subordinating conjunctions (see 39b), relative pronouns (cf. 32), and after indirect interrogatives (cf. 39b).

Er weiß,	{	daß sein Hund stiehlt
wußte,		daß sein Hund stahl
hat gewußt,		daß sein Hund gestohlen hat
wird wissen,		daß sein Hund gestohlen hatte
or any other tense		daß sein Hund stehlen wird
		daß sein Hund gestohlen haben wird

- b) When an infinitive precedes a past participle of a modal auxiliary (or of hören, sehen, lassen, heißen, helfen) that past participle assumes the form of an infinitive, and an appar-

ently double infinitive is the result: *Er hat gewollt*; but *Er hat es tun wollen* (cf. 55c, d). This double infinitive stands at the end of its clause even when that clause is a dependent one:

<i>Ich kann es lesen</i>	<i>daß ich es lesen kann</i>
<i>ich konnte es lesen</i>	<i>daß ich es lesen konnte</i>
<i>ich habe es lesen können</i>	<i>daß ich es habe lesen können</i>
<i>ich hatte es lesen können</i>	<i>daß ich es hatte lesen können</i>
<i>ich werde es lesen können</i>	<i>daß ich es werde lesen können</i>

81. *Position of adjuncts:*

- a) An attributive adjective or participle precedes its noun and is itself preceded by its own modifiers: *Es ist ein seit langer Zeit viel gelesenes Buch. Er war ein in jener Stadt sehr bekannter und beliebter Advokat*, He was a lawyer well known and beloved (popular) in that city.
- b) The indirect object precedes the direct: *Ich sende meinem Freunde ein Buch*. But when the direct object is a personal pronoun it precedes: *Ich sende es dem Freunde. Ich sende es ihm*.
- c) The object pronoun *es* may be contracted to *'s* and follow *mir*, *dir*, *ihr*, and *sich*: *Er hat mir's geschrieben. Ich habe dir's gesagt. Er hat sich's gedacht. Ich habe ihr's gezeigt*.
- d) Adverbs of time generally precede adverbs of place: *Er kommt eines Tages in ein Wirtshaus*.

82. *Summary of word order.* The most important rules on word order are illustrated in the following summary:

Normal: *Er kommt morgen zu dir*.

Inversion: *Kommt er morgen zu dir?*

Sicher ist es nicht.

Vielleicht kann er nicht kommen.

Zu uns kommt er nicht.

Wenn er kann, kommt er nächste Woche.

Dependent: *Er sagt mir, daß er morgen kommt.*

With modals: *Er hat (hatte, wird) nicht kommen können.*

Er sagt mir, daß er nicht hat (hatte, wird) kommen können.

GERMAN-ENGLISH VOCABULARY

(NOTE.—Some cognates, and certain words occurring in the grammatical appendix have been omitted from this vocabulary. All words in which the accent is not marked, stress the first syllable.)

A

der **Abend**, =s, =e evening; **abends**, am Abend in the evening; **gestern abend** yesterday evening
das Abenteuer, =s, = adventure
aber but, however
abgedankt out of service
abholen, holte ab, abgeholt call for
abnehmen, nahm ab, abgenommen, er nimmt ab take off
abreisen, reiste ab, ist abgereist leave, depart
die Absicht, =, =en intention; **absichtlich** intentionally
absteigen, stieg ab, ist abgestiegen dismount, alight
der Acker, =s, „ acre, field
allein *conj.* however; *adj.* alone
aller, alles, alle all, every. *Followed by the def. art. or a poss., aller is indeclinable:* all mein Geld
allerlei *indecl.* all sorts of, all kinds of
der Alltag, =s, =e week day
als when, as, than; **als ob** (als wenn) as if
alt old
das Alter, =s (old) age
das Altertum, =s, „er antiquity
anbieten, bot an, angeboten offer
ander other, different
anfangen, fing an, angefangen, er fängt an begin, commence
angenehm agreeable, pleasing
die Angst, = „e fear
anhalten, hielt an, angehalten, er hält an stop
anhören, hörte an, angehört listen to

ankommen, kam an, ist angekommen arrive
anlegen *sep.* take aim
ansehen, sah an, angesehen, er sieht an look at, inspect
die Antwort, =, =en answer
antworten answer
anziehen, zog an, angezogen dress, put on
der Apfel, =s, „ apple
die Arbeit, =, =en work
arbeiten work
arm poor
der Arm, =es, =e arm
die Art, =, =en manner, way
der Arzt, =es, „e physician
atmen breathe
auch also, too
auf *prep. dat. or acc.* on, upon; auf dem Lande in the country; auf und ab, up and down, to and fro
die Auffassung, =, =en conception
die Aufführung, =, =en performance
die Aufgabe, =, =n lesson, task
sich aufhalten, hielt auf, aufgehalten, er hält sich auf stay, be detained
der Aufsatz, =es, „e composition
aufsetzen *sep.* put on
aufstehen, stand auf, ist aufgestanden rise, get up
aufwachen, wachte auf, ist aufgewacht awaken
das Auge, =s, =n eye
der Augenblick, =s, =e moment; auf eine — for a moment
ausdrücken, drückte aus, ausgedrückt express
der Ausflug, =es, „e excursion

die Ausführung, =, =en execution, finish
 ausgehen, ging aus, ist ausgegangen go
 out
 ausrufen, rief aus, ausgerufen exclaim
 aussprechen, sprach aus, ausgesprochen, er
 spricht aus, pronounce
 die Auster, =, =n oyster
 auswendig by heart
 außerdem' besides
 ausziehen, zog aus, ausgezogen take off,
 undress

B

der Bach, =es, 'e brook
 backen, backte (buck), gebacken bake
 das Bad, =es, 'er bath
 der Bahnhof, =s, 'e railway station
 bald soon
 die Bank, =, 'e bench
 bauen build
 der Baum, =es, 'e tree
 beabsichtigen intend
 beantworten answer
 bearbeiten work, treat
 bebauen cultivate, build on
 bedauern regret
 bedecken cover
 bedenken consider
 bedeuten mean, signify
 die Bedeutung, =, =en meaning
 bedienen serve; sich bedienen *with gen.*
 employ, make use of
 beenden finish, end
 befehlen, befahl', befohlen, er befiehlt'
 command, order
 sich befinden, befand', befunden be, feel
 begegnen (ist begegnet *dat.*) meet
 begießen, begoß', begossen water, sprin-
 kle
 beginnen, begann', begonnen begin,
 commence
 begleiten accompany
 begreifen, begriff', begriffen compre-
 hend, grasp
 behalten, behielt', behielten, er behält'
 keep, retain
 behaupten assert, maintain
 beide both; die beiden the two
 beinahe almost
 das Bein, =es, =e leg
 das Beispiel, =s, =e example; zum
 Beispiel for example
 beißen, biß, gebissen bite
 bekämpfen fight, combat
 bekannt' known, familiar; *see* lassen
 die Bekanntschaft, =, =en acquaintance
 bekehren convert, reform
 sich beklagen über *acc.* complain of or
 about
 bekommen, bekam', bekommen receive,
 get
 bellen bark
 die Belohnung, =, =en reward
 das Benehmen, =s conduct, behavior
 beneiden envy
 der Berg, =es, =e the mountain
 berühmt' famous
 sich beschäftigen busy one's self
 beschließen, beschloß', beschloffen re-
 solve, decide
 beschreiben, beschrieb', beschriebe de-
 scribe
 der Besitzer, =s, = owner, proprietor
 bestehen, bestand', bestanden (*auss dat.*)
 consist of
 bestellen order
 bestimmen determine, decide
 die Bestimmung, =, =en determination,
 destination
 bestrafen punish
 besuchen visit
 betrogen, betrog', betrogen deceive;
 —um cheat out of
 das Bett, =es, =en bed
 bevor *conj.* before
 bewachsen *p. p.* overgrown
 beweisen, bewies', bewiesen prove
 bezahlen pay
 die Beziehung, =, =en relation, relation-
 ship
 die Bibliothek, =, =en library
 biegen, bog, gebogen bend
 die Biene, =, =en bee
 das Bild, =es, =er picture

die Bildung, =, =n education, formation
 das Bildniß, =nisse, nisse portrait
 billig inexpensive, cheap
 binden, band, gebun'den bind, tie
 bis *prep.* bis zum, bis zur till, until, as
 far as, to; *conj.* till, until
 die Bitte, =, =n request
 bitten, bat, gebe'ten ask, request, beg;
 — um *acc.* ask for
 blank shining, bright
 blasen, blies, gebla'sen, er bläst blow
 blaß pale
 blau blue
 das Blatt, =es, 'er leaf
 das Blei, =es lead
 bleiben, blieb, ist geblie'ben remain,
 stay; stehen bleiben stop
 der Bleistift, =es, =e lead pencil
 der Blick, =es, =e glance, look
 der Blitz, =es, =e lightning
 die Blume, =, =n flower
 bluten bleed
 der Boden, = s, ' bottom, ground, floor
 die Börse, =, =n purse
 böse angry
 die Bosheit, =, =en evil-mindedness
 braten, briet, gebra'ten fry, toast
 brauchen use, need
 braun brown
 breit broad, wide
 brennen, brannte, gebrannt' burn
 der Brief, =es, =e letter
 bringen, brachte, gebracht' bring, carry
 das Brot, =es, =e bread
 die Brücke, =, =n bridge
 der Bruder, =s, ' brother
 das Buch, =es, 'er book
 die Bücherei, =, =en library
 bunt gaily colored
 der Bürger, =s, = citizen
 die Butter, = butter

C

der Charak'ter, =s, Charakte're character
 der Chemiker, =s, = chemist
 das Christentum, =s Christianity

D

da *adv.* then, there; *conj.* as, since,
 because
 das Dach, =es, 'er roof
 daher'kommen, *sep. cf.* kommen pass,
 walk along
 damals at that time
 damit' therewith, with it; *conj.* in
 order that
 die Dankbarkeit, = gratitude
 dann then
 daran' at it, of it
 darauf' thereon, on it, thereupon; bald
 darauf soon afterward
 darum' therefore
 das Datum, =s date, day of the month
 dauern last
 davon' therefrom, from it, about it;
 off, away
 die Decke, =, =n ceiling
 decken, cover; den Tisch decken set the
 table
 denken, dachte, gedacht' think; — an *acc.*
 think of
 denn for, then
 deshalb therefore, hence
 deutlich distinctly
 deutsch German
 Deutschland, =s Germany *neut.*
 der Dichter, =s, = poet
 dick thick
 der Dieb, =es, =e thief
 der Diener, =s, = servant
 das Ding, =es, =e thing, object
 dividie'ren divide
 doch yet, indeed, after all, do; wäre
 ich doch gesund Oh, that I were well!
 der Doktor, =s, Dokto'ren doctor
 der Donner, =s thunder
 die Doppelflinte, =, =n double-barreled
 gun
 das Dorf, =es, 'er village
 dort there
 das Drama, =s, Dramen drama
 draußen outside
 der Druck, =s printing, pressure

bedürfen press
 dumm stupid
 dunkel dark
 durchdringen, drang durch, durchgebrung-
 en penetrate, come (go) through
 dürfen, durste, geburft' or dürfen, er darf
 be permitted, be allowed, may
 der Durst, =es thirst
 das Duzend, =8, =e dozen

G

eben *adj.* level; *adv.* just, just now
 die Ecke, =, =n corner
 ehe *conj.* before
 die Ehre, =, =n honor, glory; zu Ehren
 in honor
 ehrlich honest; ehrlos infamous
 das Ei, =es, =er egg
 eilen (ist geeilt) hasten
 einan'der one another, each other
 einige (*decl. like plur. of dieser*) a few,
 some, several
 einladen, lud ein, eingeladen, er ladet
 or lädt ein invite
 einmal once, at one time, once upon a
 time; auf einmal all at once; noch
 einmal once more
 einschlafen, schlief ein, ist eingeschlafen, er
 schläft ein go to sleep, fall asleep
 sich einstellen *sep.* = kommen
 eintreten, trat ein, ist eingetreten, er tritt
 ein step in, enter
 der Einwohner, =8, =, inhabitant
 das Eisen, =8 iron
 die Eisenbahn, =, =en railway
 eitel vain
 die Eltern (*plur.*) parents
 das Elsaß Alsace
 empfan'gen, empfang', empfan'gen, er
 empfängt' receive
 das Ende, =8, =n end
 endlich at last, finally
 die Endung, =, =en ending
 der Enkel, =8, = grandchild, grandson
 entded'en discover
 die Entded'ung, =, =en discovery
 die Entfer'nung, =, =en distance

entgeh'en, entging', ist entgang'en escape
 entlang' along
 entlauf'en = fortlaufen
 entschei'den, entschied', entschied'en decide
 das Entset'zen, =8 terror, fright
 enttäu'schen disappoint
 entwe'ber—oder either—or
 erblicd'en = sehen
 die Erde, = earth, ground
 sich ereig'nen happen
 das Ereign'is, =nisse, nisse event
 die Erfah'ung, =, =en experience
 erfin'den, erfand', erfun'den invent
 der Erfolg', =es, =e success
 erfül'len fulfil
 ergän'zen supply
 ergrei'fen, ergriff', ergrif'fen seize, take
 erhal'ten, erhielt', erhal'ten, er erhält'
 receive, get
 sich erhö'len recover
 erin'nern an *acc.* remind of; sich erinnern
gen. (or an + acc.) remember, recollect
 sich erkäl'ten catch cold
 erken'nen, erkannt'e, erkannt' recognize,
 perceive
 erklä'ren explain, declare
 erlas'sen, erließ', erlas'sen grant credit
 for, remit
 erlau'ben allow, permit
 erlei'den *cf.* leiden suffer, endure
 erra'ten, erriet', erra'ten, er errät' guess,
 determine by guessing
 erschla'gen, erschlug', erschla'gen kill
 erst first; *adv.* only; erst nachdem not be-
 fore; erstens first, in the first place
 erstaun'en *tr.* astonish; *intr.* be aston-
 ished
 ertra'gen, ertrug', ertra'gen, er erträgt'
 endure
 ertrin'ten, ertrank', ist ertrun'ten be
 drowned
 erwa'chen wake up, awake
 erwar'ten expect
 erwi'dern reply
 erzäh'len tell
 erzieh'en, erzog', erzö'gen educate

er Esel, =s, = donkey, ass
essen, aß, gegessen, er ißt eat; zu Mittag
essen dine, eat dinner
etwas something, a little, some; *adv.*
somewhat, a little; so etwas such a
thing

F

die Fabrik, =, =en factory
fahren, fuhr, ist gefahren, er fährt drive,
ride, sail, haul
die Fahrt, =, =en ride, drive, trip
der Fall, =es, 'e case, fall
fallen, fiel, ist gefallen, er fällt fall
die Familie, =, =n family
fangen, fing, gefangen, er fängt catch
die Farbe, =, =n color
die Fassung, =, =en conception, poise
faul lazy
die Feder, =, =n pen
der Federhalter, =s, = penholder
fehlen be lacking, be missing; *impers.*
with the dat. lack
der Fehler, =s, = mistake, error
der Feind, =es, =e enemy
das Feld, =es, =er field; auf dem Felde in
the field
die Fenster Scheibe, =, =en window-pane
die Ferien (*plur.*) vacation, holidays
fertig ready, finished; — werden mit get
along with, finish
das Fest, =es, =e feast, festival
fest firm, sound
das Feuer, =s, = fire
finden, fand, gefunden find
der Finder, =s, = finder
der Finger, =s, = finger
die Fischerei, =, =en fishery
die Fläche, =, =n plain, surface
die Flasche, =, =n bottle
das Fleisch, =es meat, flesh
eifrig industrious
entkommen, floh, ist geflohen escape
entfließen, floß, ist geflossen flow
der Fluß, Flusses, Flüsse river
die Folge, =, =n result, sequence

folgen, folgte, ist gefolgt *dat.* follow
die Forderung, =, =n demand
fördern further
die Form, =, =en form, shape
fortgehen, ging fort, ist fortgegangen
go away
fortlaufen, lief fort, ist fortgelaufen, er
läuft fort run away
fortschicken *sep.* send away
die Frage, =, =n question
fragen ask, inquire
französisch French
die Frau, =, =en woman, wife, Mrs.
das Fräulein, =s, = young lady, Miss
frei free, open, vacant
die Freiheit, =, =en liberty
der Fremde, =n, =n = der Fremdling
die Fremde, = foreign country
der Fremdling, =s, =e stranger
fressen, fraß, gefressen, er frißt eat, de-
vour (*of animals*)
die Freude, =, =n joy, happiness
sich freuen be glad, be pleased; sich über
etwas freuen be pleased with, rejoice
at something; sich auf etwas freuen
look forward with pleasure to some-
thing
der Freund, =es, =e friend
die Freundschaft, =, =en friendship
der Frieden, =s peace
frieren, fror, gefroren freeze; es friert
mich I am cold
frisch fresh, vigorous
froh joyful, glad
die Frucht, =, = 'e fruit
früh early
der Frühling, =s spring
das Frühstück, =s breakfast, lunch
frühzeitig early, in due time
fühlen feel
führen lead
fürchten fear, be afraid of; sich fürchten
vor *dat.* be afraid of
der Fürst, =en, =en prince, sovereign
der Fuß, =es, 'e foot; zu Fuß on foot

G

die Gans, =, 'e goose
 ganz whole, entire; *adv.* very, very much
 gar nicht not at all
 der Garten, =s, ' garden
 der Gast, =es, 'e guest, visitor
 gebä'ren, gebar', gebö'ren give birth to
 das Gebäu'de, =s, = building
 geben, gab, gege'ben, er gibt give; es gibt there is, there are
 das Gebir'ge, =s, = mountain range
 gebrau'hen use
 der Geburts'tag, =es, =e birthday
 der Gedan'ken, =s, = thought
 das Gedicht, =es, =e poem
 gedul'dig patient
 die Gefahr', =, =en danger
 gefähr'lich dangerous
 gefal'ten, gesiel', gefal'ten, er gefällt' please, like; es gefällt mir I like it
 das Gefühl', =s, =e feeling
 der Gegner, =s, = adversary, opponent
 gehen, ging, ist gegan'gen go, walk
 gehor'chen *dat.* obey
 gehö'ren *dat.* belong to
 der Geist, =es, =er spirit, ghost
 gelb yellow
 das Geld, =es, =er money
 die Gele'genheit, =, =en opportunity
 gelin'gen, gelang', ist gelun'gen succeed; es gelingt mir I succeed
 gemein'sam common; *adv.* in common, together
 genug' enough
 das Gericht', =es, =e dish, course; tribunal
 gern(e) (lieber, am liebsten) gladly; er liebt gerne He likes to read
 das Geschäft', =es, =e business, affair, store
 gesche'hen, geschah', ist gesche'hen, es geschieht' happen
 das Geschenk', =es, =e present
 die Geschich'te, =, =n story, affair; history

die Gesell'schaft, =, =en company, society
 das Gesicht', =es, =er face
 gestern yesterday; gestern abend last night
 gesund' healthy, well
 die Gesund'heit, = health
 das Getrei'de, =s, = grain
 das Gewicht', =es, =e weight
 gewiß' certain, certainly
 das Gewit'ter, =s, = storm
 gießen, goß, gegos'sen pour
 das Gift, =es, =e poison
 der Gipfel, =s, = tree-top
 das Glas, Glases, Gläser glass
 glauben (*dat. of the person*) believe; Glaubst du ihm? Do you believe him? Glaubst du die Geschichte? Do you believe the story? glauben an believe in
 gleich like, immediately
 das Glied, =es, =er limb, joint
 das Glück, =(e)s luck, fortune, happiness; zum Glück fortunately
 glücklich happy, fortunate
 (der) Gott, =es, 'er god
 grau gray
 die Grenze, =, =n boundary
 groß (größer, größt) large, big, tall, great
 die Größe, = greatness
 die Großmutter, =, ' grandmother
 grün green
 der Grund, =es, 'e reason, ground
 der Gruß, =es, 'e greeting; mit besten Grüßen with kindest regards
 grüßen greet, salute; grüßen lassen send regards
 gut (besser, best) good; *adv.* well; es geht mir gut I am well
 das Gut, =es, 'er estate
 die Güte, = kindness

H

das Haar, =es, =e hair
 das Hagelwetter, =s hail-storm
 halb half; ein halber Apfel half an apple; der halbe Apfel half of the apple

der Hals, Halses, Hälse neck
 halten, hielt, gehal'ten, er hält hold; ich halte ihn für einen ehrlichen Mann I consider him an honest man; halten von think of
 die Haltung, = countenance, bearing
 die Hand, =, 'e hand; der Handschuh glove
 handeln act
 hängen hang, suspend
 der Hase, =n, =n hare
 hassen hate
 häßlich ugly
 der Hauptsatz, =es, 'e principal (independent) clause
 das Haus, Hauses, Häuser house; ich gehe nach Hause I am going home; ich bleibe zu Hause I stay at home
 das Heer, =es, =e army
 das Heft, =es, =e copy-book, notebook
 das Heidentum, =s paganism
 heilen cure
 heiß hot
 heißen, hieß, gehei'ssen *tr.* bid, command; *intr.* be called; das heißt that is (to say); wie heißen Sie? What is your name?
 der Held, =en, =en hero
 helfen, half, gehol'ten, er hilft *dat.* help, aid, assist
 herauf/bringen, brachte herauf', herauf'= gebracht bring up, fetch up
 der Herbst, =es autumn, fall
 herein/bringen, brachte herein', herein'= gebracht bring in, fetch in
 der Hering, =s, =e herring
 herkommen *sep. cf.* kommen come (from)
 der Herr, =n, =en gentleman, master, Mr.; mein Herr sir
 herzlich hearty, cordial
 heulen howl, rage
 heute today; heute vor acht Tagen a week ago today; heute in acht Tagen a week from today
 der Hieb, =es, =e blow, thrashing
 die Hilfe, = help
 der Himmel, =s, = sky, heaven
 hinauf' up, up there

hinaus'werfen, warf hinaus', hinaus'= geworfen, er wirft hinaus' throw out
 hinein'sehen, sah hinein', hinein'gesehen, er sieht hinein' look in
 hinsetzen, setzte hin, hingesezt set down; sich hinsetzen sit down
 hinten behind
 hinter *prep. dat. or acc.* behind
 hinun'tergehen, ging hinunter, ist hinuntergegangen go down
 der Hirschkäfer, =s cutlass
 die Hitze, = heat
 hoch (höher, höchst) high
 hoffen hope
 die Hoffnung, =, =en hope
 die Höflichkeit, = politeness
 die Höhe, =, =n height
 die Höhle, =, =n cave
 holen fetch, go for
 das Holz, =es, 'er wood
 hören hear
 hübsch pretty
 das Huhn, =es, 'er chicken
 der Hund, =es, =e dog
 der Hut, =es, 'e hat

I

immer always; immer mehr more and more
 indem' while, by
 indes'sen meanwhile, however
 der Inhalt, =s content
 das Insekt', =s, =en insect
 die Insel, =, =n island
 interessant' interesting
 das Interesse, =s, =n interest
 der Irländer, =s, = Irishman
 sich irren be mistaken
 der Irrtum, =s, 'er error

I

ja yes, why, you know, to be sure; ja nicht by no means
 der Jäger, =s, = hunter
 das Jahr, =es, =e year
 die Jahreszeit, =, =en season

das Jahrhun'dert, =s, =e century
 jeder, jedes, jede each, every, everyone;
the plural is alle
 jedoch' however
 jemals ever
 jemand someone, somebody
 jener, jenes, jene that, that one, the
 former
 jetzt now
 die Jugend, = youth
 jung young
 der Junge, =n, =n boy, lad
 der Jüngling, =s, =e youth, young man

K

der Kaffee, =s coffee
 der Kahn, =es, 'e boat
 kalt cold
 die Kälte, = cold
 der Kampf, =es, 'e fight, battle
 kämmen comb
 kämpfen fight
 die Karte, =, =n card
 die Katze, =, =n cat
 kennen, kannte, gekannt' know, be
 acquainted with
 die Kenntnis, =, =nisse knowledge
 das Kind, =es, =er child
 die Kirche, =, =n church
 kitzeln tickle
 klagen complain
 klar clear
 die Klasse, =, =n class
 das Kleid, =es, =er dress, clothes
 die Kleidung, = clothing, apparel
 klein small, little
 klopfen knock
 der Knabe, =n, =n boy
 kochen cook
 kommen, kam, ist gekom'men come;
 kommen lassen send for
 der König, =s, =e king
 können, konnte, gekonnt' or können, er
 kann be able, can
 das Konzert', =s, =e concert
 der Kopf, =es, 'e head

der Körper, =s, = body
 die Kraft, =, 'e strength, power
 krank sick, ill
 die Krankheit, =, =en illness
 kratzen scrape, scratch
 die Kreide, = chalk
 kriechen, kroch, ist gekro'chen creep, crawl
 der Krieg, =, =e war
 die Küche, =, =n kitchen
 der Kuchen, =s, = cake
 die Kugel, =, =n bullet
 die Kunst, =, 'e art
 der Künstler, =s, = artist
 das Kupfer, =s copper
 kurz short

L

lächeln smile
 lachen laugh; — über acc. laugh at
 laden, lud, gelad'en, er ladet or lädt load
 der Laden, =s, ' shop, store
 die Ladung, =, charge
 die Lage, =, =n situation
 das Land, =es, 'er land, country; auf
 dem Lande in the country
 die Landschaft, =, =en landscape
 lang long; lang(e) adv. a long time; so
 lange als conj. as long as
 langsam slow
 sich langweilen feel bored
 lassen, ließ, gelass'en, er läßt let, allow;
 sich (dat.) etwas geben lassen order
 something; grüßen lassen send one's
 regards; kommen lassen send for;
 machen lassen have made; sehen lassen
 show; bekannt machen lassen make
 known
 die Last, =, =en burden
 der Lauf, =es run, course
 laufen, lief, ist gelauf'en, er läuft run
 laut loud
 leben live, be alive; lebe wohl! farewell!
 legen lay; sich legen lie down
 lehnen gegen acc. lean against
 lehren teach
 der Lehrer, =s, = teacher
 der Leib, =es, =er body

leicht light, easy
 leid tun, tat leid, leid getan; es tut mir
 leid be sorry
 leiden, litt, gelit'ten suffer
 lernen learn
 lesen, las, gele'sen, er ließt read
 die Leute (*plur.*) people
 das Licht, =es, =er light
 lieb dear
 lieben love
 der Liebling, =s, =e favorite
 der Lieblingstag, =es, =e favorite day
 das Lied, =es, =er song
 liegen, lag, gele'gen lie; liegen lassen leave
 (behind)
 links left
 die List, = cunning, craft, trick
 listig cunning, shrewd
 loben praise
 der Löffel, =s, = spoon
 losgehen auf *sep.* attack; *cf.* gehen
 losschlagen *sep.* beat, hit; *cf.* schlagen
 der Löwe, =n, =n lion
 die Luft, =, 'e air
 lügen, log, gelo'gen lie, tell a lie
 Lust haben have the desire, feel like
 lustig gay, merry, cheerful

M

machen make; sich auf den Weg machen
 to start (on a journey, trip)
 die Macht, =, 'e force, power
 das Mädchen, =s, = girl
 das Mal, =es, =e mark, sign; dieses Mal
 this time; mal times
 der Maler, =s, = painter
 man one, you, they, we, people
 der Mangel, -s, ' want
 der Mann, =es, 'er man, husband
 der Mantel, =s, ' mantle, overcoat
 das Märchen, =s, = fairy-tale
 der Markt, =es, 'e market
 die Masse, =, =n mass
 die Mauer, =, =n wall
 das Meer, =es, =e ocean
 mehrere several

meiden, mied, gemie'den avoid
 meist (*superl. of viel*), most; meistens
 mostly, usually
 der Meister, =s, = master
 die Menge, =, =n crowd, quantity
 der Mensch, =en, =en human being, man
 messen, maß, gemes'sen measure
 das Messer, =s, = knife
 das Metall', =s, =e metal
 die Milch, = milk
 die Minu'te, =, =n minute
 mißfal'len, mißfiel', mißfal'len, er miß=
 fällt' displease
 das Mitglied, =es, =er member
 mitnehmen, nahm mit, mitgenommen, er
 nimmt mit take along
 der Mittag, =s, =e noon, midday; am
 Mittag at noon; zu Mittag essen eat
 dinner, dine
 die Mitte, =, =n middle
 das Mittel, =s, = means
 die Mitternacht, =, 'e midnight
 mögen, mochte, gemocht' or mögen, er
 mag like, care for, may
 möglich possible
 die Möglichkeit, = possibility
 der Monat, =s, =e month
 der Morgen, =s morning; des Morgens,
 am Morgen in the morning

müde weary, tired
 die Müdigkeit, = weariness, fatigue
 die Mühe, =, =n trouble, effort
 der Mund, =es mouth
 müssen, mußte, gemußt' or müssen, er
 muß have to, be obliged to, be
 compelled to, must
 das Muster, =s, = sample
 der Mut, =es courage
 die Mutter, =, ' mother

N

der Nachbar, =s or =n, =n neighbor
 nachdem' *conj.* after
 nachgehen, ging nach, ist nachgegangen
 go after, follow; die Uhr geht nach the
 watch (clock) is slow

der **Nachmittag**, =s, =e afternoon; nachmittags, am Nachmittag in the afternoon

die **Nachricht**, =, =en news, message

nächst (*superl. of nah*) nearest, next

die **Nacht**, =, 'e night

nachwerfen, warf nach, nachgeworfen, er wirft nach throw after

nahe (näher, nächst) near, close

sich nähern approach

der **Name(n)**, Namens, Namen name

nämlich namely

die **Nase**, =, =n nose

natürlich natural

der **Neffe**, =n, =n nephew

nehmen, nahm, genom'men, er nimmt take; **Platz nehmen** take a seat

die **Neigung**, =, =en inclination, affection

nennen, nannte, genannt' call, name

der **Nerv**, =s, =en nerve

das **Nest**, =es, =er nest

neugierig curious

Neujahr New Year('s Day)

neulich the other day

der **Neuling**, =s, =e novice

nicht not; gar nicht not at all; nicht mehr no more, no longer; noch nicht not yet

die **Nichte**, =, =n niece

nie never

niedrig low

niemand nobody, no one

noch yet, still; noch nicht not yet; noch ein another; noch einmal once more, again; noch etwas something else, more

die **Not**, =, 'e distress, want

nötig necessary

die **Nummer**, =, =n number

nun now, well

nur only, just

O

ob whether, if

obgleich although, though

obwohl although, though

oder or

der **Ofen**, =s, ' stove

offen open

öffnen open

das **Ohr**, =es, =en ear

der **Onkel**, =s, = uncle

die **Ordnung**, = order

der **Ort**, =es, =e place

der **Osten**, =s east

P

das **Paar**, =es, =e pair

das **Papier**, =es, =e paper

der **Park**, =es park

der **Pastor**, =s, Pasto'ren pastor, parson

die **Pfeife**, =, =n pipe

das **Pferd**, =es, =e horse

die **Pflanze**, =, =n plant

pfelegen zu be in the habit of

die **Pflicht**, =, =en duty

der **Plan**, =es, 'e plan

der **Platz**, =es, 'e place

die **Polizei**, = police

die **Postkarte**, =, =n post-card

der **Prahlschäus** boaster

der **Präsident**, =en, =en the president

der **Preis**, Preises, Preise price

der **Prinz**, =en, =en prince

die **Probe**, =, =n test, trial

das **Problem**, =s, =e problem

der **Profes'sor**, =s, Professo'ren professor

die **Prüfung**, =, =en examination

das **Pult**, =es, =e desk

der **Punkt**, =es, =e point, period; um punkt fünf exactly at five

die **Puppe**, =, =n doll

Q

die **Quelle**, =, =n spring, source

R

der **Räuber**, =s, = robber

raten, riet, gera'ten advise

rauchen smoke

der **Raum**, =es, 'e room, space

die **Rechenstunde**, =, =n arithmetic lesson

rechnen count, calculate, reckon

die Rechnung, =, =en bill
 das Recht, =es, =e right, justice
 recht right, just; *adv.* very; recht haben be right; recht machen *dat.* satisfy someone; mir ist es recht I don't mind; nach dem Rechten sehen take care of things
 rechtlos without legal protection
 rechts to the right, on the right hand
 die Rede, =, =n speech, discourse; eine Rede halten make a speech
 reden speak
 die Regel, =, =n rule
 der Regen, =s rain
 die Regierung, =, =en government
 regnen rain; es regnet it is raining
 das Reich, =es, =e empire
 reich rich
 der Reichtum, =s, 'e wealth
 die Reihe, =, =n row, line
 reisen, reiste, ist gereist' travel
 reissen, riß, geris'sen tear
 reiten, ritt, ist gerit'ten ride (on horseback)
 der Reiter, =s, = horseman
 rennen, rannte, ist gerannt' run, race
 retten save
 richtig correct, accurate
 die Richtung, =, =en direction
 die Rippe, =, =n rib
 der Ritter, =s, = knight
 der Rock, =es, 'e coat
 die Rose, =, =n rose
 der Rücken, =s, = back
 rücken move; zu Reibe — attack
 der Rückweg, =es, =e way back, return
 der Ruf, =es, =e reputation, call
 rufen, rief, geru'sen call, cry, exclaim
 ruhen rest
 der Ruhetag, =es, =e day of rest
 ruhig quiet, still, calm
 rund round

§

die Sache, =, =n thing, matter
 der Sack, =es, 'e bag

säen sow
 sagen say
 das Salz, =es salt
 der Samen, =s seed
 die Sammlung, =, =en collection
 die Sängerin, =, =nen singer
 der Satz, =es, 'e sentence
 schade; das ist — that is a pity
 schaden harm, injure
 das Schaf, =es, =e sheep
 scharf sharp
 der Schatten, =s, = shadow, shade
 der Schein, =es appearance
 scheinen, schien, geschie'nen shine, seem
 schelten, schalt, geschol'ten, er schilt scold
 schenken present, give, make a present of
 schicken send
 das Schicksal, =s fate
 schießen, schoß, geschos'sen shoot
 das Schießpulver, =s powder
 das Schiff, =es, =e ship
 schlafen, schlief, geschla'sen, er schläft sleep
 schlagen, schlug, geschla'gen, er schlägt strike, beat
 schlau sly
 schlecht bad, wicked, poor
 schleichen, schlich, ist geschli'chen creep
 schließen, schloß, geschlos'sen close
 schlimm bad
 das Schloß, Schlosses, Schlösser castle, palace
 schmeicheln flatter
 der Schmerz, =es, =en pain
 der Schneider, =s, = tailor
 schneiden, schnitt, geschnit'ten cut
 schneien snow
 schnell quick, fast
 schon already; schon wieder again (emphatic)
 schön beautiful
 die Schönheit, =, =en beauty
 schrecken frighten
 schrecklich terrible
 schreiben, schrieb, geschrie'ben write
 schreien, schrie, geschrie'en cry, shout
 schreiten, schritt, ist geschrit'ten stride

das Schrot, =es shot
 der Schuh, =es, =e shoe
 die Schuld, =, =en guilt, fault, debt
 schulden owe
 die Schule, =, =n school
 schulen train
 der Schüler, =s, = pupil, student
 die Schulter, =, =n shoulder
 schwach weak
 die Schwäche, =, =n weakness
 der Schwamm, =es, 'e sponge
 schwarz black
 schweigen, schwieg, geschwie'gen be silent
 die Schweiz, = Switzerland
 schwer heavy, hard, difficult
 die Schwester, =, =n sister
 die Schwierigkeit, =, =en difficulty
 schwimmen, schwamm, ist geschwom'men
 swim
 die Seele, =, =n soul
 sehen, sah, gese'hen, er sieht see, look
 sehr very, very much
 fein, war, ist gewe'sen, er ist be
 die Seite, =, =n side, page
 selbst (*indecl. pronoun*) myself, your-
 self, etc.; *adv.* even; er kam selbst he
 himself came; selbst er kam even he
 came
 selten seldom
 senden, sandte, gesandt' send
 setzen set, place, put; sich setzen sit down
 sicher sure, surely
 die Sicherheit, =, =en safety, security
 der Sieg, =es, =e victory
 das Silber, =s silver
 singen, sang, gesun'gen sing
 sinken, sank, ist gesun'ten sink
 sitzen, saß, gese'sen sit
 die Sitzung, =, =en meeting, session
 so so, thus, therefore; so groß wie as
 large as
 sobald' as soon as
 das Sofa, =s, =s sofa
 sogleich' at once, immediately
 der Sohn, =es, 'e son
 der Soldat', =en, =en soldier

sollen, sollte, gesollt' or sollen, er soll
 shall; er soll es tun he is to do it
 der Sommer, =s summer
 sondern but
 die Sonne, =, =n sun
 die Sorge, =, =n sorrow, care
 spät late
 der Spazier'gang, =s, 'e walk; einen
 Spaziergang machen take a walk
 das Spiel, =es, =e play, game
 spielen play
 die Spitze, =, =n point, top, summit
 die Sprache, =, =n language
 sprechen, sprach, gespro'chen, er spricht
 speak, converse
 springen, sprang, ist gesprun'gen spring,
 jump, leap
 der Staat, =es, =en state
 die Stadt, =, 'e city, town
 der Stahl, =es steel
 der Stall, =es, 'e stable, stall
 die Stammzeit, =, =en principal part
 stark strong
 die Stärke, = strength
 stecken put, place, stick
 stehen, stand, gestan'den stand; stehen
 bleiben stop
 stehlen, stahl, gesto'h'len, er stiehlt steal
 steigen, stieg, ist gestie'gen climb; vom
 Pferde steigen dismount
 der Stein, =es, =e stone
 die Stelle, =, =n place, passage
 stellen put, place; sich zum Kampfe stellen
 accept battle
 die Stellung, =, =en position
 sterben, starb, ist gestor'ben, er stirbt die
 sterblich mortal
 der Stern, =es, =e star
 die Steuer, =, =n tax
 die Stimme, =, =n voice
 die Stimmung, =, =en mood
 der Stod, =es, 'e cane, stick
 das Stodwerk, =es, =e floor
 der Stoff, =es, =e material, matter
 stolz proud
 stoßen, stieß, gesto'sen push, strike
 die Strafe, =, =n punishment

der Strahl, =es, =en ray, beam
 die StraÙe, =, =n street
 streiten, stritt, gestrit'ten quarrel
 die Stube, =, =n room
 das Stück, =es, =e piece; ein Stück Fleisch
 a piece of meat
 der Student', =en, =en student
 studie'ren study
 die Stufe, =, =n step, grade
 der Stuhl, =es, 'e chair
 die Stunde, =, =n the hour; eine Stunde
 lang for an hour
 der Sturm, =es, 'e storm
 stürmen storm
 suchen seek, look for, search for
 die Summe, =, =n sum
 die Suppe, =, =n soup

T

der Tag, =es, =e day; eines Tages once,
 one day, some day; am Tage, tags
 in the daytime; auf einen Tag for a
 day
 das Tal, =es, 'er valley, dale
 die Tante, =, =n aunt
 tapfer brave
 die Tasche, =, =n pocket
 die Tasse, =, =n cup
 der Teich, =es, e pond
 der Teil, =es, =e part; zum Teil partly
 der Teller, =s, = plate
 der Teppich, =s, =e carpet
 teuer dear, expensive
 der Teufel, =s, = devil
 das Thea'ter, =s, = theater
 der Thron, =es, =e throne
 das Tier, =es, =e animal, beast
 die Tinte, =, =n ink
 das Tintenfaß, =faßes, =faßer ink-well
 der Tisch, =es, =e table
 das Tisch-tuch, =es, 'er table-cloth
 die Tochter, =, ' daughter
 der Tod, =es death
 der Ton, =es, 'e sound
 töricht foolish, silly
 töten kill

tragen, trug, getra'gen, er trägt carry,
 bear, wear
 die Träne, =, =n tear
 die Traube, =, =n grape
 träumen dream
 traurig sad
 treffen, traf, getrof'fen, er trifft hit, meet
 die Treppe, =, =n steps, staircase
 treten, trat, getre'ten. er tritt tread, step
 treu true, faithful
 trinken, trank, getrun'fen drink
 trotz prep. gen. in spite of
 das Tuch, =es, 'er cloth
 tüchtig good, able
 die Tugend, =, =en virtue
 tun, tat, getan', er tut do
 die Tür, =, =en door
 die Türkei', = Turkey
 der Turm, =es, 'e tower

U

überall' everywhere
 übermorgen the day after tomorrow
 ü'ber-sehen, setzte über, übergesetzt ferry
 across, put across
 über-set'zen, über-setz'te, über-setzt' trans-
 late
 überzeugen'gen convince
 die Über-zen'gung, =, =en conviction
 die Übung, =, =en drill, exercise
 das Ufer, =s, = shore
 die Uhr, =, =en watch, clock; es ist ein
 Uhr it is one o'clock; wie viel Uhr ist
 es? what time is it?
 um prep. acc. at, around; um . . . zu +
 inf. in order to; um so-besser so much
 the better
 die Umgegend, =, =en surroundings,
 vicinity
 unangenehm unpleasant, disagreeable
 unbebaut' vacant (not built on)
 unbefah'ren deserted (by vehicles)
 unbekannt' unknown
 unerwar'tet unexpected(ly)
 ungelöst' unsolved
 das Unglück, =s accident, misfortune

unhöflich impolite, uncivil, discourteous

unmöglich impossible

unterrichten instruct, teach

der Unterschied, =es, =e difference

die Untersuchung, =, =en examination, investigation

unzufrieden discontented

die Ursache, =, =n cause

das Urteil, =s, =e judgment

B

der Vater, =s, " father

verbessern correct

verbin'den, verband', verbin'den connect, combine

verbrin'gen, verbrach'te, verbrach't spend, pass

verbeißen, verbiß', verbißen suppress

verder'ben, verdarb', verder'ben spoil

verdie'nen earn

vereh'ren respect, honor

die Verfas'sung, =, =en constitution

vergeh'en, verging', vergan'gen end, pass over

vergeß'en, vergaß', verges'sen, er vergißt' forget

verglei'chen, verglich', vergli'chen compare

das Vergnü'gen, =s pleasure

das Verhält'nis, =nisse, =nisse relation-ship

verkau'fen sell

verlan'gen demand

verlas'sen, verließ', verlas'sen, er verläßt' leave, quit, abandon, desert

verlie'ren, verlor', verlo'ren lose

das Vermö'gen, =s, = fortune, possessions

verra'ten betray

die Versamm'lung, =, =en, assembly, meeting

verschwin'den, verschwand', verschwun'= den disappear

sich verspä'ten be late

verspre'chen, versprach', verspro'chen, er verspricht' promise

verstehen, verstand', verstan'den understand

der Versuch', =es, =e attempt, trial

versu'chen try

der Verwand'te, =n, =n relative

verzie'hen, das Gesicht — distort one's face

der Vetter, =s, = n cousin (masc.)

vielleicht' perhaps

das Viertel, =s, = fourth (part), quarter; das Vierteljahr quarter, three months

der Vogel, =s, " bird

das Volk, =es, "er people, nation

von prep. dat. of, from, about, by; von nun an from now on

vor prep. dat. or acc. in front of, before; vor acht Tagen a week ago

vorbei'kommen, kam vorbei', ist vorbei' gekommen come past, pass

vorgehen, ging vor, ist vorgegangen go before; die Uhr geht vor The watch (clock) is fast

vorgestern the day before yesterday

vorkommen sep. happen, come forth

vorlesen, las vor, vorgelesen, er liest vor read to

der Vormittag, =s, =e the forenoon; am Vormittag, vormittags in the forenoon

vorn(e) in front

der Vorschlag, =s, "e proposition

vorstellen sep. introduce

der Vorteil, =s, =e advantage

vorü'ber past, over, gone, finished

vormwärts forward, on

W

wachsen, wuchs, ist gewach'sen, er wächst grow

der Wagen, =s, = carriage

die Wahl, = choice

wählen choose

wahr true; nicht wahr? isn't that so? haven't you? etc.

während conj. while; prep. gen. during
die Wahrheit, =, =en truth

wahrſcheinlich probable
 der Wald, =es, 'er woods, forest
 die Wand, =, 'e wall
 wandern, wanderte, iſt gewan'bert wan-
 der, travel
 wärmen warm
 warten (auf. acc.) wait (for)
 waſchen, wuſch, gewa'ſchen, er wäſcht
 wash
 das Waſſer, =s water
 weder—noch neither—nor
 der Weg, =es, =e way, road, walk; ſich
 auf den Weg machen ſet out on one's
 journey, ſtart; er kam des Weges he
 came along
 wehen blow
 das Weib, =es, =er = die Frau
 Weihnachten Christmas
 die Weiſe, = ſpace of time, while
 der Wein, =(e)s, =e wine
 weinen weep
 die Weiſe, =, =n way, manner
 weiß white
 weit far, long, diſtant, wide, ſpacious
 die Weite, =, =n width
 weiter on, onward, further, more
 weiterreiten, ritt weiter, iſt weiterge-
 ritten ride on
 die Welle, =, =n wave
 die Welt, = world
 ſich wenden, wandte, gewandt' turn
 wenig little; wenige few
 wenn if, when, whenever; wenn . . .
 auch even if, even though
 verben, warb, gewor'en enliſt, ſue
 werden, wurde, iſt gewor'en, er wird
 become, grow, get; as auxiliary
 ſhall, will
 werfen, warf, gewor'en, er wirft throw
 das Werk, =es, =e work
 wertvoll valuable
 das Weſen, =s, = nature, creature
 weſhalb' why
 der Weſten, =s weſt
 weſwe'gen = weſhalb' why
 das Wetter, =s weather

wichtig important
 die Wichtigkeit, =, =en importance
 wider = gegen *prep. acc.* againſt, con-
 trary to
 widerſteh'en, widerſtand', widerſtan'den
 reſiſt
 wie how? *conj.* as, like, how
 wieder again
 die Wiedererzählung, =, =en oral repro-
 duction
 die Wiedergabe, =, =n rendering, repro-
 duction
 wie'derholen, holte wieder, wiedergeholt
 fetch (bring) back
 wiederho'len, wiederhol'te, wiederholt' re-
 peat, review
 die Wiederho'lung, =, =en review
 wiederkommen, kam wieder, iſt wiederge-
 kommen return, come back (again)
 auf Wiederſehen till we meet again
 die Wieſe, =, =n meadow
 wieviel' how much? wieviele how
 many? der wieviel'te which (by num-
 ber)
 der Wiſſen, =s will
 der Wind, =es, =e wind
 der Winter, =s, = winter
 wirklich real, actual
 die Wirkung, =, =en effect
 der Wirt, =es, =e hoſt, landlord, inn-
 keeper
 wiſſen, wußte, gewußt', er weiß know,
 have knowledge of
 die Woche, =, =n week
 wodurch' through what, by what
 means
 wofür' for what, for what purpoſe
 woher' whence, from where
 wohin' whither, where
 wohl well, indeed, probably, perhaps,
 I ſuppoſe
 die Wohnung, =, =en dwelling
 wohnen dwell, live
 der Wolf, =es, 'e wolf
 die Wolſe, =, =n cloud
 wollen, wollte, gewollt' or wollen, er will
 will, want, wiſh

womit' wherewith, with what, with which

das Wort, =es, word; Wörter disconnected words, *as in a list of words*; Worte connected words, *as in a sentence*

die Wortfolge, =, =n word order

worü'ber over which, above which, about which

wozu' for what purpose

das Wunder, =s, = wonder

sich wundern wonder, be surprised

der Wunsch, =es, 'e wish

wünschen wish

3

zählen count

der Zahn, =es, 'e tooth

die Zeichnung, =, =en drawing

zeigen show, point out

der Zeiger, =s, = hand (of a watch)

die Zeile, =, =n line (in a book)

die Zeit, =, =en time

die Zeitung, =, =en newspaper

zerbre'chen, zerbrach', zerbro'chen, er zerbricht' break (to pieces)

ziehen, zog, gezo'gen *tr.* pull, draw; *intr.* go, move, migrate

das Ziel, =es, =e aim, goal

das Zimmer, =s, = room

das Zinn, =es tin

zornig angry

zuerst' first

der Zug, =es, 'e train, draft

zumachen, machte zu, zugemacht close

zunächst' first, at first

zurück'geben, gab zurück', zurück'gegeben, er gibt zurück' return, give back

zurück'kehren, kehrte zurück', ist zurück'gekehrt come back, return

zurück'kommen, kam zurück', ist zurück'gekommen come back, return

zusam'men together

zuschließen, schloß zu, zugeschlossen lock by key

die Zukunft, = future

ENGLISH-GERMAN VOCABULARY

A

be able können, konnte, gekonnt or können
 about *prep* um *acc.*; *adv.* ungefähr
 accompany begleiten
 accuse anklagen (*sep.*), beschuldigen
 adversary der Gegner, =s, =
 be afraid of sich fürchten vor *dat.*
 after *prep.* nach *dat.*; *conj.* nachdem
 afternoon der Nachmittag, =s, =e; in the afternoon am Nachmittag, nachmittags
 again wieder
 against gegen, wider *acc.*
 age das Alter, =s
 ago vor, *dat.*; a week ago vor einer Woche
 agreeable angenehm
 all aller, alles, alle; all his money all sein Geld; all kinds of allerlei (*indecl.*)
 allow erlauben (*dat.*); lassen, ließ, gelassen; be allowed dürfen, durfte, gedurft or dürfen
 almost fast
 alone allein
 already schon
 Alsace das Elsaß, =
 also auch
 although obgleich
 always immer
 among unter *dat.* or *acc.*
 and und; and so forth und so weiter
 anger der Zorn, =es; der Ärger, =s; angry ärgerlich, zornig
 animal das Tier, =es, =e
 another (*different*) ein anderer, ein anderes; eine andere; (*one more*) noch ein; another time ein andermal
 answer *n.* die Antwort, =, =en; *vb.* antworten; answer a question eine Frage beantworten
 anything etwas; not anything nichts
 appetite der Appetit, =s
 apple der Apfel, =s, "

arise aufstehen, stand auf, ist aufgestanden
 aristocracy der Adel, =s
 arm der Arm, =es, =e
 around um *acc.*
 arrive ankommen, kam an, ist angekommen
 as (*causal*) da; (*modal*) wie; (*temporal*) als, indem; as if als wenn, als ob; as large as so groß wie; as soon as sobald
 ask (*question*) fragen; (*request*) bitten um *acc.*, bat, gebeten
 astonish, be astonished erstaunen
 at (*place*) an *dat.* or *acc.*; zu *dat.*; (*time*) um *acc.*; at once sofort, sogleich; not at all gar nicht
 aunt die Tante, =, =n
 autumn der Herbst, =es
 awaken *tr.* aufwecken (*sep.*); *intr.* aufwachen (*sep.*)
 ax die Axt, =, =e; das Beil, =es, =e

B

back *n.* der Rücken, =s, =; *adv.* zurück
 bad schlecht; schlimm
 bath das Bad, =es, =er; bathroom das Badezimmer, =s, =; bathe baden
 be sein, war, ist gewesen; sich befinden (befand, befunden)
 beat schlagen, schlug, geschlagen
 beauty die Schönheit, =, =en; beautiful schön
 because weil
 become werden, wurde, ist geworden
 bed das Bett, =es, =en; bedroom das Schlafzimmer, =s, =
 bee die Biene, =, =n
 before *prep.* (*in front of*) vor *dat.* or *acc.*; *conj.* ehe
 beg bitten, bat, gebeten
 begin *see* commence
 behind hinten; *prep.* hinter *dat.* or *acc.*
 believe glauben *dat.* of the person
 belong to gehören *dat.*

bench die Bank, =, 'e
 bend biegen, bog, gebogen
 best best; in the best manner aufs
 beste, bestens
 betray verraten, verriet, verraten
 big groß, größer, grüßt
 bill die Rechnung, =, =n
 bind binden, band, gebunden
 bite beißen, biß, gebissen
 black schwarz
 blackboard die Tafel, =, =n
 blow der Schlag, =es, 'e
 blue blau
 body der Körper, =s, =; der Leib, =es, =er;
 (trunk) der Rumpf, =es
 bone der Knochen, =s, =; bony knöchig
 book das Buch, =es, 'er
 born geboren
 both beide
 boy der Knabe, =n, =n; (lad) der Junge,
 =n, =n
 bread das Brot, =es, =e
 break brechen, brach, gebrochen; — to
 pieces zerbrechen
 breakfast das Frühstück, =s
 breast die Brust, =, 'e
 bring bringen, brachte, gebracht; bring
 along mitbringen (sep.); bring in
 hereinbringen (sep.)
 brother der Bruder, =s, ';; brother-in-
 law der Schwager, =s, ';
 brown braun
 build bauen
 burn brennen, brannte, gebrannt
 business das Geschäft, =es, =e
 but aber; to refute a negative statement:
 sondern
 butcher der Fleischer, =s, =; butcher's
 shop der Fleischerladen, =s, ';
 by (with a passive verb) von dat.

C

call rufen, rief, gerufen; (name) nennen,
 nannte, genannt; call for abholen
 (sep.); be called heißen, hieß, geheißen
 can (be able to) können, konnte, ge-
 konnt or können

carry tragen, trug, getragen
 castle das Schloß, Schlosses, Schlösser
 cat die Katze, =, =n
 catch fangen, fing, gefangen
 ceiling die Decke, =, =n
 cellar der Keller, =s, =
 century das Jahrhundert, =s, =e
 certain gewiß
 chair der Stuhl, =es, 'e
 chalk die Kreide, =
 change ändern
 cheek die Wange, =, =n; die Wacke, =, =n
 cheese der Käse, =s
 child das Kind, =es, =er
 chin das Kinn, =es
 choose wählen
 class die Klasse, =, =n; class-door die
 Klassentür, =, =en; classroom das
 Klassenzimmer, =s, =
 clear klar
 the clock die Uhr, =, =en; it is one o'clock
 es ist ein Uhr
 close vb. schließen, schloß, geschlossen;
 zumachen (sep.); adj. nah, näher,
 nächst
 coat der Rock, =es, 'e
 coffee der Kaffee, =s
 cold n. die Kälte, =; adj. kalt; catch
 cold sich erkälten; I am cold es friert
 mich
 color die Farbe, =, =n
 come kommen, kam, ist gekommen come
 in hereinkommen (sep.), eintreten (sep.)
 commence anfangen, fing an, angefangen;
 beginnen, begann, begonnen
 common gemeinsam
 complain of or about klagen or sich
 beklagen über acc.
 consist of bestehen aus, bestand, bestanden
 dat.
 continue tr. fortsetzen (sep.); intr. fort-
 fahren, fuhr fort, ist fortgefahren
 conversation das Gespräch, =s, =e; die
 Unterhaltung, =, =en
 cord die Nordel, =
 count zählen, rechnen

country das Land, =es, 'er; in the country auf dem Lande
courage der Mut, =es; courageous mutig, tapfer
cousin der Vetter, =s, =n; (fem.) die Kusine, =, =n
cover bedecken
creep kriechen, kroch, ist gekrochen
cry (shout) schreien, schrie, geschrien; (call) rufen, rief, gerufen; (weep) weinen
cunning n. die List, =, =en; die Schlaueheit, =; adj. listig
cut schneiden, schnitt, geschnitten

D

daughter die Tochter, =, "

day der Tag, =es, =e; one day eines Tages; today heute; the day after tomorrow übermorgen; in the daytime am Tage

dear lieb

death der Tod, =es

deceive betrügen, betrog, betrogen

decide beschließen, beschloß, beschlossen

demand fordern, verlangen

describe beschreiben, beschrieb, beschrieben

desk das Pult, =es, =e

die sterben, starb, ist gestorben

difficult schwer

dine zu Mittag essen, aß, gegessen; dining-room das Speisezimmer, =s, =

dinner das Mittagessen, =s; dinner-table der Mittagstisch, =es

disappear verschwinden, verschwand, ist verschwunden

discover entdecken; discovery die Entdeckung, =, =en

disgrace die Schande, =

dismiss entlassen, entließ, entlassen

dismount vom Pferde steigen, stieg, ist gestiegen; absteigen (sep.)

displease mißfallen, mißfiel, mißfallen

disturb stören

do tun, tat, getan

dog der Hund, =es, =e

donkey der Esel, =s, =

door die Tür, =, =en; out of doors im Freien, draußen

double doppelt

dress n. das Kleid, =es, =er; (clothes) die Kleidung, =; vb. dress one's self sich anziehen, zog an, angezogen

drink trinken, trank, getrunken

drive n. die Spazierfahrt, =, =en; vb. tr. treiben, trieb, getrieben; vb. intr. (in a conveyance) fahren, fuhr, gefahren

be drowned ertrinken, ertrank, ist ertrunken

duty die Pflicht, =, =en

E

each jeder, jedes, jede

ear das Ohr, =es, =en

early früh

earth die Erde, =

easy leicht

eat essen, aß, gegessen; (of animals) fressen, fraß, gefressen; eat dinner zu Mittag essen

egg das Ei, =es, =er

either—or entweder—oder

end n. das Ende, =s; (aim) Ziel, =(e)s, =e; in the end am Ende; vb. beenden

endure ertragen, ertrug, ertragen

enemy der Feind, =es, =e

enough genug

enter eintreten, trat ein, ist eingetreten

entire ganz

error der Irrtum, =s, 'er

escape die Flucht, =

evening der Abend, =s, =e; in the evening am Abend; yesterday evening gestern abend

ever jemals, je

everybody jeder, jedes, jede; ein jeder, ein jedes, eine jede; alle

everything alles

everywhere überall

example das Beispiel, =s, =e; for example zum Beispiel (z.B.)

exclaim ausrufen, rief aus, ausgerufen

explain erklären

eye das Auge, =s, =n

F

face das Gesicht, =es, =er
 fall fallen, fiel, ist gefallen
 family die Familie, =, =n; father of a family der Familienvater, =s, "
 far weit
 farmer der Bauer, =s, =n; der Landmann, =es, Landleute
 fast schnell; the watch is fast die Uhr geht vor
 fasten anbinden, band an, angebunden
 father der Vater, =s, "
 fear fürchten
 feel fühlen; I feel cold mich friert (fror, gefroren); How do you feel? wie geht es Ihnen? I feel sorry es tut mir leid
 festival das Fest, =es, =e
 fetch holen
 few (a few) wenige, einige, ein paar
 field das Feld, =es, =er; in the field auf dem Felde
 fight kämpfen; n. der Kampf, =es, "e
 finally endlich, schließlich
 find finden, fand, gefunden
 fine fein
 finger der Finger, =s, =e
 finish beenden
 first erst, zuerst, zunächst
 fish der Fisch, =es, =e
 floor der Boden, =s, "e; der Flur, =s
 flower die Blume, =, =n
 follow folgen, ist gefolgt *dat.*; nachkommen (*sep.*)
 food das Essen, =s
 fool der Narr, =en, =en; der Tor, =en, =en; foolish töricht
 foot der Fuß, =es, "e; on foot zu Fuß
 for *conj.* denn; *prep.* für *acc.*
 forehead die Stirn, =e
 forenoon der Vormittag, =s, =e; in the forenoon am Vormittag, vormittags
 forest der Wald, =es, "er
 forget vergessen, vergaß, vergessen
 fortune das Glück, =es; fortunate glücklich; fortunately glücklicherweise, zum Glück
 free frei

freeze frieren, fror, gefroren
 friend der Freund, =es, =e; (*fem.*) die Freundin, =, =nen
 from von *dat.*; (*out of*) aus *dat.*; from it davon
 in front of vor *dat.* or *acc.*
 fulfil erfüllen

G

garden der Garten, =s, "
 gay heiter, lustig, munter
 gentleman der Herr, =n, =en
 German deutsch
 Germany Deutschland, =s
 get (*become*) werden, wurde, ist geworden; (*receive*) bekommen, bekam, bekommen; erhalten, erhielt, erhalten; (*fetch*) holen; get acquainted with kennen lernen *acc.*; How are you getting along? wie geht es Ihnen? get up aufstehen, stand auf, ist aufgestanden
 girl das Mädchen, =s, =e
 give geben, gab, gegeben; give pleasure Vergnügen machen
 glad froh; be glad sich freuen; gladly gern(e)
 glass das Glas, Glases, Gläser
 go gehen, ging, ist gegangen; go away fortgehen (*sep.*); go back zurückgehen (*sep.*); go down hinuntergehen (*sep.*); go over it'bergehen (*sep.*); go along mitgehen (*sep.*)
 god (der) Gott, =es, "er
 good gut (besser, best)
 grandchild der Enkel, =s, =e; die Enkelin, =, =nen
 grandfather der Großvater, =s, "e; to grandfather's house zum Großvater
 grandmother die Großmutter, =, "
 grandson der Enkel, =s, =e
 gray grau
 great groß (größer, größt)
 green grün
 greeting der Gruß, =es, "e; send greetings grüßen lassen
 ground der Boden, =s, "
 grow wachsen, wuchs, ist gewachsen; (*increase*) zunehmen, nahm zu, zugenommen; (*become*) werden, wurde, ist geworden

guess raten, riet, geraten; erraten
 guest der Gast, =es, 'e; guest-room das
 Gastzimmer, =s, =; die Wirtsstube, =, =n
 guilt die Schuld, =; guilty schuldig

H

hair das Haar, =es, =e
 half halb; half an apple ein halber
 Apfel; half of the apple der halbe
 Apfel; n. die Hälfte, =, =n
 hand die Hand, =, 'e
 happen geschehen, geschah, ist geschehen
 happy glücklich; happiness das Glück, =es
 hasten eilen
 hate hassen
 have haben, hatte, gehabt; have to müs-
 sen, mußte, gemußt or müssen; I have
 a house built ich lasse ein Haus bauen
 head der Kopf, =es, 'e
 health die Gesundheit, =; healthy gesund
 hear hören
 heart das Herz; hearty herzlich
 heat die Hitze
 heavy schwer, stark
 help helfen, half, geholfen *dat.*
 hence deshalb, also
 high hoch (höher, höchst)
 hill and dale Gebirg und Tal
 hold halten, hielt, gehalten
 home (*adv.*) nach Hause; at home zu
 Hause; home work die Hausarbeit, =,
 =en
 honest ehrlich
 honor n. die Ehre, =, =n; *vb.* ehren
 hope n. die Hoffnung, =; *vb.* hoffen (*for*
auf acc.)
 horse das Pferd, =es, =e; horseman der
 Reiter, =s, =
 hot heiß
 hour die Stunde, =, =n; for an hour eine
 Stunde lang
 house das Haus, Hauses, Häuser
 however aber
 hunger der Hunger, =s; hungry hungrig
 hunt jagen; hunter der Jäger, =s, =

I

if wenn; (*whether*) ob
 impolite unhöflich
 important bedeutend, wichtig
 impossible unmöglich
 industry der Fleiß, =es; industrious
 fleißig
 ink die Tinte, =
 inn das Wirtshaus, =hauses, =häuser; das
 Gasthaus; innkeeper der Wirt, =es, =e;
 (*fem.*) die Wirtin, =, =nen
 inside of innerhalb *gen.*
 instead of statt, anstatt *gen.*
 intention die Absicht, =, =en
 interest das Interesse, =s, =n; interest-
 ing interessant
 introduce a person vorstellen (*sep.*)
 invite einladen, lud ein, eingeladen
 iron das Eisen, =s; iron bar die Eisen-
 stange, =, =n

J

judge n. der Richter, =s, =; *vb.* richten
 jump springen, sprang, ist gesprungen;
 jump up aufspringen (*sep.*)
 just, just now eben, gerade

K

keep behalten, behielt, behalten; (*store*)
 aufbewahren (*sep.*)
 kill töten
 king der König, =s, =e
 kitchen die Küche, =, =n
 know (*have knowledge of*) wissen, wußte,
 gewußt, er weiß; (*be acquainted with*)
 kennen, kannte, gekannt; known bekannt

L

last dauern
 late spät; be late sich verspäten
 laugh lachen; laugh at lachen über *acc.*
 lawyer der Advokat, =en, =en
 lay legen
 lazy faul; laziness die Faulheit, =
 learn lernen; (*be informed*) erfahren,
 erfuhr, erfahren

leave (*on a journey*) abreisen, reiste ab, ist abgereift; (*a person or place*) verlassen, verließ, verlassen; (*go out*) hinausgehen; leave alone in Ruhe lassen

left links

leg das Bein, =es, =e

lesson (*task*) die Aufgabe, =, =n; (*instruction*) die Lehrstunde, =, =n

letter der Brief, =es, =e; (*alphabet*) der Buchstabe, =n, =n

liberty die Freiheit, =, =en

lie liegen, lag, gelegen; lie down sich legen

lie, tell a lie lügen, log, gelogen

lightning der Blitz, =es, =e

like (*be pleased with*) gefallen, gefiel, gefallen *dat.*, I like it es gefällt mir; I like this town diese Stadt gefällt mir; I like to read ich lese gern(e); I like meat ich mag Fleisch, ich esse Fleisch gerne

like *adv.* wie

limb das Glied, =es, =er

lion der Löwe, =n, =n

lip die Lippe, =, =n

listen to hören auf *acc.*; anhören (*sep.*)

live leben; (*dwell*) wohnen

lock in einschließen, schloß ein, eingeschlossen

long lang

look at ansehen, sah an, angesehen; betrachten; look for suchen *acc.*

lose verlieren, verlor, verloren

loss der Verlust, =s, =e

loud laut

love lieben

low niedrig

M

make machen; have made machen lassen, ließ machen, hat machen lassen

man der Mann, =es, 'er; (*human being*) der Mensch, =en, =en

manner die Art, =, =en; die Weise, =, in the most friendly manner aufs freundlichste

many viele; many a mancher, manches, manche

market der Markt, =es, 'e

meanwhile inzwischen, unterdessen

meat das Fleisch, =es

meet treffen, traf, getroffen *acc.*; begegnen, ist begegnet *dat.*

middle *n.* die Mitte, =

milk die Milch, =

minute die Minute, =, =n

miser der Geizhals, =halses, =hälse

misfortune das Unglück, =s

moment der Augenblick, =s, =e

money das Geld, =es, =er

month der Monat, =s, =e

morning der Morgen, =s; in the morning des Morgens, am Morgen, morgens

mortal sterblich

most meist; mostly, usually meistens

mother die Mutter, =, "

mountain der Berg, =es, =e

mouth der Mund, =es

much viel, mehr, meist; so much (*adv.*) so sehr

must (*have to*) müssen, mußte, gemußt or müssen

N

name *n.* der Name(n), Namens, Namen; *vb.* nennen, nannte, genannt; namely nämlich

nature die Natur, =; natural natürlich

naughty unartig, böse

near nahe (näher, nächst); near by in der Nähe; near the river in der Nähe des Flusses

necessary nötig, notwendig

neck der Hals, Halses, Hälse

neighbor der Nachbar, =n or =s, =n

neither—nor weder—noch

nephew der Nefte, =n, =n

never nie

new neu

newspaper die Zeitung, =, =en

niece die Nichte, =, =n

night die Nacht, =, 'e; in the night nachts

no *adv.* nein; *adj.* kein, kein, keine; no one niemand; keiner, kein(e)s, keine

noon der Mittag, =s, =e; at noon am Mittag, mittags
nose die Nase, =, =n
not nicht; not yet not noch nicht; not any fein, fein, keine
notebook das Heft, =es, =e
now jetzt, nun

O

oats der Hafer, =s
obey gehorchen *dat.*; obedient gehorsam; obedience der Gehorsam, =s
old alt
omit übergehen, übergang, übergangen
on account of wegen *gen.*; on his account seinetwegen
once einmal; at once gleich, sogleich, sofort; once upon a time einmal
only nur, erst
open *adj.* offen; in the open air auf freiem Felde; *vb.* öffnen, aufmachen (*sep.*)
or oder
order *n.* der Befehl, =s, =e; *vb.* befehlen, bestellen; *conj.* in order to damit
other ander=
out, out of aus *dat.*
outside of außerhalb *gen.*
overcoat der Mantel, =s, =e
overlook übersehen, übersah, übersehen
owe schulden
owner der Besitzer, =s, =e; der Eigentümer, =s, =e

P

painter der Maler, =s, =e
paper das Papier, =es, =e
parents die Eltern (*plur.*)
part *n.* der Teil, =es, =e; *vb.* teilen; partly zum Teil
pass by *intr.* vorbeigehen, ging vorbei, ist vorbeigegangen (*an dat.*); vorbeifahren; vorbeireiten
past vorüber
patience die Geduld, =
pay bezahlen; pay attention to acht geben auf *acc.*

pen die Feder, =, =n; penholder der Federhalter, =s, =e
pencil der Bleistift, =es, =e
people die Leute (*plur.*); (*indef. pronoun*) man
perhaps vielleicht
picture das Bild, =es, =er
piece das Stück; a piece of bread ein Stück Brot
place *n.* der Platz, =es, =e; die Stelle, =, =n; *vb.* stellen, setzen
plate der Teller, =s, =e
play *n.* das Spiel, =es, =e; *vb.* spielen
please bitte; *vb.* please gefallen, gefiel, gefallen (*dat.*); be pleased sich freuen über *acc.*
pocket die Tasche, =, =n
poison *n.* das Gift, =es, =e; *vb.* vergiften
polite höflich; politeness die Höflichkeit, =
poor arm
possible möglich; possibility die Möglichkeit, =, =en
postcard die Postkarte, =, =n
pour gießen, goß, gegossen
prefer lieber (with any verb): I prefer to walk ich gehe lieber zu Fuß
present *n.* das Geschenk, =es, =e; *vb.* schenken
price der Preis, Preises, Preise
prison das Gefängnis, Gefängnisses, Gefängnisse
probable wahrscheinlich
promise versprechen, versprach, versprochen
proud stolz
pull ziehen, zog, gezogen
punish bestrafen; punishment die Strafe, =, =n; capital punishment die Todesstrafe, =, =n
pupil der Schüler, =s, =e; (*fem.*) die Schülerin, =, =nen
purse die Börse, =, =n
put on (a garment) anziehen, zog an, angezogen

Q

quarter das Viertel, =s, =e
question die Frage, =, =n
quiet ruhig

R

railway die Eisenbahn, =, =en; railway station der Bahnhof, =es, 'e
rain *n.* der Regen, =s; *vb.* regnen
rather lieber; (*fairly*) ziemlich
read lesen, las, gelesen; read to vorlesen *dat. (sep.)*
real wirklich
receive (*get*) erhalten, erhielt, erhalten; bekommen, bekam, bekommen; (*a friend*) aufnehmen, nahm auf, aufgenommen
recognize erkennen, erkannte, erkannt
recover sich erholen
red rot
regret bedauern
relative der Verwandte, =n, =n (ein Verwandter)
remember sich erinnern *gen. or an+acc.*
remind of erinnern an *acc.*
reply erwidern
request *n.* die Bitte; *vb.* bitten, bat, gebeten
return *n.* die Rückkehr, =; *vb.* zurückkehren (*sep.*); wiederkommen, kam wieder, ist wiedergekommen; (*give back*) zurückgeben, gab zurück, zurückgegeben
revenge *n.* die Rache, =; *vb.* (sich) rächen
review *n.* die Wiederholung, =, =en; *vb.* wiederholen (*insep.*)
reward *n.* die Belohnung, =, =en; *vb.* belohnen
rich reich
ride (*on horseback*) reiten, ritt, ist geritten; ride back zurückreiten (*sep.*); ride on weiterreiten (*sep.*)
right *adj.* recht; (*correct*) richtig; to the right rechts; he right recht haben; *n.* das Recht, =es, =e
rise (*of the sun*) aufgehen, ging auf, ist aufgegangen; (*of people*) aufstehen, stand auf, ist aufgestanden
river der Fluß, Flußes, Flüsse
rob rauben; robber der Räuber, =s, =
roof das Dach, =es, 'er
room das Zimmer, =s, =
round rund
run laufen, lief, ist gelaufen; rennen, rannte, ist gerannt; run about umherrennen (*sep.*); run away fortlaufen (*sep.*)

S

saddle *n.* der Sattel, =s, 'e; *vb.* satteln
the same derselbe, dasselbe, dieselbe
save (*of man*) retten, (*of money*) sparen
say sagen
school die Schule, =, =n; schoolroom das Schulzimmer, =s, =
scold schelten, schalt, gescholten
season die Jahreszeit, =, =en
see sehen, sah, gesehen; see again wiedersehen, sah wieder, wiedergesehen
seek suchen
seem scheinen, schien, geschienen
seldom selten
self selbst
send senden, sandte, gesandt; schicken; send for kommen lassen
sentence *n.* der Satz, =es, 'e; (*in court*) das Urteil, =s; *vb.* verurteilen
servant der Diener, =s, =
serve dienen, bedienen
set setzen; (*of the sun*) untergehen, ging unter, ist untergegangen
severe streng; a severe cold eine starke Erkältung
sharp scharf
shine scheinen, schien, geschienen
shoot schießen, schoß, geschossen
short kurz
shoulder die Schulter, =, =n
show zeigen
sick krank; sickness die Krankheit, =, =en
side die Seite, =, =n; on this side of diesseit *gen.*; on that side of jenseit *gen.*
silent still; be silent schweigen, schwieg geschwiegen; silence die Ruhe, =
since *conj.* da; *prep.* seit *dat.*
sing singen, sang, gesungen
sir (mein) Herr, =n, =en
sister die Schwester, =, =n; sister-in-law die Schwägerin, =, =nen
sit sitzen, saß, gegessen; sit down sich setzen
sitting-room das Wohnzimmer, =s, =
sky der Himmel, =s
sleep *n.* der Schlaf, =s; *vb.* schlafen, schlief, geschlafen

slow langsam; the watch is slow die Uhr geht nach
 sly schlau; slyness die Schlaueit, =
 small klein
 smile lächeln
 snow *n.* der Schnee, =s; *vb.* schneien
 so so, also
 some *sing.* etwas; *plur.* einige
 someone jemand
 something etwas
 sometimes manchmal
 son der Sohn, =s, "e
 song das Lied, =s, =er
 soon bald; soon afterward bald darauf
 be sorry, feel sorry leid tun, tat leid, leid getan (*dat.*); I feel sorry es tut mir leid
 speak reden; sprechen, sprach, gesprochen; — about sprechen über + *acc.*
 speech die Rede, =, =n
 spring der Frühling, =s
 stand stehen, stand, gestanden; stand still stehen bleiben; (*endure*) aushalten, hielt aus, ausgehalten
 stay bleiben, blieb, ist geblieben; sich aufhalten *sep.* (hielt, gehalten)
 stomach der Magen, =s
 stop anhalten, hielt an, angehalten; stehen bleiben (blieb, ist geblieben)
 store der Laden, =s, "
 story die Geschichte, =, =n
 stove der Ofen, =s, "
 stranger der Fremdling, =s, =e; der Fremde, =n, =n; ein Fremder
 street die Straße, =, =n
 strength die Kraft, =, "e; die Stärke, =
 strike treffen, traf, getroffen; schlagen, schlug, geschlagen
 strong stark
 student der Student', =en, =en; *fem.* die Stuben'tin, =, =nen
 study *n.* das Studierzimmer, =s, =; das Arbeitszimmer; *vb.* studieren
 succeed gelingen, gelang, gelungen; I succeeded es ist mir gelungen
 success der Erfolg, =es, =e
 such solch

summer der Sommer, =s
 sun die Sonne, =, =n
 sure sicher; gewiß; to be sure (*adv.*) freilich, zwar
 swim schwimmen, schwamm, ist geschwommen
 sympathy das Mitleid, =s

T

table der Tisch, =s, =e; table-cloth das Tischtuch, =s, "er
 take nehmen, nahm, genommen; take along mitnehmen (*sep.*); take back zurücknehmen (*sep.*); take off abnehmen (*sep.*); take a walk spazieren gehen
 tall groß (größer, größt)
 taste schmecken
 teacher der Lehrer, =s, =; (*fem.*) die Lehrerin, =, =nen
 tell (*relate*) erzählen, berichten; (*bid*) befehlen, befahl, befohlen; I have been told mir ist gesagt worden
 terror der Schrecken, =s; das Entsetzen, =s
 than als
 thank danken; thanks danke; *n.* thanks der Dank, =es
 there dort, da; there is, there are es gibt
 therefore darum, deshalb, deswegen
 thick dick
 thief der Dieb, =es, =e
 thing das Ding, =es, =e
 think denken, dachte, gedacht; — of denken an + *acc.*
 through durch *acc.*
 throw werfen, warf, geworfen; throw after nachwerfen (*sep.*); throw out hinauswerfen (*sep.*)
 thunder der Donner, =s
 tie to anbinden, band an, angebunden
 till, until bis
 time die Zeit, =, =en; a long time lange; three times dreimal; from that time on von der Zeit an
 tired müde
 toe die Zehe, =, =n
 together zusammen
 tomorrow morgen; tomorrow morning morgen früh

tongue die Zunge, =, =n
 too zu; (also) auch
 tooth der Zahn, =es, ''e
 tower der Turm, =es, ''e
 town die Stadt, =, ''e
 translate überset'zen (*insep.*)
 travel *n.* die Reise, =, =n; *vb.* reisen, ist
 gereist; traveler der Reisende (ein Rei-
 sender)
 tree der Baum, =es, ''e; tree trunk der
 Baumstamm, =es, ''e
 tremble zittern
 trip der Ausflug, =es, ''e; boat-trip die
 Bootfahrt, =, =en
 true wahr; truth die Wahrheit, =, =en
 try versuchen
 turn *tr.* wenden, wandte, gewandt; *intr.*
 sich wenden

U

ugly häßlich; ugliness die Häßlichkeit, =
 uncle der Onkel, =es, =
 understand verstehen, verstand, verstan-
 den
 unexpected unerwartet
 unpleasant unangenehm
 use gebrauchen

V

vacation die Ferien (*plur.*)
 vegetables das Gemüse, =es, =
 vex ärgern
 village das Dorf, =es, ''er
 visit *n.* der Besuch, =es, =e; *vb.* besuchen

W

wait for warten auf *acc.*, erwarten
 waiter der Kellner, =es, =
 waken wecken
 walk der Spaziergang, =es, ''e; take a walk
 spazieren gehen, einen Spaziergang
 machen
 wander wandern, ist gewandert; wander-
 er der Wanderer, =es, =
 warm *adj.* warm; *vb.* wärmen; warmth
 die Wärme, =

wash waschen, wusch, gewaschen
 watch die Uhr, =, =en
 water *n.* das Wasser, =es; *vb.* begießen,
 begoß, begossen
 way der Weg, =es, =e; in every way auf
 jede Art; in this way (manner) auf
 diese Weise
 weak schwach; weakness die Schwäche, =,
 =n
 wealthy reich, wohlhabend
 wear tragen, trug, getragen
 weather das Wetter, =es
 week die Woche, =, =n
 well wohl
 when (*whenever*) wenn; (*of def. past
 time*) als; (*interr.*) wann?
 where wo; where to wohin; from where
 woher?
 which (*interr.*) welcher, welches, welche?
 (*rel.*) der, das, die
 while während
 white weiß
 who (*interr.*) wer; (*rel.*) der, das, die
 why warum, weshalb
 wide (broad) breit
 wife die Frau, =, =en
 wind der Wind, =es, =e
 window das Fenster, =es, =
 wine der Wein, =es, =e
 winter der Winter, =es
 wish *n.* der Wunsch, =es, ''e; *vb.* wünschen
 woman die Frau, =, =en
 wonder *n.* das Wunder, =es, =; *vb.* sich
 wundern
 word das Wort, =es, ''er (*disconnected
 words as in a vocabulary*); Worte
 (*connected words as in a sentence*)
 work *n.* die Arbeit, =, =en; *vb.* arbeiten
 world die Welt, =, =en
 write schreiben, schrieb, geschrieben

Y

year das Jahr, =es, =e; New Year Neu-
 jahr; leap year das Schaltjahr, =es, =e
 yesterday gestern; the day before yes-
 terday vorgestern
 young jung

GRAMMATICAL INDEX

(Numbers refer to paragraphs)

- Ablaut classes, 53a
- Adjectives, 15-23; as adverbs, 24a; comparison of, 20-21, 23; descriptive, 15; endings of, 16; endings of two, 18; irregularities, 19; as nouns, 22; use of endings, 17; use in the predicate, 15a; after viele, wenige, einige, andere, etc., 17c 3
- Adverb, 24; comparison, 24b; position, 78c
- als (conjunction), 39c; in comparisons, 23
- Article, 1-7; *see* Definite article, Indefinite article
- Auxiliary verbs, 45-48; use of sein and haben, 45b, c; use of werden, 45d
- Comparison: of adjectives, 20-21, 23; of adverbs, 24; inflection, 21; irregularities, 20c; use of am, 20d
- Compound nouns, 11
- Compound verbs, 57-59; doubtful, 59; inseparable, 57; separable, 58
- Conditions, 70-71; contrary to fact, 70-71c; not contrary to fact, 71d
- Conjugation: endings, 45e; verb tables: sein, 46; haben, 47; werden, 48; sagen, 51; geben, 52; sich setzen, 60a; sich helfen, 60b; gelobt werden, 64
- Conjunctions, 39; als, wenn, wann, 39c; co-ordinating, 39a; subordinating, 39b
- da+preposition, 35j
- das and dies, as demonstrative pronouns, 31d
- Dates, 42
- Dative: in place of possessive, 25b; position of indirect object, 81b; with verbs, 65
- Declension; *see* Adjective, Article, Noun, etc.
- Definite article, 1-4; contraction of, 4; use of, 2-3
- Demonstrative adjectives, 30
- Demonstrative pronouns, 31
- der: as demonstrative adjective, 30b; as demonstrative pronoun, 31a; as relative pronoun, 32a
- derer, 31b
- derjenige, 30d
- derselbe, 30e
- dieser, 30c
- du, and Sie, 35b
- ein, as pronoun, 27 n.
- einander, 35f
- es, as grammatical subject, 35d
- es gibt, 62c
- es ist, es sind, 62c
- Feminine nouns in the singular, 9a
- Fractions, 43
- Gender of nouns, 8
- Genitive: formation of, 10a, b; with prepositions, 37a, 38a; with verbs, 66
- gern(e), 24c, 69b
- haben: conjugation, 47; use of, 45b
- halb, 43
- hoch, 19a
- Hours of the day, 44
- Imperative subjunctive, 69b
- Indefinite article, 5-7; omission of, 7
- Indefinite pronouns, 36
- Indicative for subjunctive, 69
- Indirect discourse, 72-76
- Indirect questions, 74

Infinitive: ending of, 49*a*; as noun, 49*b*; position of, 78*b*; with or without *zu*, 55*e*, 56

Intensive pronoun, 35*g*

Interrogative adjectives and pronouns, 33-34

It is I, 35*i*

Tein, 6; as pronoun, 27 *n*.

kennen and wissen, 54 *n*.

meine, meinige, (der), 26

Names, proper, 14

Nouns, 8-14; class membership, 12, 13; compound, 11; declension, general rules, 9; endings of, 10, 12; exceptions, 13*b*; gender, 8; genitive and dative endings, 10; principal parts of, 9*e*; proper names, 14

Numerals, 40-44; cardinal numbers, 40; dates, 42; expressions of time, 44; fractions, 43; hours of the day, 44; ordinal numbers, 41

Participles: formation of, 49*c*, *d*; 50, I, *a*; 50, II, *a*; of modal auxiliaries, 55*c*, 80*b*; position of, 78*b*, 80*b*

Passive voice, 63-64; change from active to, 63*d*; substitutes for, 63*e*; table of verb in, 64

Personal pronouns, 35

Possessive adjectives, 25; replaced by the definite article, 25*b*

Possessive pronouns, 26; use of, 27; use of uninflected forms, 28

Possessive with proper names, 14

Possibility, expressed by können or mögen, 69*c*

Prefixes, inseparable, 57; separable, 58; doubtful, 59

Prepositions, 37-38; with accusative, 37*c*, 38*c*; with dative, 37*b*, 38*b*; with dative or accusative, 38*d*; general rules, 37; with genitive, 37*a*, 38*a*

Probability, expressed by dürfen, 69*d*

Pronouns, 25-36; demonstrative, 30-31; indefinite, 36; interrogative, 33-34; personal, 35; possessive, 25-29; reciprocal, 35*f*; reflexive, 35*e*; relative, 32

sein and haben, verbs conjugated with, 45*b*, *c*

selbst, 35*g*, *h*

Sie, in formal address, 35*b*

solch, 30*f*-*h*

Strong verbs: change of the stem vowel, in present and imperative, 50, II*c*-*d*; general rules, 50, II; list of, 53*b*; subjunctive, 67-76 (see Subjunctive); table of, 52

Subject, grammatical and logical, 35*d*

Subjunctive, 67-76; in conditions contrary to fact, 70-71; endings of, 45*e*, 68*a*; forms of, 68; indirect discourse, 72-76; indirect questions, 74; in principal clauses, 69; tables (see Conjugation); tenses of, 67

Superlative, the absolute, 24*d*; with am, 20*d*; inflection, 21; as noun, 22

There is, there are, 62*c*

Time, expressions of, 44

Use of tenses, 77

Verbs, 45-77; auxiliary, 45-48 (see Auxiliary verbs); connective *=e*, in the present tense, 49*e*; 50, I; formation of compound tenses, 49*h*; impersonal, 62; irregular weak, 54; modal auxiliaries, 55; passive voice, 63-64; prefixes doubtful, 59; prefixes, inseparable, 57; prefixes, separable, 58; reflexive of frequent occurrence, 61; table of reflexive, 60; stems ending in a sibilant (*s*, *ß*, *sch*, *ß*), 49*e* (see Strong verbs, Weak verbs); table of endings, 45*e*

Verbs governing: the dative, 65; the genitive, 66

Verbs in *ieren*, 49*d*

wann, 39*c*

was: interrogative, 34*b*; relative, 32*d*-*e*

- was für ein, 33*b*, 34*c*
Weak verbs: general rules, 50, I;
table of, 51
wěſſ, in exclamations, 34*d*
wěſſer: interrogative, 33*a*; relative, 32*a*
wenn, 39*c*
wer: interrogative, 34*a*; relative,
32*d*
werden: table of, 48; use of, 45*d*
wie, in comparisons, 23
Wish, expressed by mögen, 69*b*
wissen, 54 n.
wo + preposition, 32*f*, 34*e*
Word order, 78-81; dependent, 80;
inverted, 79; normal, 78; position
of adjuncts, 81; summary, 82
zu, with infinitive, 55*e*, 56

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
Junior College Series

GERMAN

Edited by PETER HAGBOLDT

*A MODERN GERMAN GRAMMAR. MINIMUM ESSENTIALS
INDUCTIVELY PRESENTED.* By PETER HAGBOLDT AND
F. W. KAUFMANN.

Inductive throughout, this grammar is designed to enable the student to derive for himself the principles of grammar from the text he works with through observation, reasoning, and imitation.

INDUCTIVE READINGS IN GERMAN. Book I. By PETER HAGBOLDT AND F. W. KAUFMANN.

This reader is especially designed to supplement lesson for lesson the assignments in the grammar, and like it is inductive.

INDUCTIVE READINGS IN GERMAN. Book II. By PETER HAGBOLDT.

Dealing with really significant material pertaining to things German, this reader gives selections of legends and sagas, pictures of German life, historical sketches, and selections of the work of great men representative of the best cultural achievement.

INDUCTIVE READINGS IN GERMAN. Book III. By F. W. KAUFMANN AND E. W. BALDUF.

A cultural reader about Germany, introducing the student to the most important *realia* of Germany: its geography and history, its art and its literature.

ESSENTIALS OF GERMAN REVIEWED. By PETER HAGBOLDT.

Sixteen lessons containing an abundance of carefully prepared and tested direct-method exercises on all important topics.

BUILDING THE GERMAN VOCABULARY. By PETER HAGBOLDT.

The vocabulary which is the basis for this manual is representative of common usage; a total vocabulary of probably 4,000 words may be derived from it by means of the exercises.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS



